BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian di lapangan serta hasil pembahasan, penelitian ini yang difokuskan pada proses pembelajaran dan materi PAI yang menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonotirto Blitar sudah cukup bagus. Ini terbukti dari proses pembelajaran, dengan guru PAI mempersiapkan pembelajaran dengan membuat RPP. Dan cukup variatif dalam menggunakan dan memilih strategi, metode dan teknik pembelajaran. Meskipun terkadang masih sering guru mengajar tanpa membuat RPP dan dengan metode yang monoton yaitu ceramah. Kendala yang dialami guru dalam pemilihan metode diantaranya ialah kurangnya fasilitas dari sekolah misalnya LCD, yang tidak semua kelas dilengkapi dengan LCD.
2. Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Wonotirto mampu sebagai preventif kenakalan remaja. Kenakalan remaja bisa diredam meskipun masih ada kenakalan lain yang dilakukan siswa SMPN 1 Wonotirto. Misalnya anak bolos sekolah yang bisa diredam dengan proses pembelajaran yang menarik yang membuat siswa betah dikelas dalam mengikuti pelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka demi peningkatan dan perbaikan dalam proses pembelajaran penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya bapak kepala sekolah memenuhi fasilitas yang lebih baik (yaitu melengkapi LCD kelas yang belum ada LCD-nya) dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses pembelajaran. Karena tidak semua kelas dilengkapi LCD yang mempermudah guru dalam proses pembelajaran.
2. Hendaknya bapak guru PAI mrnggunakan metode, strategi dan teknik pembelajaran yang lebih variatif dan mempersiapkan RPP dengan baik. Karena dengan strategi dan metode yang tepat dan variatif bisa mengaktifkan siswa dan memudahkan dalam mencapai kompetensi. Dan dengan adanya RPP, seorang guru akan lebih siap dalam proses pembelajaran serta menjadi pedoman untuk proses pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id