

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Deskripsi Objek Penelitian**

###### **a. Identitas SMA Negeri 1 Sidoarjo**

NPSN	: 20501706
Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Sidoarjo
Jenjang sekolah	: Sekolah Menengah Atas
Status sekolah	: Akreditasi A
Alamat	: Jl Jenggolo 1 Siwalanpanji Buduran Sidoarjo Jawa Timur
No. Telepon	: (031) 8941493/8946606
Email	: sman1sidoarjo@yahoo.co.id
Website sekolah	: sman1-sda.sch.id
Nama kepala sekolah	: Drs. H. Sukemad ,M.Pd <sup>87</sup>

###### **b. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Sidoarjo**

Sidoarjo dilihat secara geografis, merupakan Delta-Brantas yang kaya dengan segala potensinya memiliki arti yang sangat strategis baik dari aspek Politik, Ekonomi, Sosial maupun Budaya, bahkan dengan spontanitas masyarakatnya dan kesetiakawanan yang tinggi secara

---

<sup>87</sup> Dokumen SMA Negeri 1 Sidoarjo tahun ajaran 2012/2013

kompetitif mudah digerakkan untuk kepentingan pembangunan, apalagi yang menyentuh kepentingan rakyat langsung dan bersifat monumental. Kondisi inilah kira-kira yang melatar belakangi timbulnya ide atau gagasan dari sementara tokoh masyarakat kota Sidoarjo yang sejak lama mendambakan lahirnya sebuah SMA Negeri yang representative baik tempat maupun mutunya, sehingga dapat menampung banyaknya lulusan SMA yang pada dasawarsa 60 an terpaksa harus melanjutkan pendidikan ke kota Surabaya atau daerah lain, suatu keadaan yang menambah beban bagi setiap orang tua atau wali.

Gagasan yang sangat konstruktif itu perlu ditampung dan dikaji dengan menugaskan beberapa orang untuk melakukan penjajakan, sebagai langkah awal dengan berkonsultasi ke beberapa pejabat Pemerintahan termasuk diantaranya para anggota MUSPIDA dan kalangan legislative, yang ternyata memperoleh tanggapan yang sangat menggembirakan. Langkah berikutnya dengan menghimpun beberapa tokoh pengusaha untuk diajak berpartisipasi secara aktif seperti :

1. H. Moh. Iksan
2. H. Moh. Syakir
3. Goo Hong Ling
4. Maksun Achmadi dll.

Mereka mengajukan beberapa argumentasi sebagai masukan yang cukup berbobot, yang jelas mereka setuju dengan konsekuensi dana sebagai pendukungnya.

Usaha pendekatan dilanjutkan sebagai langkah akhir dengan mengembangkan gagasan tersebut kepada tokoh pendidik dan para cendekiawan termasuk Kepala Sekolah Menengah Pertama dan Kejuruan baik swasta maupun negeri di kota Sidoarjo dan sekitarnya. Ternyata pucuk dicinta ulam tiba, memang sejak lama ide tersebut ditunggu-tunggu, mereka sepenuhnya akan membantu bahkan siap sebagai pengajar kalau perlu untuk sementara dengan system kerja bhakti.

Dari hasil-hasil konsultasi yang ditempuh melalui tiga tahap tersebut, kemudian dilakukan evaluasi secara rinci dan inventarisasi permasalahan yang perlu segera ditangani sebagai modal dasar dengan membentuk sebuah Panitia, yang nantinya diharapkan dapat menampung, mengolah dan mewujudkan aspirasi masyarakat tersebut secara nyata dan berhasil guna.

Dengan ridlo Tuhan Yang Maha Esa dan restu dari semua pihak, maka pada tanggal 12 Mei 1961 bertempat dikediaman Bapak A. Chudori Amir Jalan Diponegoro No. 137 Sidoarjo berhasil dibentuk PANITIA SMA NEGERI 1 SIDOARJO dengan diketuai oleh Saudara M. Ghufron Naam, Sekretaris Saudara Hermaini Isa, Bendahara H. Moh. Iksan. Susunan selengkapnya sebagaimana daftar terlampir yang disalin dari

daftar otentik yang kini masih tersimpan dengan baik. Menurut perkiraan, dari sekian banyak jumlah anggota panitia kini hanya tinggal separuhnya saja yang masih dalam keadaan sehat, sedang selebihnya telah meninggal dunia karena dimakan usia. Mereka telah pergi dengan meninggalkan kenangan yang tak ternilai sebagai warisan untuk generasi sekarang dan generasi mendatang.

Susunan Panitia yang diterima secara aklamasi tersebut sempat menjadi polemik, karena sementara golongan ingin memanfaatkan kehadiran SMA tersebut untuk kepentingan politik tertentu (PKI) dengan memasukkan orang-orangnya dalam susunan Panitia. Memang sejak semula para tokoh pendiri SMA ini tidak mengakomodasikan kekuatan golongan tertentu, tetapi menitik beratkan pada kolektivitas dengan masuknya semua unsure yang hidup di masyarakat secara professional. Pokoknya, Panitia harus terdiri dari pribadi-pribadi yang tangguh, memiliki dedikasi tinggi, penuh keikhlasan, kejujuran dan sekungguhan, sebab tanpa memenuhi criteria tersebut jangan diharap Panitia mendapat kepercayaan dari masyarakat luas, dan ternyata sikap tersebut mendapat tanggapan yang positif.

Sebagai tindak lanjut, maka dalam rapatnya yang kedua bertempat di rumah Saudara Farchan Achmadi Jalan Untung Suropati Sidoarjo, Panitia berhasil merumuskan Program Kerja secara global yang meliputi :

## **1. Penggalian Dana**

- a. Sebagai modal pertama diperoleh pinjaman berupa uang tunai dari beberapa tokoh pengusaha yang besarnya sangat bervariasi. Istilah pinjaman ini seolah-olah menimbulkan kesan pelit, padahal maksudnya agar Panitia mengelola uang tersebut lebih berhati-hati.
- b. Menyelenggarakan pertunjukan amal berupa akrobatik/ketangkasan bersepeda motor dari Korps Angkutan Angkatan Darat bertempat di alun-alun Sidoarjo, dan malam kesenian yang menampilkan tari, lagu dan lawak dari sisa-sisa grup Bintang Soerabaya tempoe doloe.
- c. Uang sekolah yang merupakan penerimaan rutin dari para siswa yang besarnya akan ditentukan oleh Direktur SMA Persiapan yang akan ditunjuk.

Pengelolaan dari uang tersebut seluruhnya diatur oleh Panitia, karena Panitia akan menarget seluruh kebutuhan sekolah sesuai anggaran yang ditetapkan, sehingga Direktur dengan segenap pengasuh dapat memfokuskan perhatiannya khusus pada mutu pendidikan saja.

## **2. Pengerahan Tenaga Pengajar**

- a. Diterima bantuan tenaga pengajar dari beberapa instansi, khususnya dari pimpinan SMP Negeri 1 Sidoarjo Bapak R. M. Saleh (embah Kung) yang bukan saja tenaga guru malahan sampai pada penggunaan gedung lengkap dengan sarananya.

- b. Merekrut tenaga guru dari luar dengan jalan mengumumkan melalui iklan di beberapa media massa yang disertai persyaratan tertentu sesuai keahlian yang diperlukan.

Dengan membanjirnya lamaran yang datang, terpaksa Panitia melakukan penerimaan secara selektif sebab guru-guru tersebut diharapkan pada saat penegeriannya SMA nanti dapat diangkat sebagai guru tetap.

- c. Memanfaatkan tenaga Panitia yang secara kebetulan memiliki keahlian seperti Ny. Sulichah Farchan, SH., Ir Supardan, Kasihan, BA dan lain-lain untuk bersama-sama ikut mengajar sebagai stimulasi yang dapat membangkitkan rasa kesetiakawanan bagi sesama pengajar.

### **3. Gedung dan Sarana**

- a. Diterima bantuan pinjaman dari Kepala SMP Negeri 1 Sidoarjo beberapa ruangan kelas dengan seluruh fasilitasnya yang dapat digunakan pada sore hari.

Dengan terus mengalirnya calon siswa sehingga melampaui daya tampung, maka sebagian ditempatkan pada valial SMP Negeri 1 di Larangan – Candi. Untuk sementara kesulitan masalah gedung dapat diatasi walaupun jarak antara satu dengan yang lain agak berjauhan, namun oleh kalangan guru dianggap tidak menjadi masalah.

- b. Minta kepada Bupati R. H. SAMADIKUN agar gedung sekolah yang sedang dibangun oleh Pemerintah Daerah di jalan Jenggolo (SMA Negeri 1 Sidoarjo sekarang) diberikan prioritas penggunaannya kepada SMA Persiapan yang sedang dirintis sehingga nampak terjalin kerjasama antara Pemerintah dan masyarakat.

Usaha untuk menggolongkan permintaan tersebut ternyata harus melalui proses tawar menawar yang panjang, sebab berhasil atau tidaknya perjuangan masalah gedung ini merupakan faktor penentu dari upaya Panitia memperoleh status penegerian yang selama ini dirintis dengan susah-payah.

#### **4. Perencanaan yang Menyangkut Bidang Teknis**

- a. Penyusunan daftar pelajaran sampai pada pembagian tenaga guru termasuk pengelolaan administrasi kantor diserahkan sepenuhnya kepada Ny. Sulichah Farchan, SH. Selaku Direktur SMA Persiapan, Kasihan, BA sebagai Ketua Seksi Pendidikan yang dibantu oleh para penasehat yang secara kebetulan terdiri dari tokoh-pendidik.

Untuk menyesuaikan daftar/jam pelajaran dengan tenaga guru yang tersedia menurut kondisi pada waktu itu membutuhkan kelincahan tersendiri cara mengaturnya, karena jumlah guru tidak tetap lebih besar disbanding dengan guru tetap, dan komposisi semacam itu memang sengaja dibuat dengan tujuan untuk memperkecil biaya

exploitasi agar Panitia tidak jatuh bangun disebabkan dana yang semakin menipis.

- b. Tugas sebagai Kepala Tata Usaha sekolah dipercayakan kepada Saudara Abdul Manap yang sementara merangkap bagian Tata Usaha SMP Negeri 1 Sidoarjo, sambil menunggu ditunjuknya bagian Tata Usaha SMA Negeri yang definitif.

Begitulah isi secara garis besar rumusan Program Kerja serta pelaksanaannya yang sengaja disusun secara sederhana, namun bobot dan sasarannya harus mampu mencapai target waktu dalam satu tahun ajaran dengan perhitungan bahwa paling lambat pada pertengahan atau akhir tahun 1962 status Negeri sudah ditangan.

Seperti diketahui, terbentuknya Panitia Persiapan hanya sekedar mengantarkan SMA yang dirintis menjadi negeri, sehingga para pendiri menganggap kurang perlu untuk meningkatkan status Panitia menjadi Yayasan, walaupun kemungkinan jalan kearah itu terbuka luas.

Dipenghujung tahun 1961 Panitia mulai melakukan pendekatan dengan berkonsultasi kepada Kepala Inspeksi SMA Wilayah Jawa Timur yang diterima oleh Bapak Samadi di kediaman jalan Tumapel Surabaya. Setelah melalui beberapa kali pertemuan, akhirnya diperoleh beberapa petunjuk yang menggariskan bahwa :



1. Untuk memperoleh status negeri. Panitia diminta mengurus langsung ke Kementrian P dan K di Jakarta dengan membawa rekomendasi dari Kepala Inspeksi SMA Jawa Timur, rekomendasi dari Bupati KDH Tk. II Sidoarjo, dilengkapi dengan daftar guru tetap dan tidak tetap, daftar pelajaran, gambar dan lokasi gedung termasuk sarananya.
2. Sambil menunggu proses penegerian, untuk sementara waktu SMA Persiapan Negeri Sidoarjo menjadi vilial dari salah satu SMA Negeri di Surabaya dengan Bapak Samadi sebagai supervisornya.

Dengan penuh optimisme, oleh Panitia diputuskan bahwa Ketua Umum (M. Ghufron Naam) perlu segera berangkat ke Jakarta dengan mandat penuh, yang secara kebetulan Saudara Farchan Achmadi bersedia menjadi pendamping sekaligus bertindak selaku sponsor. Rupanya jalan menuju penegerian berlangsung secara mulus dan lancar, hampir tidak ada kesulitan sama sekali. Dalam waktu kurang dari satu minggu Ketua mendapat informasi dari Kementerian P dan K bahwa Surat Keputusan penegerian akan segera diterbitkan, namun sebelumnya oleh Pemerintah akan dilakukan pemeriksaan terakhir di Sidoarjo mengenai sejauh mana kesiapan Panitia yang menyangkut bidang teknis, gedung, sarana dan sebagainya.

Guna menyongsong kedatangan team dari Jakarta tersebut, Ketua segera pulang kembali ke Sidoarjo dan untuk sementara tugas-tugas di Jakarta diserahkan kepada **Saudara Ir. Supardan** yang kebetulan waktu itu berada di Jakarta.

Dari hari kehari apa yang ditunggu ternyata tidak kunjung tiba, Kemudian Ketua menugaskan Saudara Hermaini Isa dan Drs. Agus Salim untuk segera berangkat ke Jakarta dengan tugas khusus mengambil SK manakala telah selesai.

Saat-saat menegangkan menunggu kehadiran team pemeriksa dari Jakarta sungguh banyak mempengaruhi kesiapan Panitia, namun ketegangan itu tidak berjalan lama karena pemeriksaan dinyatakan batal yang kemudian disusul kedatangan Saudara Hermaini Isa dengan membawa Surat Keputusan SMA Negeri 1 Sidoarjo tanpa embel-embel Persiapan, bernomor. 21/B/III/1962.

Berita gembira tersebut segera disampaikan kepada Bupati KDH Tk. II Sidoarjo dan anggota MUSPIDA yang lain, dari sisi lain pembangunan gedung sekolah yang ditangani Pemerintah Daerah hampir rampung, tetapi tidak dapat segera dimanfaatkan karena belum tersedianya peralatan yang sangat vital seperti meja-bangku murid, papan tulis, almari dan beberapa perlengkapan yang lain.

Untuk mengatasinya, Panitia mengambil jalan pintas langsung ke Bojonegoro memesan peralatan tersebut sementara untuk

memenuhi kebutuhan dua kelas, dengan pesan dulu bayar belakang dan ternyata Panitia masih dipercaya walaupun tanpa jaminan dalam bentuk apapun.

Begitulah, setelah seluruh persiapan dianggap selesai, maka secara berangsur-angsur beberapa kelas mulai dipindah ke gedung baru di jalan Jenggolo No. 1 termasuk seluruh kegiatan administrasi sekolah, sedangkan sisa kelasnya sementara menempati gedung Panti Asuhan Kesatria di jalan A. Yani Sidoarjo ( gedung Perum. Telepon dan Telegraf sekarang), sambil menunggu penambahan lokal pada gedung yang baru.

Diakhir tahun 1962 inilah, tugas-tugas Panitia mulai dialihkan kepada pimpinan sekolah yang baru yang dijabat oleh Bapak Satmoko sebagai Kepala SMA Negeri 1 Sidoarjo yang pertama dengan predikat sebagai penerus dari cita-cita para perintis/pendiri yang berhasil mempersembahkan kehadiran sebuah SMA Negeri yang dapat diandalkan, yang kelas diharapkan menjadi tempat menempa kader bangsa, sebagai monument yang hidup yang tak lekang dipanas dan tak lapuk dihujan perlu dijaga kelestariannya.<sup>88</sup>

---

<sup>88</sup> Dokumen SMA Negeri 1 Sidoarjo thun ajaran 2012/2013

**c. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Sidoarjo**

**1) Visi Sekolah**

*SMANISDA UNGGUL DALAM IMTAQ, IPTEK, DAN BUDAYA DAMAI*

Indikator Visi :

- a. Unggul dalam perilaku keagamaan dan penanaman budi pekerti luhur.
- b. Unggul dalam peningkatan kualitas warga sekolah.
- c. Unggul dalam program pembelajaran berdasarkan Kurikulum Sekolah untuk menuju SNBI.
- d. Unggul dalam tamatan sekolah yang berwawasan luas dan terampil, siap memasuki perguruan tinggi Nasional dan Internasional dalam persaingan global.
- e. Unggul dalam pelayanan pendidikan kepada masyarakat.

**2) Misi Sekolah**

- a. Mengembangkan perilaku keagamaan di lingkungan sekolah sehingga terwujud budaya kearifan dalam bertindak.
- b. Melaksanakan pengintegrasian pendidikan budi pekerti pada setiap mata pelajaran secara utuh dan terus-menerus sehingga terwujud etika pergaulan yang santun dan budaya disiplin yang tinggi.

- c. Meningkatkan mutu pendidikan berdasarkan Kurikulum Sekolah yang berorientasi pada keterampilan hidup sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan IPTEK sehingga warga sekolah mampu bersaing di era global.
- d. Menghasilkan tamatan sekolah yang memiliki motivasi, komitmen, keterampilan hidup, kreativitas untuk mandiri, kepekaan sosial, dan kepemimpinan.
- e. Menumbuhkembangkan minat warga sekolah untuk menciptakan kreativitas dan pembaharuan di bidang pendidikan.
- f. Menerapkan manajemen partisipatif dalam berbagai bidang, terutama dalam pengambilan keputusan sebagai upaya meningkatkan MPMBS (manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah).

### **3) Tujuan Sekolah**

Berdasarkan visi dan misi sekolah dapat dirumuskan tujuan sekolah sebagai berikut :

- a. Warga sekolah memiliki rasa keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang kuat sehingga terwujud budaya kearifan dalam bertindak.
- b. Siswa memiliki budi pekerti luhur sehingga terwujud etika pergaulan yang santun dan budaya disiplin yang tinggi.

- c. Tenaga kependidikan mempunyai kualifikasi yang sesuai dengan orientasi program SNBI.
- d. Menciptakan warga sekolah yang kreatif dan inovatif dalam bidang masing-masing, khususnya dalam menunjang pendidikan era global.
- e. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan teknologi.
- f. Menjalani kerja sama dengan Perguruan Tinggi Nasional dan Internasional, Lembaga/Instansi terkait, dan masyarakat dalam upaya pengembangan program sekolah.
- g. Memfasilitasi pembekalan keterampilan hidup bagi tamatan sekolah atau siswa yang tidak dapat melanjutkan ke perguruan tinggi dengan cara memberikan *vocasional skill* yang berupa keterampilan komputer dan bahasa asing.
- h. Menerapkan manajemen partisipatif dalam upaya meningkatkan MPMBS (manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah).<sup>89</sup>

---

<sup>89</sup>Dokumen SMA Negeri 1 Sidoarjo tahun ajaran 2012/2013

**d. Keadaan guru SMA Negeri 1 Sidoarjo**

**Tabel 1**  
**Daftar guru SMA Negeri 1 Sidoarjo**

<b>NO</b>	<b>NAMA GURU</b>	<b>MAPEL</b>	<b>NIP</b>	<b>Pangkat/Gol</b>
1	Drs. Sukemad, M.Pd.	PKn	19600407 198603 1 031	Pembina Utama Muda, IVc
2	Drs. Mudofir	PAI	19640117 199803 1 003	Pembina, IVa
3	Drs.Abdul Ghofur	PAI	19560907 198203 1 015	Pemb.TK.I,IVb
4	Dra.Endang Widayati	BP/BK	19570204 198403 2 002	Pemb.TK.I,IVb
5	Karomah, S.Pd. M.Pd.	BP/BK	19560122 198103 2 003	Pemb.TK.I,IVb
6	Sutining Hidayah, S.Pd.	BP/BK	19640422 198702 2 003	Pemb.TK.I,IVb
7	Drs.Witjahjono, M.M	BP/BK	19620416 198603 1 024	Pemb.TK.I,IVb
8	Taufik Agustono, S.Pd.	BP/BK	19780731 200701 1 008	Penmud.TK.IIIb
9	Dra.Ummu Hartini	B.Ind.	19530801 197903 2	Pemb.TK.I,IVb

			007	
10	Romlah, BA.	B.Ind.	19530503 197903 2 005	Pembina,IVa
11	Wahyuaji, S.Pd.	B.Ind.	19670622 199802 1 002	Pembina,IVa
12	Eko Redjo S,S.Pd.M.Pd.	B.Ind.	19700316 199412 1 004	Pemb.TK.I,IVb
13	Dyah Fithri Rahayu, S.Pd.	B.Ind.	19770914 200801 2 013	PenmudTK.I,III/b
14	Tsamrotul Fuadah, S.Pd.	BIG	19550411 197903 2 004	Pemb.TK.I,IVb
15	Drs.Ah.Dimisyqi S,MM.	BIG	19550511 198303 1 014	Pembina,IVa
16	Dra.Sri Ayami	BIG	19650418 199103 2 006	Pemb.TK.I,IVb
17	Drs.Johnny Budi S.	BIG	19591029 199402 1 001	Pembina,IVa
18	Achyak Ulumuddin,S.Pd.	BIG	19711112 199802 1 002	Pen.TK.I,IIIId
19	Munarto, S.Pd.	BIG	19590902 198101 1 002	Pemb.TK.I,IVb



20	Dra.Sri Endang Suryatmi	B.Jep	19610321 198603 2 012	Pemb.TK.I,IVb
21	Yessi Kristia A, S.Pd.	B.Jep	19790112 200801 2 014	Penmud TK..III/b
22	Wahyu Polandari, S.Pd.	B.Jer	19581027 198503 2 006	Pembina,IVa
23	Dra.Tinuk Oktaniana S.	B.Jer/Sos	19601014 199003 2 002	Pembina,IVa
24	Dra.Musriati	BIO	19550619 197903 2 003	Pemb.TK.I,IVb
25	Madinatut Toyyibah,S.Pd.	BIO	19531120 197803 2 006	Pemb.TK.I,IVb
26	Mastuti, S.Pd.	BIO	19570809 198503 2 003	Pembina,IVa
27	Lulus Elvy S, M.Pd.	BIO	19670930 199512 2 001	Pembina,IVa
28	Dra.Umi Chabibah	BIO	19620712 198703 2 009	Pemb.TK.I,IVb
29	Marsini M., S.Pd.	Akunt	19551225 198103 2 014	Pemb.TK.I,IVb

30	Sugiati, S.Pd.	Ekonm.	19580217 198303 2 003	Pembina,IVa
31	Aisyah Setyowati, S.Pd.	FIS	19610802 198403 2 005	Pembina,IVa
32	Poerwati S,S.Pd.	FIS	19571106 198202 2 002	Pemb.TK.I,IVb
33	Wara Nurindra, S.Pd.	FIS	19581127 198603 2 003	Pemb.TK.I,IVb
34	Sudarmaji, S.Pd.	FIS	19640611 198703 1 009	Pemb.TK.I,IVb
35	Prastuti, S.Pd.Fis	FIS	19691221 199203 2 007	Pembina,IVa
36	Agus Sujono, S.Pd. ST	FIS	19700827 199802 1 003	Pen.TK.I,IIIId
37	Drs.Glifford George,M.Pd.	GEO	19550808 198202 1 005	Pemb.TK.I,IVb
38	Dra.Sri Wahyuningtyas	Kimia	19600623 198603 2 007	Pemb.TK.I,IVb
39	Dra.Ni Made Djuwati	Kimia	19601201 198703 2 006	Pemb.TK.I,IVb

40	Masrutji H, S.Pd.M.Si.	Kimia	19690417 199201 2 001	Pembina, IVa
41	Anik Fakhriyah, S.Pd.	Kimia	19760505 200701 2 017	Penmud.TK.I,IIIb
42	Dra.Muktiyani, M.Pd.	MAT	19590708 198603 2 003	Pemb.TK.I,IVb
43	Drs.Daru Sekti Budijono	MAT	19600609 198603 1 013	Pemb.TK.I,IVb
44	Titik Mariati, S.Pd.	MAT	19541203 197803 2 004	Pemb.TK.I,IVb
45	Laylah Rohmah, S.Pd.	MAT	19650215 198803 2 009	Pembina, IVa
46	Drs.Dzulkifli E,M.Pd.	MAT	19620701 198803 1 007	Pembina, IVa
47	Drs.Zainul Fanani,M.Pd.	MAT	19670908 199802 1 002	Pembina, Iva
48	Moch.Sodik,S.Pd.M.M.P d.	MAT	19650816 199001 1 002	Pembina, IVa
49	Sujoko, S.Pd.	MAT	19621210 199101 1 003	Pembina, IVa

50	Dra.Romikowati A.W.	PKn	19550329 198102 2 003	Pemb.TK.I,IVb
51	Rachilah Fadhillah, S.Pd.	PKn	19541115 198003 2 005	Pembina, IVa
52	Drs.Sucipto	PKn	19670506 200012 1 002	Pembina, IVa
53	Tri Arjuni M, S.Pd.	PKn	19720510 200701 2 015	Penmud.TK.I,IIIb
54	Dra.Ni Made Mertaasih	Sosio	19600624 198603 2 008	Pembina, IVa
55	Dra.Nining Sedyasih K.	Sejarah	19630814 198803 2 006	Pembina, IVa
56	Drs.Nanang Yulianto	Seni Bud.	19670729 199512 1 002	Pembina, IVa
57	Drs. Suyitno	Seni Bud.	19620828 198903 1 009	Pemb.TK.I,IVb
58	Drs.Abdul Rosjid	Penjaskes	19550506 198010 1 001	Pemb.TK.I,IVb
59	Drs.M.Arif Rahman	Penjaskes	19670509 200012 1 003	Penmud.TK.I,IIIb

60	Supriyanto, S.Pd.	Penjaskes	19720908 200701 1 014	Penmud.TK.I,IIIb
61	Abinurdian A, S.Kom.	TIK	19771108 200801 1 009	Pengmud.TK.IIIa
62	Ari Tulus P, S.Kom	TIK	19760607 200902 1 005	Pen.Muda,IIIa
63	Zuandi, S.Kom	TIK	19800706 201001 1 016	Pen.Muda,IIIa
PRANATA LABORATORIUM PENDIDIKAN				
64	Anwar Muzakki, S.Si	Fisika	19770508 200902 1 002	Pen.Muda,IIIa
65	Ayu Swastikawirasthi,S.Si	Kimia	19850808 200902 2 006	Pen.Muda,IIIa
66	Canggih Tri Agustina	Kimia	19860809 201001 2 015	Pengtur,IIc
GTT				
67	Drs.Barnabas Belala D,MM.	Katholik	11-12-1964	05-07-2010
68	Yusak Santoso, S.Th.	Kristen	26-11-1955	01-07-1992
69	Dewi Prajna Paramita, S.Pd.	Hindu	19-08-1983	01-07-2010
70	Endy Sri Wigati, S.Pd.	Biologi	13-09-1981	01-08-2006
71	Dian Saputra, S.Pd.	Seni Bud.	04-07-1984	01-07-2011

72	Tiyas Nurfa Prini,S.Pd.	Mulok	22-11-1989	01-10-2012
73	Rangga Sa'adillah., S.Pd.I.	PAI	19-11-1989	02-01-2013

\*Sumber: Dokumen SMA Negeri 1 Sidoarjo Tahun Ajaran 2012/2013

## 2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan hal yang paling penting untuk menunjukkan valid tidaknya hasil penelitian. Adapun yang dimaksud dalam penyajian data dalam skripsi ini adalah hasil yang sudah diberikan kepada responden yang terdiri dari 64 siswa yang sudah diolah menjadi bentuk skor.

Angket tersebut terdiri dari 40 pertanyaan. Dari setiap pertanyaan disediakan empat pilihan alternative jawaban dengan standar penilaian sebagai berikut:

- a. Alternatif jawaban sangat setuju dengan nilai 4
- b. Alternatif jawaban setuju dengan nilai 3
- c. Alternatif jawaban tidak setuju dengan nilai 2
- d. Alternatif jawaban sangat tidak setuju dengan nilai 1.

Adapun bentuk pertanyaan yang penulis ajukan sebagai berikut:

**Tabel. 2.**  
**Bentuk Pertanyaan dalam Angket**

NO	PERTANYAAN	SS	S	T	STS
1	Pelajaran PAI sangat penting / urgen dipelajari				
2	Saya selalu mengikuti pelajaran PAI dengan baik				
3	Saya senang membaca buku pelajara PAI				
4	Pelajaran PAI bagi saya mudah dipahami				

5	Saya suka membaca materi PAI sebelum diterangkan oleh guru				
6	Saya senang mendengar nasihat-nasihat guru PAI				
7	Saya memperhatikan dan memahami penjelasan guru PAI				
8	Saya melihat, mendengar dan memahami penjelasan guru PAI				
9	Dalam pelajaran PAI apabila tidak mengerti bagi saya sebuah masalah				
10	Bila saya mempunyai masalah keagamaan, saya curhat dengan guru PAI				
11	Berprestasi baik pada pelajaran PAI adalah cita-cita bagi saya				
12	Saya tidak merasakan kesulitan mengerjakan tugas PAI				
13	Setelah belajar PAI saya merasa ilmu agama saya bertambah				
14	Saya yakin mampu mengerjakan tugas PAI				
15	PAI sangat bermanfaat bagi saya				
16	Pelajaran PAI tidak membosankan				
17	Saya selalu mempelajari PAI dirumah walau tidak ada tugas / ulangan				
18	Pelajaran PAI perlu diamalkan dalam kehidupan sehari-hari				
19	Mengamalkan pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari dapat mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat				
20	Belajar PAI kegiatan yang menyenangkan bagi saya				

21	Saya suka menghafal ayat qur'an / hadits pada pelajaran PAI				
22	Saya mampu menguasai materi dalam pelajaran PAI				
23	Saya beribadah hanya mengharap ridha Allah				
24	Aktif bertanya dalam pelajaran PAI				
25	Allah maha mengetahui segala perbuatan yang kita lakukan				
26	Saya meyakini adanya makhluk ciptaan Allah yang bernama malaikat				
27	Saya diciptakan untuk beribadah kepada Allah				
28	Dalam beribadah kepada Allah saya harus ikhlas				
29	Sebagai muslim saya yakin bahwa Allah mendengar do'a saya				
30	Sebagai seorang muslim kita wajib bersyukur atas nikmat Allah				
31	Al-qur'an adalah kitab suci umat islam, maka dari itu saya wajib membacanya				
32	Saya selalu berdo'a kepada Allah ketika saya menghadapi kesulitan agar saya mendapat petunjukNya				
33	Shalat lima waktu wajib dilaksanakan oleh seorang muslim yang sudah baligh				
34	Jika saya bersyukur kepada Allah, saya yakin akan ditambahkan nikmatnya.				
35	Saya melaksanakan shalat karena kesadaran diri saya sendiri				
36	Jika saya tidak menyembah Allah, saya akan				



	dimasukkan neraka				
37	Manusia diciptakan untuk menjadi pemimpin di muka bumi				
38	Dalam memimpin sebuah organisasi saya harus bersikap jujur				
39	Saya selalu bermusyawarah ketika memutuskan suatu masalah				
40	Bermusyawarah itu banyak manfaatnya				
41	Membaca Al-Qur'an harus sesuai dengan ilmu tajwid				
42	Saya suka belajar ilmu tajwid,				
43	Manusia adalah tempatnya salah dan lupa				
44	Kalau ada teman/ orang lain berbuat salah kepada saya, akan saya maafkan				
45	Memaafkan adalah sifat terpuji yang diajarkan Rasulullah				



