

الجدوال الاول

الرقم	الاسماء المعلمين / ات	الوظيفة / وضع	مجال التعليم
١	لينا حستيانا	رئيس المدرسة / الثابت	لغة الانجليزية
٢	أمينة الزهرية	الاستاذة / الثابتة	علم الطبيعة
٣	ماميك سفيدة	الاستاذة / الثابتة	علم الاجتماعي
٤	عبد الهدى	الاستاذ / الثابت	تاريخ الاسلام
٥	يوني حكمة	الاستاذة / الثابتة	القران حاديث
٦	سوفاري أميرين	الاستاذ / الثابت	الفقه
٧	ليليك حميدة	الاستاذة / الثابتة	الرياضيات
٨	رينا مسحورين	الاستاذة / الثابتة	لغة الاندونيسي
٩	سيتي إسمواتي	الاستاذة / الثابتة	لغة الانجليزية
١٠	ديوي أستياواتي	الاستاذة / الثابتة	علم الطبيعة / بيولوجي
١١	حسوانا	الاستاذ / الثابت	تكنولوجي
١٢	فطريا الفا	الاستاذة / الثابتة	لغة الانجليزية
١٣	الفي شهرية	الاستاذة / الثابتة	لغة العربية
١٤	ديني فرديانا	الاستاذة / الثابتة	عقيدة
١٥	محمد عريف رحمن	الاستاذ / الثابت	تكنولوجي
١٦	يوني أستوتيك	الاستاذة / الثابتة	اشرف الاجتماعي
١٧	علي فكري	الاستاذ / الثابت	الفقه
١٨	دوى وهيودي	الاستاذ / الثابت	الرياضية
١٩	إسونتي	الاستاذة / الثابتة	لغة الاندونيسي

٢٩	٣	٣	١	٣	٣	٢	٢	١	١	٢	٢	١	١	٢	٢	٢٦
٣١	٢	٣	٣	٣	٣	٢	١	١	١	١	٣	٣	٢	٢	١	٢٧
٣٠	٢	٣	٣	٣	٣	٢	١	١	٢	١	٢	٢	١	٢	٢	٢٨
٢٨	٢	٣	٣	٣	٢	١	٢	١	١	١	٣	١	١	١	٣	٢٩
٢٩	٣	٣	٢	٣	٣	٢	١	٢	١	١	٢	١	٢	٢	١	٣٠
٣١	٣	٣	٣	٣	٣	١	٣	١	٢	١	٢	٢	١	٢	٢	٣١
٣٠	٢	٣	٢	٣	٢	١	١	١	١	٢	١	١	٢	٢	١	٣٢
٣٠	٢	٣	٣	٣	٢	٢	١	١	٢	١	٢	٣	١	٢	٢	٣٣
٢٨	٣	٣	٣	٣	٣	٢	١	١	١	١	٢	١	١	٢	٢	٣٤
٣٠	٢	٢	٣	٣	٣	٢	١	٢	١	١	٣	١	٢	٢	١	٣٥
٢٩	٢	٣	٣	٢	٣	٢	١	١	٢	١	٢	٢	١	٢	٢	٣٦
٢٩	٣	٢	٣	٣	٣	٢	١	١	١	١	١	٣	٢	٢	١	٣٧
٣٠	٣	٣	٣	٣	٢	١	١	١	٢	٢	٢	١	٢	٢	١	٣٨
٣٠	٢	٣	٢	٣	٣	٣	١	١	١	١	٢	٢	١	٢	٢	٣٩
٣٠	٢	٣	٢	٣	٣	٣	١	١	١	١	٢	٣	٢	١	٢	٤٠
٢٨	٣	٣	٣	٣	٣	٢	١	١	١	٢	٢	١	٢	٢	١	٤١
٢٩	١	٣	٣	٣	٣	٢	١	١	١	١	٢	١	٢	٢	١	٤٢
١٢٦٣	جملة															

اعتماد على هذه اللوحة يتمكن للبحث ان يحلل كل مادة، وهذا التحليل يقصد لفهم جميع المواد من الاستبيانات السابقة. وفي هذا الصمد استخدامت الباحثة المعايير الذي قرره سوهارسيمي اريكونظا، وهي كما يلي:

دلت اللوحة على ان التلاميذ في هذه المدرسة عن استخدام متنافر السؤال في ترقية مهارة الكلام بالمدة (٥٦٩%) واما حيانا (٥٢٩%) و عدم الاستخدام (٥٢%).

