

bahwa siswa kelas VIII ketika proses pembelajaran antusias dalam mengikuti atau aktif dalam proses pembelajaran, dan hampir semua siswa menyukai pelajaran PAI, sehingga mereka dapat dengan mudah memahami materi PAI yang disampaikan oleh guru.

3. Dari hasil analisa data telah diketahui bahwa implementasi strategi *multiple intelligence* terhadap peningkatan minat belajar PAI siswa mempunyai pengaruh yang positif dengan kategori baik. Dari perhitungan dengan menggunakan rumus *product moment* diperoleh sebesar 0,798 dan pada nilai tabel “r” *product moment* dengan taraf signifikan 5% = 0,235 dan 1% = 0,306 dengan $n = 67$. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel, $0,798 > 0,305 > 0,235$. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_a) dapat diterima dan hipotesis nihil (H_o) di tolak. Sehingga ada pengaruh antara implementasi strategi *Multiple Intelligence* terhadap peningkatan minat belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh implelementasi strategi *multiple intelligence* terhadap peningkatan minat belajar PAI siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 0,798 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai $r = 0,70 - 0,90$ menunjukkan bahwa anantara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
4. Selain menggunakan rumus *product moment*, peneliti juga menggunakan rumus regresi. Dalam hal ini peneliti menggunakan SPSS versi 20 dalam

mengitung data. Dari hasil SPSS diketahui F hitung sebesar 114,007, sedangkan untuk F tabel sebesar 3,99. Dengan demikian terdapat pengaruh antara Implementasi Strategi *Multiple Intelligence* Terhadap Peningkatan Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Untuk melihat pengaruh secara parsial antara variabel X dan variabel Y, diketahui t hitung sebesar 10,677 sedangkan untuk t tabel sebesar 1,980. Maka dapat disimpulkan bahwa t hitung > t tabel, $10,677 > 1,980$. Jadi H_a diterima dan H_o ditolak sehingga ada pengaruh antara implementasi Strategi *Multiple Intelligence* Terhadap Peningkatan Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Selain itu dari perhitungan SPSS di atas diketahui persamaan regresinya sebagai berikut: $Y = \alpha + bx = 8,266 + 0,764x$. Untuk R Square sebesar 0,637. Hal ini berarti 63,7% Implementasi Strategi *Multiple Intelligence* Mempengaruhi Terhadap Peningkatan Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo.

B. Saran

Berangkat dari kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, maka saran-saran yang diberikan peneliti yaitu:

1. Penggunaan strategi *Multiple Intelligence* sangat membantu guru dalam meningkatkan minat belajar siswa, sehingga pengaplikasian strategi tersebut perlu dikembangkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama

