DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....1

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI 2

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI 3

PERSEMBAHAN..... 4

MOTTO 5

ABSTRAK 6

KATA PENGANTAR.....7

DAFTAR ISI.....10

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang Masalah.....1

B. Rumusan Masalah 9

C. Tujuan Masalah 10

D. Manfaat Penelitian.....10

E. Definisi Operasional.....12

F. Sistematika Pembahasan 16

BAB II LAPORAN PELAKSANAAN OBSERVASI

A. Emosi Negatif Siswa Terisolir 18

1. Pengertian Emosi Negatif 18

2. Ciri-Ciri Emosi Negatif.....19

3. Proses Terjadinya Emosi Negatif.....21

4. Definisi Siswa Terisolir.....23

5. Ciri-Ciri Siswa Terisolir.....25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Faktor yang Menyebabkan Siswa Terisolir.....26
7. Akibat Siswa Terisolir.....28
B. Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy*.....29
1. Pengertian *Cognitive Behavior Therapy*.....29
2. Hakikat Manusia Menurut *Cognitive Behavior Therapy*.....*32*
3. Perilaku Bermasalah dalam *Cognitive Behavior Therapy*.....*34*
4. Tujuan *Cognitive Behavior Therapy*.....*36*
5. Hubungan Konselor dan Konseli dalam *Cognitive Behavior Therapy*.....*37*
6. Langkah-Langkah *Cognitive Behavior Therapy*.....*38*
7. Teknik-Teknik dalam *Cognitive Behavior Therapy*.....*41*
C. Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* dalam Mengontrol Emosi Negatif Siswa Terisolir.....46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....49
B. Informan Penelitian.....50
C. Teknik Pengumpulan Data.....52
D. Teknik Analisa Data.....54
E. Teknik Pemeriksaan Data.....55
F. Tahapan Penelitian.....58

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....60
1. Sejarah Singkat SMPN 1 Gedangan.....60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Data Identitas Sekolah.....60
3. Visi dan Misi Sekolah.....61
B. Sajian Data.....62
1. Kondisi Emosi Negatif Pada Siswa X yang Terisolir di SMP Negeri 1 Gedangan-Sidoarjo.....62
2. Pelaksanaan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* dalam Mengontrol Emosi Negatif pada Siswa X yang Terisolir di SMP Negeri 1 Gedangan-Sidoarjo.....72
3. Evaluasi dan Follow Up Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* dalam Mengontrol Emosi Negatif Siswa X yang Terisolir di SMP Negeri 1 Gedangan-Sidoarjo.....77
C. Analisa Data.....79
1. Kondisi Emosi Negatif Pada Siswa X yang Terisolir di SMP Negeri 1 Gedangan-Sidoarjo.....79
2. Pelaksanaan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* dalam Mengontrol Emosi Negatif pada Siswa X yang Terisolir di SMP Negeri 1 Gedangan-Sidoarjo.....82
3. Evaluasi dan Follow Up Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* dalam Mengontrol Emosi Negatif Siswa X yang Terisolir di SMP Negeri 1 Gedangan-Sidoarjo.....87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....89
B. Saran.....90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA 92

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id