ABSTRAK

Naimah, Ainun. 2015. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMP Al Hikmah Surabaya.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Moch Tolchah, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Hasil Belajar

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII Di SMP Al Hikmah Surabaya. Penelitian dilaksanakan terhadap 129 siswa terdiri dari kelas VII-F, VII-G, VII-I, dan VII-J.

Penelitian yang penulis lakukan ini termasuk dalam kategori penelitian deskriptif kuantitatif dan penelitian regresi. Pendekatan metode kuantitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa angka-angka statistik yang dipergunakan untuk menunjukkan semua kenyataan dilapangan diproses dengan menjumlahkan, membandingkan dengan jeli sehingga diperoleh prosentase. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam peneliti meliputi: (1) Observasi digunakan untuk memperoleh data kemamampuan guru dalam mengolah pembelajaran dengan mengaplikasikan metode diskusi sebagai strategi pembelajaran. (2) wawancara dapat memperoleh data yang akurat dan jelas dari sumber data yang terlibat secara langsung pada waktu proses belajar mengajar dalam menerapkan metode diskusi (3) Angket untuk memperoleh data mengenai penerapan metode diskusi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (4) Tes untuk memperoleh hasil belajar siswa pada proses pembelajaran dengan mengaplikasikan metode diskusi (5) Dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data tentang SMP Al Hikmah Surabaya. Analisis yang digunakan adalah (1) analisis pendahuluan menggambarkan hasil angket metode diksusi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi (2) analisis hipotesis menggunakan statistic korelasi dengan rumus *product moment pearson*dan mencari persamaan garis regresi dengan metode skor deviasi (3) analisis lanjutan untuk mengetahui apakah nilai F_{reg} signifikan atau tidak dengan melakukan uji signifikansi.

Hasil penelitian ini adalah Y = 40,986 + 1,949X Persamaan tersebut diuji keberartiannya menggunakan uji F dan diperoleh F_{reg} sebesar 128,899. Pada taraf kesalahan 1% dengan dk (1:127) diperoleh F_{tabel} = 6,84 dan pada taraf kesalahan 5% dengan dk (1:127) diperoleh F_{tabel} = 3,92. Karena $F_{reg} > F_{tabel}$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Besarnya kontribusi metode diskusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Al Hikmah Surabaya mencapai 50,4%, selebihnya 49,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id