BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data penelitian yang berjudul **"Pengaruh Media Televisi Dalam Acara Hafidz Indonesia Terhadap Motivasi Menghafal al Quran Siswa Kelas 3 SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya"** dengan mengacu pada pokok bahasan, rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka diperoleh suatu kesimpulan adanya hipotesis alternatif (Ha) yaitu bahwa ada pengaruh antara dua variabel, variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Jadi dalam penelitian ini ada pengaruh antara media televisi dalam acara hafidz Indonesia terhadap motivasi menghafal al Quran.

Kesimpulan tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Televisi acara hafidz Indonesia di SDIT Ghilmani yaitu diadakannya acara semacam Hafidz Indonesia, yaitu dengan adanya MHQ (Musabaqah Hifdzil Quran) antar siswa dikelas dan kemudian ditingkatkan antar kelas se-SDIT Ghilmani. Pengembangan lainnya yaitu dibuatkannya media video acara serupa yang dibuat sendiri oleh guru tahfidz dengan merekam beberapa siswa yang memiliki prestasi dalam bidang tahfidz, baik dalam proses menghafal, ujian tahfidz maupun prestasi yang diraih . Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data tentang media televisi dalam acara hafidz Indonesia di SDIT Ghilmani yaitu 47,8%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Motivasi menghafal al Quran siswa kelas 3 SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya adalah cukup baik. Hal ini dibuktikan dari beberapa prestasi yang telah diraih oleh siswa dan hasil analisis data tentang motivasi menghafal al Quran siswa kelas 3 SDIT Ghilmani yaitu 52% .
3. Ada pengaruh yang signifikan antara media televisi acara hafidz Indonesia dengan motivasi menghafal al Quran siswa kelas 3 SDIT Ghilmani Ketintang Surabaya. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data dengan perhitungan regresi linier sederhana sebesar 35,4% .

B. Saran

Dengan adanya kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka penulis memberi saran-saran yang diharapkan dapat menjadi kontribusi pemikiran dan pengembangan motivasi menghafal al Quran.

1. Secara praktis
   a. Adanya Acara Hafidz Indonesia di Televisi hendaknya diadakan bukan hanya pada bulan Radhaman saja, sebab program televisi seperti acara tersebut juga dapat menumbuhkan motivasi belajar bagi para siswa .
   b. Diharapkan pula kepada guru atau orang tua yang berada dirumah untuk selalu memberikan motivasi atau dorongan terhadap siswa sehingga siswa lebih giat dalam menghafal, terlebih tahfidzul Quran ini termasuk dalam program SDIT Ghilmani.
   c. Selain motivasi dengan bercerita, guru juga dapat menggunakan sarana yang ada seperti melihat video keberhasilan para penghafal al Quran,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melaksanakan study banding dengan lembaga pengembangan ilmu al-Quran. Sehingga bukan hanya siswa saja akan tetapi para guru juga dapat termotivasi untuk selalu menjaga kitab suci al Quran.

2. Secara Teoritis

   a. Diharapkan untuk lebih mengetahui tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi menghafal al Quran, supaya siswa tidak hanya dimotivasi dengan cerita ataupun hadiah saja. Sehingga pihak sekolah bisa bekerja sama juga dengan lembaga pengembangan ilmu al Quran yang ada di daerah tersebut.

   b. Penelitian ini hanya merupakan sebagian dari acara unggulan televisi yang dapat memotivasi siswa dalam menghafal al Quran, oleh karenanya diperlukan penelitian lebih lanjut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id