اللوحة ١٧

الرقم	الاجوبية	النسبة المئوية
١	عن اهتمام تدريس اللغة العربية	٥٠
٢	عن تدريس اللغة العربية في المدرسة جبال نور المتوسطة الإسلامية	٨١
٣	عن المدرس باستعمال الوسائل التعليمية	٤٨
٤	عن استعمال الوسائل التعليمية في المدرسة	٥٢
٥	عن استعمال وسائل التعليمية في الفصل	٦٢
٦	عن تناسب وسائل بالمدة لغة العربية	٧٩
٧	عن مهارة الكلام	٧١
٨	عن استخدام مهارة الكلام	٧١
٩	عن تطبيق مهارة الكلام	٦٩
١٠	عن المدرس لتعليم اللغة العربية	٨١
١١	عن اهتمام مهارة الكلام	٨٣
١٢	عن استخدام متنافر السؤال	٨٣
١٣	عن استخدام متنافر السؤال ان يستطيع حماسة لتلاميذ	٧٩
١٤	عن شعور الطلاب باستخدام متنافر السؤال	٦٩
١٥	عن استخدام متنافر السؤال لسهل فهم لدرس في	٦٩

٧٥	٦٠	فييا ننتي	١٢
٧٥	٦٥	فريسكا فوتري	١٣
٩٠	٧٠	حليمة السعدية	١٤
٧٠	٦٥	إمرأة الغريزة	١٥
٨٥	٧٠	اينده الفيينا	١٦
٨٠	٦٥	انساني فيوليت	١٧
٨٠	٦٠	نور أنسا	١٨
٧٠	٦٠	أمّو نور حبيبة	١٩
٩٠	٦٥	جنتيكا أوليفيا	٢٠
٧٥	٦٠	حميدة النساء	٢١
٨٠	٦٥	لفيسا سفتي	٢٢
٧٥	٦٥	مغفرة النعمة	٢٣
٨٥	٦٠	مهاراني	٢٤
٧٥	٦٥	مهيتا أبو	٢٥
٨٠	٦٠	مئزو أولي	٢٦
٨٥	٦٠	نارو ملسنا	٢٧
٧٥	٦٠	نور أيدا فطرية	٢٨
٨٠	٦٥	نور أزيزة	٢٩
٧٠	٦٥	نور نيل زكية	٣٠
٧٥	٦٠	نور الرحمة	٣١
٨٥	٦٥	نور المعرفة العريزة	٣٢
٨٥	٦٥	فتري نور أزيزة	٣٣
٨٠	٦٠	فتري رحمة	٣٤

٢٢٥	١٥-	٨٠	٦٥	٢٩
٢٥	٥-	٧٠	٦٥	٣٠
٢٢٥	١٥-	٧٥	٦٠	٣١
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	٣٢
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	٣٣
٤٠٠	٢٠-	٨٠	٦٠	٣٤
٦٢٥	٢٥-	٨٥	٦٠	٣٥
٤٠٠	٢٠-	٨٥	٦٥	٣٦
٦٢٥	٢٥-	٨٥	٦٠	٣٧
٤٠٠	٢٠-	٨٠	٦٠	٣٨
٤٠٠	٢٠-	٨٠	٦٠	٣٩
٢٢٥	١٥-	٧٥	٦٠	٤٠
٢٢٥	١٥-	٨٠	٦٥	٤١
٤٠٠	٢٠-	٨٠	٦٠	٤٢
$\sum D^2$ = ١١٨٠٠	$\sum D$ = -٦٧٠	$\sum Y$ = ٣٣٢٠	$\sum X$ = ٢٦٤٠	المجموع
٢٨١%	١٦%	٧٩%	٦٣%	المتوسط

