BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

Pada bab ini akan dijelaskan tentang penyajian data terkait intensitas pendidikan keagamaan dan analisis data. Lebih jelasnya akan diuraikan secara terperinci dibawah ini.

A. Penyajian Data Terkait Intensitas Pendidikan Keagamaan

Kegiatan pendidikan keagamaan di SMAN I Gedangan, merupakan salah satu cara yang ditempuh oleh guru PAI untuk meningkatkan pengetahuan keagamaan siswa, kegiatan keagamaan dilaksanakan setiap hari setelah selesai melaksanakan sholat dzuhur dan setelah melaksanakan sholat jum'at. Latar belakang diadakannya pendidikan keagamaan ini disesuaikan dengan keadaan siswa yang minim akan pengetahuan keagamaan dan untuk meningkatkan pendidikan akhlaq kepada siswa. Jadi sangat bagus bagi siswa untuk memahami bagaimana berperilaku yang baik dengan guru, orang tua dan teman sebayanya.

1. Wawancara dengan guru PAI

Adapun hasil wawancara dengan guru PAI yang dilaksanakan sebelum pendidikan keagamaan dimulai, beliau H. Hamid Buchori menyatakan bahwa semua kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di SMAN I Gedangan yang salah satunya kegiatan sholat jum'at di masjid sekolah yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan IMTAQ terlebih dahulu harus disetujui oleh kepala sekolah. dan kepala sekolah SMAN 1 Gedangan sangat mendukung diadakannya

kegiatan pendidikan keagamaan , bahkan kepala sekolah mendukung semua kegiatan pendidikan keagamaan asalkan baik bagi siswa dan tidak mengganggu jam pelajaran yang lain. Kepala sekolah juga menyediakan fasilitas-fasilitas untuk mendukung berjalannya pendidikan keagamaan, diantaranya mushaf Al- Qur'an, buku-buku fiqh dan lain-lain.

Setelah diadakannya pendidikan keagamaan, hasil penuturan dari guru PAI bahwa adanya perubahan tingkah laku pada siswa, dimana siswa mulai rajin dan disiplin mengikuti shalat berjama'ah di masjid dan kegiatan keagamaan lainnya.

2. wawancara dengan guru PAI lainnya;

Ibu HJ. Dzurriyah mengungkapkan bahwa kegiatan pendidikan keagamaan yang diadakan sangatlah urgen sekali. dalam gemerlapnya pergaulan bebas ditengah-tengah remaja saat ini, pendidikan keagamaan sangatlah penting untuk terus ditingkatkan agar siswa bisa mengontrol diri dari pergaulan yang negative.

Adapun salah satu permasalahan yang timbul dalam proses pelaksanaan pendidikan keagamaan adalah sempitnya masjid sehingga banyaknya siswa membuat pendidikan keagamaan kurang efektif. Akan tetapi dibalik kendala yang dihadapi pengaruh dari intensitas pendidikan keagamaan sangat tampak terlihat, siswa menjadi sangat disiplin dan tawadhu' terhadap guru.

B. Analisis Data

Untuk memperoleh data mengenai pengaruh intensitas mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan terhadap perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan. Penulis menggunakan angket diberikan kepada siswa untuk diisi sesuai petunjuk yang ada pada angket secara langsung kepada siswa kelas XI SMAN I Gedangan sebagai responden yang berjumlah 67 siswa.

Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai intensitas mengikuti kegiatan keagamaan terhadap kepribadian siswa, menggunakan tipe pilihan yang terdiri dari 40 item pertanyaan, dengan rincian : 20 item pertanyaan untuk mengetahui data mengenai kegiatan pendidikan keagamaan dan 20 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang perilaku siswa, dan masing-masing butir pertanyaan terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah dengan skor 4, 3, 2, dan 1.

Berdasarkan ketentuan diatas, maka ini akan disajikan hasil angket intensitas pendidikan keagamaan siswa kelas XI SMAN I Gedangan.

1. Data hasil angket tentang intensitas kegiatan pendidikan keagamaan (x)

Nilai kuantitatif intensitas mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan dapat diketahui dengan cara menjumlahkan skor jawaban angket dari siswa sesuai dengan frekuensi jawaban. Dari hasil perhitungan data yang diperoleh, kemudian data disajikan kedalam tabel distribusi frekuensi. Adapun langkah-langkah untuk membuat tabel distribusi frekuensi tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Mencari nilai tertinggi (H) adalah 72 dan nilai terendah (L)nya adalah 52
- b. Mencari banyaknya kelas interval dengan rumus $i = \frac{R}{K}$

Untuk menetapkan interval kelas harus melalui beberapa tahap sebagai berikut :

1) Mencari banyaknya kelas interval dengan rumus $K=1+3.3 \log N$ maka dapat diketahui :

$$K = 1 + 3,3 \log 67$$
$$= 1 + (3,3) (1,8)$$
$$= 1 + 5,94$$

= 6,94 dibulatkan menjadi 7

2) Mencari range (R) dengan menggunakan rumus R = H-L maka diperoleh :

3) Menentukan interval kelas dengan rumus (i) dengan rumus $i = \frac{R}{K}$ sehingga diperoleh :

$$i = \frac{20}{7}$$

= 2,8 dibulatkan menjadi 3

Maka diperoleh panjang kelas interval adalah 3 dan banyaknya kelas interval adalah 7

c. Menentukan mean atau nilai rata-rata (M) intensitas mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan siswa kelas XI SMAN I Gedangan.

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi skor mean intensitas kegiatan keagamaan Siswa kelas XI SMAN I Gedangan

Siswa netas ili Sivili (1 Gedangan								
Interval	F	x	fx					
70-72	4	71	284					
67-69	2	68	136					
64-66	17	65	1.105					
61-63	17	62	1.054					
58-60	12	59	708					
55-57	10	56	560					
52-54	5	53	265					
Jumlah	67		4.112					

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{4.112}{67}$$

$$= 61.4$$

d. Menentukan kualifikansi intensitas mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan dan dengan menentukan kelas yang di kategorikan menjadi 4 yaitu: sangat baik, baik, cukup, dan kurang.

Tabel 4.2 Nilai Distribusi Intensitas Pendidikan Keagamaan Siswa Kelas XI SMAN I Gedangan

Interval	F	Prosentase	Keterangan
68-72	6	9 %	Baik Sekali
63-67	27	40,3 %	Baik
58-62	22	32,8 %	Cukup
52-57	12	17,9 %	Kurang

Dari tabel di atas dihasilkan nilai distribusi frekuensi intensitas mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan yang telah di hitung meannya sebesar 61,4. Maka dari itu terletak pada interval 63-67 yang dikategorikan baik dan memperoleh prosentase sebesar 40,3 % dari jumlah responden.

2. Data mengenai perilaku siswa (Y)

Untuk mengetahui nilai kuantitatif perilaku siswa dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari siswa dengan frekuensi jawaban. Dari hasil perhitungan data yang diperoleh, kemudian data disajikan kedalam tabel distribusi frekuensi. Adapun langkah-langkah untuk membuat tabel distribusi frekuensi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) dari data tersebut,
 maka diketahui nilai tertinggi (H) adalah 76 dan nilai terendah
 (L)nya adalah 57.

b. Menetapkan interval kelas dengan rumus $i = \frac{R}{K}$

Untuk menetapkan interval kelas harus melalui tahap sebagai berikut:

1) Mencari banyaknya kelas interval dengan rumus $K=1+3,3\log$ N maka akan diperoleh:

2) Mencari range (R) dengan menggunakan rumus R= H-L, maka diperoleh:

3) Menentukan interval kelas (i) dengan rumus $i = \frac{R}{k}$ sehingga diperoleh:

$$i = \frac{19}{7} = 2,7$$
 dibulatkan menjadi 3.

Maka diperoleh panjang kelas interval adalah 3 dan banyaknya kelas interval adalah 7

c. Menentukan mean nilai rata-rata (M) perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan

Tabel 4.3 Rata-Rata Perilaku Siswa Kelas X SMAN 1 Gedangan

Interval	F	х	fx
75 – 77	4	76	304
72 – 74	6	73	438
69 – 71	12	70	840
66 – 68	15	67	1.005
63 – 65	18	64	1.152
60 – 62	8	61	488
57 – 59	4	58	232
Jumlah	67		4.459

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$
$$= \frac{4.459}{67}$$
$$= 66.5$$

 d. Menentukan kualifikasi perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan dengan menentukan interval kelas yang dikategorikan menjadi 4 yaitu: sangat baik, baik, cukup, dan kurang,

Tabel 4.4 Nilai distribusi perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan

Interval	F	Prosentase	Keterangan
72-76	8	11,9 %	Baik Sekali
67-71	18	26,9 %	Baik
62-66	29	43,3 %	Cukup
57-61	12	17,9 %	Kurang

Dari tabel diatas dihasilkan nilai distribusinilai frekuensi perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan yang telah dihitung meannya 66,5. maka dari itu terletak pada interval 67-71 yang dikategorikan baik dan memperoleh prosentase sebesar 26,9 % dari jumlah reponden.

