DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

MOTTO ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv

PENGESAHAN TIM PENGUJI v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI viii

PEDOMAN TRANSLITERASI ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang masalah 1

B. Rumusan Masalah 10

C. Tujuan 11

D. Manfaat Penelitian 11

E. Definisi Operasionsal 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

F. Tinjauan Pustaka 14

G. Metode Penelitian..... 16

H. Sistematika Pembahasan 19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pendidikan Karakter 21

1. Pengertian Pendidikan Karakter..... 22

2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter..... 30

3. Pembentukan Karakter..... 36

B. Kajian Tentang Anak..... 39

1. Pengertian Anak 39

2. Fase Perkembangan Anak..... 42

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Anak 48

C. Kajian Tentang Keluarga..... 51

1. Pengertian Keluarga 51

2. Peranan dan Fungsi Kelurga 54

BAB III GAMBARAN UMUM DAN ANALISIS DATA

A. Gambarana Umum tentang Objek Penelitian..... 57

1. Biografi Penulis..... 57

2. Gambaran Umum Karya Penulis..... 58

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Konsep Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga dalam Buku Mendidik Anak bersama Nabi 60

B. Analisis Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga (dalam buku Mendidik Anak bersama Nabi) 61

1. Peran Keluarga 63

2. Aspek-Aspek Pembinaan Karakter Anak 87

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 124

B. Saran 126

DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id