22	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	143			
23	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	147		
24	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	146			
25	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	136	
26	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	142		
27	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	138		
28	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	140	
29	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	138
30	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	146			
31	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	143	
32	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	147	
33	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	146		
34	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	146	
35	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	137	
36	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	143	
37	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	147	
38	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	146		
39	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	138		
40	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	140	
41	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	138	
42	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	128	
43	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	140	
44	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	146	
45	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	146		
46	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	137	
47	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	143	

48	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	147	
49	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	146		
50	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	142			
51	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	138		
52	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	140		
53	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	138	
54	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	128		
55	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	140		
56	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	146	
57	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	137
58	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	137
59	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	143	
64	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	147	
61	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	147		
62	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	146	
63	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	137	
64	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	143

- b. Penyajian data mengenai hasil belajar siswa kelas X-6 dan X-9 pada semester 2 di SMA Negeri 1 Sidoarjo

**Tabel 4**  
**Data nilai siswa kelas X-6 dan X-9 pada mata pelajaran PAI**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>	<b>NO.IND</b>	<b>KELAS</b>	<b>NILAI</b>
1	ADINDA AISYA ZUKHRUFA	P	13297	X-6	95
2	ADITYA CHANDRA DARMA SAPUTRA	L	13299	X-6	91
3	AHMAD SABILI RIFA'I	L	13309	X-6	87
4	AINUN WULANDARI	P	13312	X-6	93
5	ANISAH AMALIA SOEKARNO	P	13325	X-6	92
6	ANNISA RACHMA FIRDAUSI D.	P	13326	X-6	93
7	CHAVIA ZAGITA LARASATI TANSIL	P	13361	X-6	89
8	CHERYL RIONALDI AYUGA PUTRA	L	13363	X-6	87
9	DEVINDA ANGGITASARI	P	13372	X-6	94
10	DWI LINDA SALSABILA	P	13386	X-6	91
11	DYAH AYU LAKSMI KAMARATIH	P	13387	X-6	89
12	FIRRISA TSAMARA MUNICA	P	13431	X-6	89
13	FIRYAL IQBAL ZHARFAN RAIS	L	13433	X-6	90
14	GOVI TRI SAPUTRA	L	13441	X-6	86
15	IHYARI FATATI NURYANA	P	13452	X-6	96
16	MUHAMMAD ASPRILLA ZUCHRILHAM	L	13500	X-6	91

17	MUHAMMAD FAHMI ALI	L	13502	X-6	90
18	MUHAMMAD NIRWANDHA DWI P.	L	13509	X-6	87
19	MUHAMMAD WILDAN AZIZ	L	13515	X-6	93
20	OKTIA AYU LOISA PAPONA	P	13536	X-6	87
21	PALUPI SEKAR HAPSARI	P	13539	X-6	94
22	RENALDI WAHYUDIONO	L	13557	X-6	89
23	RENDHI NUGROHO	L	13558	X-6	88
24	RIZA IRIANINGTYAS	P	13566	X-6	87
25	SALSABILA PAUNDRIANAGARI S.	P	13578	X-6	90
26	SITI NUR RUKHOIYAH DEWI	P	13582	X-6	88
27	TARIS HIBATUR RAHMAN	L	13586	X-6	88
28	TIARO YOUSANT RIALDO	L	13587	X-6	91
29	YUDHISTIRA GUSTI DHARMAWAN	L	13608	X-6	88
30	ZAHRI TSANIYAL BAQY	L	13617	X-6	92
31	ZULFIKAR ILYAS	L		X-6	87
32	ADITYA AJIE FIRMANSYAH M.	L	13298	X-9	88
33	AGI SAPUTERA GUNAWAN	L	13302	X-9	87
34	AJENG PUTRI SENTANU	P	13314	X-9	88
35	AN NISA RIZQA PERMATASARI	P	13323	X-9	93
36	ARETA SAFIRA CECILIA	P	13331	X-9	91
37	ARZALIYA EL HAQ	P	13338	X-9	93
38	AWWALU NUR RIZQI	P	13344	X-9	91

39	DHANIAR RIMBAWANI	P	13374	X-9	88
40	DINDA AYU EKA PERMATASARI	P	13382	X-9	86
41	DINDA JELITA JAUHARAH	P	13384	X-9	84
42	DZIKRI IMADUDDIN	L	13388	X-9	93
43	FAHMI IHZA RINALDY	L	13400	X-9	89
44	FAIRUZ ISLAMSYAH MUHAMMAD	L	13403	X-9	87
45	FAIZ FAKHRI ISJWARA	L	13407	X-9	87
46	FAKHRUSY RIZQY RAMADHAN	L	13411	X-9	87
47	FATCHURRAHMAN GEIGY H.	L	13421	X-9	88
48	GALIH FAJAR RAMADHAN	L	13436	X-9	93
49	GARINDRA NATARIZKA RAMADHANI	L	13438	X-9	90
50	GILANG PRAYOGA	L	13440	X-9	91
51	HUSNI MUBAROK	L	13449	X-9	89
52	JIHAN ADELLA IYIK BE	P	13462	X-9	88
53	KHARMELIA NUR AFALI	P	13468	X-9	86
54	KIRANA	P	13470	X-9	88
55	KURNIA SHINTA LATUSINDAH	P	13472	X-9	87
56	MEIGA VERANI TRIA SAVITRI	P	13480	X-9	88
57	MUHAMMAD VINKA LUTFIAN	L	13514	X-9	91
58	NADIA MURBARANI	P	13520	X-9	90
59	NADIAH NIRMALA YUNITA	P	13521	X-9	85
60	RAHADINA PRABA MELATI	P	13549	X-9	89

61	RIZKIYANNISA SEFTIANI	P	13567	X-9	93
62	SULAIMAN TRIARJO	L	13584	X-9	88
63	TRI KURNIA SARI	P	13590	X-9	90
64	RYANMIZAR	L		X-9	85
JUMLAH					5723
RATA-RATA					89.42188



## B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

### 1. Analisis Data

Setelah data tersebut disajikan dan agar terdapat kecocokan didalam menyimpulkan, maka sebagai langkah berikutnya adalah analisis data.

#### a. Analisis Data Tentang Hubungan Persepsi Siswa Dengan Tingkat Keberhasilan Siswa

No. Item	Alternatif Jawaban							
	SS		S		TS		STS	
	F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)	F	P (%)
1	37	57.8125	27	42.1875	0	0	0	0
2	51	79.6875	13	20.3125	0	0	0	0
3	46	71.875	18	28.125	0	0	0	0
4	34	53.125	30	46.875	0	0	0	0
5	36	56.25	28	43.75	0	0	0	0
6	31	48.4375	33	51.5625	0	0	0	0
7	36	56.25	28	43.75	0	0	0	0
8	28	43.75	36	56.25	0	0	0	0
9	26	40.625	27	42.1875	11	17.1875	0	0
10	32	50	27	42.1875	5	7.8125	0	0
11	28	43.75	31	48.4375	5	7.8125	0	0
12	42	65.625	22	34.375	0	0	0	0
13	47	73.4375	17	26.5625	0	0	0	0
14	41	64.0625	18	28.125	5	7.8125	0	0

15	18	28.125	46	71.875	0	0	0	0
16	51	79.6875	5	7.8125	8	12.5	0	0
17	20	31.25	35	54.6875	9	14.0625	0	0
18	30	46.875	31	48.4375	3	4.6875	0	0
19	26	40.625	34	53.125	4	6.25	0	0
20	40	62.5	16	25	8	12.5	0	0
21	25	39.0625	35	54.6875	4	6.25	0	0
22	49	76.5625	12	18.75	3	4.6875	0	0
23	19	29.6875	34	53.125	11	17.1875	0	0
24	39	60.9375	17	26.5625	8	12.5	0	0
25	23	35.9375	29	45.3125	12	18.75	0	0
26	37	57.8125	20	31.25	7	10.9375	0	0
27	45	70.3125	12	18.75	7	10.9375	0	0
28	40	62.5	21	32.8125	3	4.6875	0	0
29	40	62.5	18	28.125	6	9.375	0	0
30	53	82.8125	11	17.1875	0	0	0	0
31	35	54.6875	29	45.3125	0	0	0	0
32	42	65.625	22	34.375	0	0	0	0
33	45	70.3125	14	21.875	5	7.8125	0	0
34	23	35.9375	41	64.0625	0	0	0	0
35	49	76.5625	15	23.4375	0	0	0	0
36	36	56.25	28	43.75	0	0	0	0
37	52	81.25	12	18.75	0	0	0	0

38	39	60.9375	25	39.0625	0	0	0	0
39	43	67.1875	21	32.8125	0	0	0	0
40	46	71.875	18	28.125	0	0	0	0
$\Sigma$	1480	2312.5	956	1493.75	124	193.75	0	0

Setelah mendata jumlah setiap bobot jawaban (setuju) yang merupakan skor ideal, maka untuk mengetahui tingkat keberhasilan maka dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\Sigma F}{\Sigma \text{item soal}} \\
 &= \frac{2312.5}{40} \\
 &= 67.81 \%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan rata-rata hasil perhitungan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sidoarjo tergolong baik karena nilai yang diperoleh berada diantara 65% - 100%.

#### **b. Analisis Data tentang Tingkat Keberhasilan Siswa pada Mata Pelajaran PAI**

Dalam penelitian kali ini, peneliti menggunakan hasil belajar siswa selama satu semester untuk mengukur keberhasilannya dalam mempelajari mata pelajaran PAI. Disini peneliti akan mengambil rata-rata

nilai dari siswa yang diambil sebagai sampel dan menggunakan nilai kriteria ketuntasan belajar minimal sebagai tolok ukur keberhasilannya.

$$\begin{aligned} \text{Rata - rata} &= \frac{\text{jumlah nilai siswa}}{\text{jumlah siswa}} \\ &= \frac{5723}{64} \\ &= 89,42 \end{aligned}$$

Kriteria ketuntasan belajar minimal (KKM) pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sidoarjo adalah 81. Sedangkan hasil perhitungan menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa pada mata pelajaran PAI adalah 89,42. Hal ini menunjukkan bahwa keberhasilan belajar siswa baik, karena berada diatas nilai KKM.

**c. Analisis Data tentang Hubungan Persepsi dengan Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sidoarjo**

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan persepsi siswa dengan tingkat keberhasilan pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sidoarjo, peneliti menggunakan rumus *product moment*. Adapun rumus *product moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam mencari korelasi antara variable X (persepsi siswa) dan variable Y (tingkat keberhasilan) adalah sebagai berikut:

- 1) Mencari koefisien korelasi *product moment* dengan memasukkan nilai ke dalam tabel seperti berikut ini.

**Tabel 5**  
**Korelasi *Product Moment***

No. Resp.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	138	95	19044	4900	9660
2	143	91	20449	5041	10153
3	140	87	19600	4900	9800
4	141	93	19881	5476	10434
5	140	92	19600	4900	9800
6	129	93	16641	4096	8256
7	140	89	19600	5041	9940
8	146	87	21316	5476	10804
9	137	94	18769	4624	9316
10	143	91	20449	5184	10296
11	147	89	21609	5476	10878
12	146	89	21316	5625	10950
13	146	90	21316	5476	10804
14	137	86	18769	4624	9316

15	143	96	20449	5184	10296
16	136	91	18496	4624	9248
17	142	90	20164	4900	9940
18	138	87	19044	4624	9384
19	140	93	19600	5329	10220
20	138	87	19044	4624	9384
21	137	94	18769	4624	9316
22	143	89	20449	5184	10296
23	147	88	21609	5476	10878
24	146	87	21316	5625	10950
25	136	90	18496	4624	9248
26	142	88	20164	4900	9940
27	138	88	19044	4624	9384
28	140	91	19600	5329	10220
29	138	88	19044	4624	9384
30	146	92	21316	5625	10950
31	143	87	20449	5184	10296
32	147	88	21609	5476	10878
33	146	87	21316	5625	10950
34	146	88	21316	5476	10804
35	137	93	18769	4624	9316
36	143	91	20449	5184	10296
37	147	93	21609	5476	10878