C. Pengujian Hipotesis

Adanya analisis uji hipotesis dimaksudkan untuk mengolah data yang terkumpul, baik dari data hasil penelitian intensitas mengikuti pendidikan keagamaan (X) maupun perilaku siswa (Y) dengan tujuan untuk membuktikannya menggunakan regresi dengan skor mentah.

Langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis uji hipotesis adalah: 1). Mencari persamaan regresi, 2). Mencari korelasi antara kriteria dan predictor, 3). Menguji korelasi melalui uji t, dan 4). Mengadakan interpretasi terhadap korelasi dalam hal ini menguji signifikasi F regresi.

Sebelum sampai pada pengumpulan data terlebih dahulu akan dikemukakan data tentang hasil penelitian intensitas mengikuti pendidikan keagamaan dan perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan yang disajikan dalam tabel.

Tabel 4.5
Tabel Kerja Koefisien Korelasi
Intensitas Mengikuti Pendidikan Keagamaan dan Perilaku siswa

No	Nama	X	Y	X^2	\mathbf{Y}^2	XY
1	Zaki Thariq	58	61	3364	3721	3538
2	A. Jasmine	56	60	3136	3600	3360
3	Afrizal	59	62	3481	3844	3658
4	Fedora Dakasam A	48	55	2304	3025	2640
5	Ayunda EkA N	49	54	2401	2916	2646
6	Winarsih	55	58	3025	3364	3190
7	Syahnia Malaka	55	56	3025	3136	3080
8	Nia Yunita Sari	42	43	1764	1849	1806
9	Imelda Dwi	42	44	1764	1936	1848
10	Klarina Olivia	41	46	1681	2116	1886
11	Aulia Bunga	58	61	3364	3721	3538
12	Andri Setyo	59	62	3481	3844	3658
13	Abdul Hamid	45	48	2025	2304	2160
14	Irmania Wahyu Ningtyas	59	62	3481	3844	3658
15	Kusuma Dinda Pramisti	56	59	3136	3481	3304
16	Feren Anggun	54	61	2916	3721	3294
17	Guruh Ihda Ilfi	56	59	3136	3481	3304
18	Dila U R	59	D 62	3481	3844	3658
19	Syahrondi	55	61	3025	3721	3355
20	Maulida	43	52	1849	2704	2236
21	Bambang	46	49	2116	2401	2254
22	Rendi Saputra	44	51	1936	2601	2244
23	Syaifuddin	40	45	1600	2025	1800
24	Abd wasik	49	54	2401	2916	2646
25	Qurrota a'yun	44	51	1936	2601	2244

26 Anita 57 58 3249 3364 3306 27 Walid 39 45 1521 2025 1755 28 Sri Utami 54 62 2916 3844 3348 29 Syahrul R 54 60 2916 3600 3240 30 Samsul 39 43 1521 1849 1677 31 Dicky 42 49 1764 2401 2058 32 Sulaiman 52 57 2704 3249 2964 33 ummu kultum 58 61 3364 3721 3538 34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548						1	
28 Sri Utami 54 62 2916 3844 3348 29 Syahrul R 54 60 2916 3600 3240 30 Samsul 39 43 1521 1849 1677 31 Dicky 42 49 1764 2401 2058 32 Sulaiman 52 57 2704 3249 2964 33 ummu kultum 58 61 3364 3721 3538 34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444	26	Anita	57	58	3249	3364	3306
29 Syahrul R 54 60 2916 3600 3240 30 Samsul 39 43 1521 1849 1677 31 Dicky 42 49 1764 2401 2058 32 Sulaiman 52 57 2704 3249 2964 33 ummu kultum 58 61 3364 3721 3538 34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 <	27	Walid	39	45	1521	2025	1755
30 Samsul 39 43 1521 1849 1677 31 Dicky 42 49 1764 2401 2058 32 Sulaiman 52 57 2704 3249 2964 33 ummu kultum 58 61 3364 3721 3538 34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591	28	Sri Utami	54	62	2916	3844	3348
31 Dicky 42 49 1764 2401 2058 32 Sulaiman 52 57 2704 3249 2964 33 ummu kultum 58 61 3364 3721 3538 34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248<	29	Syahrul R	54	60	2916	3600	3240
32 Sulaiman 52 57 2704 3249 2964 33 ummu kultum 58 61 3364 3721 3538 34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 Iailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844	30	Samsul	39	43	1521	1849	1677
33 ummu kultum 58 61 3364 3721 3538 34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	31	Dicky	42	49	1764	2401	2058
34 Afifah 48 56 2304 3136 2688 35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 <td< td=""><td>32</td><td>Sulaiman</td><td>52</td><td>57</td><td>2704</td><td>3249</td><td>2964</td></td<>	32	Sulaiman	52	57	2704	3249	2964
35 Nur Jannah 45 47 2025 2209 2115 36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 <td< td=""><td>33</td><td>ummu kultum</td><td>58</td><td>61</td><td>3364</td><td>3721</td><td>3538</td></td<>	33	ummu kultum	58	61	3364	3721	3538
36 Yulianti 46 51 2116 2601 2346 37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 <td< td=""><td>34</td><td>Afifah</td><td>48</td><td>56</td><td>2304</td><td>3136</td><td>2688</td></td<>	34	Afifah	48	56	2304	3136	2688
37 Munawir 49 52 2401 2704 2548 38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Khotim 58 61 3364 3721 3	35	Nur Jannah	45	47	2025	2209	2115
38 Ainurrohman 39 47 1521 2209 1833 39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721	36	Yulianti	46	51	2116	2601	2346
39 Fauzan 47 52 2209 2704 2444 40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500	37	Munawir	49	52	2401	2704	2548
40 Taufiq 51 53 2601 2809 2703 41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	38	Ainurrohman	39	<mark>47</mark>	1521	2209	1833
41 Fathurrohman 57 63 3249 3969 3591 42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936	39	Fauzan	47	<mark>52</mark>	2209	2704	2444
42 lailatul ulfa 56 58 3136 3364 3248 43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	40	Taufiq	51	53	2601	2809	2703
43 Danang diandura 57 62 3249 3844 3534 44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	41	Fathurrohman	57	63	3249	3969	3591
44 Kholil 47 51 2209 2601 2397 45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	42	lailatul ulfa	56	58	3136	3364	3248
45 Kurniawan 50 55 2500 3025 2750 46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	43	Danang diandura	57	62	3249	3844	3534
46 Fadhil 59 60 3481 3600 3540 47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	44	Kholil	47	51	2209	2601	2397
47 Moh. Idris 53 57 2809 3249 3021 48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	45	Kurniawan	50	55	2500	3025	2750
48 Kholifatus sa'diyah 43 51 1849 2601 2193 49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	46	Fadhil	△ 59	R 60	△ 3481	3600	3540
49 Khotim 58 61 3364 3721 3538 50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	47	Moh. Idris	53	57	2809	3249	3021
50 Arista 45 54 2025 2916 2430 51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	48	Kholifatus sa'diyah	43	51	1849	2601	2193
51 Noval Firdaus 44 50 1936 2500 2200 52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	49	Khotim	58	61	3364	3721	3538
52 Rijal awaluddin 52 58 2704 3364 3016 53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	50	Arista	45	54	2025	2916	2430
53 Sunarto 44 59 1936 3481 2596	51	Noval Firdaus	44	50	1936	2500	2200
71 G	52	Rijal awaluddin	52	58	2704	3364	3016
54 Sanasti 43 54 1849 2916 2322	53	Sunarto	44	59	1936	3481	2596
	54	Sanasti	43	54	1849	2916	2322

	I			1		
55	Novida	41	49	1681	2401	2009
56	Sulton Maulana	59	60	3481	3600	3540
57	Ita Silano	44	51	1936	2601	2244
58	Amaluddin Alwi	59	62	3481	3844	3658
59	Khoriq	58	59	3364	3481	3422
60	Wasis	52	59	2704	3481	3068
61	Alif Akbar	46	54	2116	2916	2484
62	Muallifah	56	57	3136	3249	3192
63	Novita Wardani	59	56	3481	3136	3304
64	Nurussobah	56	61	3136	3721	3416
65	Zakariya	55	59	3025	3481	3245
66	Mastur	53	52	2809	2704	2756
67	Ririn	58	62	3364	3844	3596
Jumlah		3396	3703	174970	206751	189878

Dari tabel 4.5 dapat diketahui:

$$N = 67$$

$$\sum X = 3.396$$

$$\Sigma Y = 3.703$$

$$\sum X^2 = 174.970 R A B A Y A$$

$$\sum Y^2 = 206.751$$

$$\sum XY = 189.878$$

Selanjutnya data-data yang telah dianalisis uji hipotesisnya.

