DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN ivx

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

E. Hipotesis Penelitian 7

F. Variabel Penelitian 8

G. Batasan Penelitian 10

H. Definisi Operasional 11

I. Sistematika Pembahasan 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II LANDASAN TEORI 14

A. Intensitas Pendidikan Keagamaan di Sekolah 14

1. Pengertian Intensitas Pendidikan Keagamaan di Sekolah 14

2. Tujuan Pendidikan Keagamaan 17

3. Fungsi Pendidikan Keagamaan 21

4. Jenis-Jenis Pendidikan Keagamaan 26

B. Perilaku Siswa 37

1. Pengertian Perilaku Siswa 37

2. Ciri-Ciri Perilaku Siswa 39

3. Jenis-Jenis Perilaku Siswa 44

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Siswa 50

5. Model-Model Pendekatan dalam Pembinaan Perilaku Siswa 56

C. Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Siswa 68

BAB III PROFIL SEKOLAH DAN METODE PENELITIAN 72

A. Profil Sekolah SMAN 1 Gedangan Sidoarjo 72

1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo 72

2. Visi dan Misi SMAN 1 Gedangan 73

3. Tujuan Sekolah 74

4. Struktur Organisasi SMAN 1 Gedangan Sidoarjo 75

5. Keadaan Peserta Didik, dan Karyawan SMAN 1 Gedangan Sidoarjo 75

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. METODE PENELITIAN

1. Tujuan Penelitian 85
2. Waktu dan Tempat Penelitian 85
3. Variabel dan Indikator Penelitian 85
4. Metode Penelitian 86
5. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel 86
6. Teknik Pengumpulan Data 87
7. Teknik Analisis Data 89

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA 94

A. Penyajian Data Terkait Intensitas Pendidikan Keagamaan 94
1. Hasil Wawancara Dengan Guru PAI 94
2. Hasil Wawancara Dengan Guru PAI 95

B. Analisis Data 96
1. Data hasil angket tentang intensitas kegiatan pendidikan keagamaan (x) 96
2. Data Mengenai Perilaku Siswa 99

C. Pengujian Hipotesis..... 102

D. Pembahasan Penelitian..... 112

E. Keterbatasan Penelitian..... 113

BAB V PENUTUP 115

A. Kesimpulan 115

B. Saran-Saran 116

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA 118

LAMPIRAN 122

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id