38	146	91	21316	5625	10950
39	138	88	19044	4624	9384
40	140	86	19600	5329	10220
41	138	84	19044	4624	9384
42	128	93	16384	3969	8064
43	140	89	19600	5041	9940
44	146	87	21316	5476	10804
45	146	87	21316	5476	10804
46	137	87	18769	4624	9316
47	143	88	20449	5184	10296
48	147	93	21609	5476	10878
49	146	90	21316	5625	10950
50	142	91	20164	4900	9940
51	138	89	19044	4624	9384
52	140	88	19600	5329	10220
53	138	86	19044	4624	9384
54	128	88	16384	3969	8064
55	140	87	19600	5041	9940
56	146	88	21316	5476	10804
57	137	91	18769	4624	9316
58	137	90	18769	5184	9864
59	143	85	20449	5476	10582
60	147	89	21609	5625	11025

61	147	93	21609	5625	11025
62	146	88	21316	5476	10804
63	137	90	18769	4624	9316
64	143	85	20449	5184	10296
	$\Sigma X =$ 9036	$\Sigma Y =$ 4554	$\Sigma X^2 =$ 1277134	$\Sigma Y^2 =$ 324658	$\Sigma XY =$ 643817

Dari tabel korelasi *product moment* diatas dapat diketahui sebagai berikut:

- a) Jumlah N = 64
- b) Jumlah X = 9036
- c) Jumlah Y = 4554
- d) Jumlah  $X^2 = 1277134$
- e) Jumlah  $Y^2 = 324658$
- f) Jumlah  $XY = 643817$

Setelah diketahui hasil dari korelasi *product moment* diatas, maka langkah selanjutnya memasukkan ke dalam rumus *product moment* sebagai berikut:



$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
 &= \frac{64 \cdot 643817 - (9036)(4554)}{\sqrt{(64 \cdot 1277134 - (9036)^2) \cdot (64 \cdot 324658 - (4554)^2)}} \\
 &= \frac{41204288 - 41149944}{\sqrt{(81736576 - 81649296) \cdot (20778112 - 20738916)}} \\
 &= \frac{54344}{\sqrt{87280.39196}} \\
 &= \frac{54344}{\sqrt{3415790080}} \\
 &= \frac{54344}{58444,7609} = 0.929
 \end{aligned}$$

Sedangkan analisis korelasi ini jika menggunakan bantuan SPSS.16 for Windows, maka hasilnya akan tampak seperti ini:

<b>Correlations</b>			
		persepsi_siswa	keberhasilan_ belajar
persepsi_siswa	Pearson Correlation	1	.929**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	64	64
keberhasilan_belajar	Pearson Correlation	.929**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	64	64

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 2. Pengujian Hipotesis

### a. Menguji hipotesis

Setelah koefesien korelasi ( $r_{xy}$ ) tersebut diperoleh yaitu sebesar 0,929 maka langkah selanjutnya adalah menguji hipotesis. Apakah  $H_a$  diterima sedangkan  $H_o$  ditolak, dan begitu juga sebaliknya apakah  $H_o$  diterima sedangkan  $H_a$  ditolak.

Untuk mengetahui hal itu, maka koefesien korelasi tersebut harus di konsultasikan pada tabel nilai  $r$  *product moment*. Apabila hasil  $r_{hitung}$  ( $r_{xy}$ ) lebih besar daripada harga yang tertera dalam tabel nilai  $r$ , maka dapat dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, begitu juga sebaliknya.

Didalam tabel nilai  $r$  *product moment* dengan  $n = 64$ , diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% nilai  $r$  adalah 0,244. Sedangkan pada taraf signifikan 1% nilai  $r$  menunjukkan angka 0,317.

Dari hasil konsultasi tersebut diketahui bahwa  $r_{hitung}$  ( $r_{xy}$ ) = 0,929 lebih besar dari pada nilai pada  $r_{tabel}$ , baik pada taraf signifikan 5% = 0,244 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,317.

Jadi dapat peneliti simpulkan bahwa  $H_a$  dapat diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga yang berlaku adalah bahwa ada hubungan antara persepsi siswa terhadap tingkat keberhasilan siswa pada mata pelajaran PAI.

b. Mencari informasi sejauh mana hubungannya

Untuk mengetahui sejauh mana hubungan persepsi siswa dengan tingkat keberhasilan pada mata pelajaran PAI, dapat digunakan tabel interpretasi<sup>59</sup> berikut ini:

**Tabel 6**  
**Interpretasi nilai r *Product Moment***

<b>Interval Koefisien (<math>r_{xy}</math>)</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Dari tabel interpretasi tersebut, dapat diketahui bahwa jika koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,929 pada tabel menunjukkan pada tingkat hubungan yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan persepsi siswa terhadap tingkat keberhasilan belajar pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sidoarjo adalah sangat kuat.

c. Mencari koefisien determinasi

Analisis korelasi kemudian dapat dilanjutnya dengan mencari koefisien determinasi ( $R_{\text{square}}$ ), dengan cara mengkuadratkan koefisien korelasi yang ditemukan. Jadi koefisien determinasi ( $R_{\text{square}}$ ) dalam penelitian ini adalah  $0,929^2 = 0,863$ .

---

<sup>59</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Ibid, h. 184

Sedangkan jika menggunakan bantuan *software* SPSS.16 for Windows, maka akan diperoleh nilai yang sama dan sekaligus akan muncul koefisien regresinya seperti berikut ini:

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	persepsi_siswa <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: keberhasilan\_belajar

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.929 <sup>a</sup>	.863	.861	1.162

a. Predictors: (Constant), persepsi\_siswa

Adapun hasil *output* dari SPSS.16 mengenai koefisien determinasi tersebut dapat diartikan sebagai berikut. Dalam tabel tersebut tampak nilai  $R_{\text{square}}$  sebesar 0,863. Ini berarti bahwa variable persepsi siswa dapat menjelaskan variable tingkat keberhasilan sebesar 86,3%, atau ada 13,7% yang tidak dapat dijelaskan secara linier oleh variable persepsi siswa. Kemungkinan ada hal lain yang berhubungan dengan tingkat keberhasilan siswa.