



3. Ada pengaruh signifikan antara metode diskusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP Al Hikmah Surabaya, karena hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi  $Y = 40,986 + 1,949X$ . Persamaan tersebut diuji keberartiannya menggunakan uji F dan diperoleh  $F_{reg}$  sebesar 128,899. Pada taraf kesalahan 1% dengan dk (1:127) diperoleh  $F_{tabel} = 6,84$  dan pada taraf kesalahan 5% dengan dk (1:127) diperoleh  $F_{tabel} = 3,92$ . Karena  $F_{reg} > F_{tabel}$ , yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Besarnya kontribusi metode diskusi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Al Hikmah Surabaya mencapai 50,4%, selebihnya 49,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Jadi hipotesis yang diajukan yakni ada pengaruh signifikan antara Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Al Hikmah Surabaya.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, maka penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, sewaktu diskusi berlangsung hendaknya siswa yang pemalu harus bias ikut aktif dan giat mengeluarkan pendapat dan ide-

idenya, karena hal ini akan membuat siswa khususnya yang pemalu menjadi kritis dan tajam penalaran sehingga akan mampu menggugah hasil belajar, khususnya dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan selalu menggunakan metode diskusi dalam proses pembelajaran, selalu memberikan dorongan dan pujian atau penguatan pada siswa khususnya yang pemalu agar bisa memberikan ide, gagasan dan pertanyaan-pertanyaan sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada sekolah agar lebih memberikan dorongan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan didalam memilih strategi dan metode pembelajaran yang efektif. Hal itu untuk merangsang jiwa kreatif dan interaktif anak sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan pada semua mata pelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar.