

**PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* DALAM
MENGONTROL EMOSI NEGATIF SISWA TERISOLIR
(Studi Kasus Siswa X di SMP Negeri 1 Gedangan)**

SKRIPSI

Oleh:

**Asma Rohma Dzulhijjah
NIM. D03212041**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN
JANUARI 2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Asma Rohma Dzulhijjah

NIM : D03212041

Judul : PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY* DALAM
MENGONTROL EMOSI NEGATIF SISWA TERISOLIR (Studi
Kasus Siswa X di SMP Negeri 1 Gedangan)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 31 Desember 2015

Pembimbing,



Machfud Bachtiavar, M.Pd.
NIP. 197704092008011007

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Asma Rohma Dzulhijjah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Penguji I,

Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

Penguji II,
Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd.
NIP. 196404071998031003

Penguji III,

Machfud Bachtiyar, M.Pd.
NIP. 197704092008011007

Penguji IV,

Prof. Dr. H. Imam Bawani, MA.
NIP. 195208121980031006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asma Rohma Dzulhijjah

NIM : D03212041

Jurusan / Prodi : Kependidikan Islam/ BK

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* dalam Mengontrol Emosi Negatif Siswa Terisolir (Studi Kasus Siswa X di SMP Negeri 1 Gedangan)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 01 januari 2016

Yang membuat pernyataan



Asma Rohma Dzulhijjah
NIM. D03212041