

ABSTRAK

Muhammad Abdul Aziz, NIM. D01208114, 2014. Hubungan Persepsi Siswa Dengan Tingkat Keberhasilan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Sidoarjo Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian yang berjudul Hubungan Persepsi Siswa Dengan Tingkat Keberhasilan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Sidoarjo ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat persepsi siswa SMA Negeri 1 Sidoarjo, bagaimana keberhasilan belajar, dan adakah hubungan antara persepsi siswa dengan tingkat keberhasilan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Negeri 1 Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMANegeri 1 Sidoarjo yang berjumlah 340 siswa.

Setelah penelitian ini di lakukan maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil analisis statistik dengan menggunakan *product moment*, diperoleh nilai korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,929 dengan signifikansi 0,000. $r_{hitung} = 0,929 > r_{tabel} = 0,317$ (taraf signifikan 1%) dan $r_{hitung} = 0,607 > r_{tabel} = 0,244$ (taraf signifikan 5%) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang kuat antara persepsi siswa dengan tingkat keberhasilan pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sidoarjo.

Kata Kunci : persepsi, pendidikan agama Islam, keberhasilan belajar