1. Mencari persamaan regresi y = a + bx

Persamaan garis regresi dicari melalui beberapa tahap, yaitu : mencari skor analisis, mencari koefisiensi regresi (b) dan bilangan konstanta (a).

a. Mencari skor deviasi

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= 174.970 - \frac{(3.396)^2}{67}$$

$$= 174.970 - \frac{11.532.816}{67}$$

$$= 174.970 - 172.132$$

$$= 2.838$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$= 206.751 - \frac{(3.703)^2}{67}$$

$$= 206.751 - \frac{13.712.209}{67}$$

$$= 206.751 - 204.660$$

$$= 2.091$$

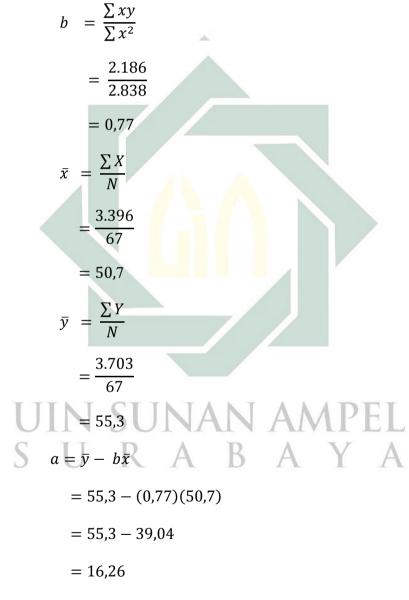
$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$= 189.878 - \frac{(3.396)(3.703)}{67}$$

$$= 189.878 - \frac{12.575.388}{67}$$

$$= 189.878 - 187.692$$
$$= 2.186$$

2. Mencari koefisien regresi (b) dan bilangan konstanta (a)



Jadi, persamaan garis regresinya adalah:

$$y = a + bx$$

$$y = 16,26 + 0,77x$$

3. Mencari korelasi antara Kriterium dan Predicto

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$= \frac{2.186}{\sqrt{(2.838)(2.091)}}$$

$$= \frac{2.186}{\sqrt{5.934.258}}$$

$$= \frac{2.186}{2.436}$$

$$= 0.897$$

4. Menguji korelasi melalui uji dengan rumus $t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$, maka diperoleh :

$$t = \frac{0.897\sqrt{67 - 2}}{\sqrt{1 - (0.897)^2}}$$

$$\mathbf{J} = \frac{0,897\sqrt{65}}{\sqrt{1 - 0,805}}$$

$$= \frac{(0,897)(8,06)}{\sqrt{0,195}}$$

$$= \frac{7,23}{0,442}$$

$$= 16,357$$

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t hitung sebaimana diatas, maka hasil yang diperoleh yang kemudian dikonsultasikan pada t tabel. Diketahui bahwa t hitung $t_h=16,357\,$ nilainya lebih besar dibandingkan dengan t tabel, yaitu $t_t\,(0,05)=1,99714\,$ dan $t_t\,(0,01)=2,65360.$ Hal ini berarti terdapat hubungan yang positif antara perilaku siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan.

Mencari signifikansi persamaan regresi dengan F regresi dengan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$
, dengan keterangan F_{reg} adalah harga F regresi,

 RK_{reg} adalah rata-rata kuadrat garis regresi dan RK_{res} adalah rata-rata kuadrat garis resida.

Sedangkan untuk menghitung dengan langkah-langkah dibawah ini, yang telah diketahui :

$$\sum xy = 2.186$$

$$\sum x^2 = 2.838$$

$$\sum y^2 = 2.091$$

$$\int K_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$= \frac{(2.186)^2}{2.838}$$

$$= \frac{4.778.596}{2.838}$$

$$= 1.684$$

$$db = 1$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$
$$= \frac{1.684}{1}$$
$$= 1.684$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$= 2.091 - \frac{(2.186)^2}{2.838}$$

$$= 2.091 - \frac{4.778.596}{2.838}$$

$$= 2.091 - 1684$$

$$= 407$$

$$db = N - 2$$

$$= 67 - 2$$

S
$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$
 A B A Y A
$$= \frac{407}{65}$$

$$= 6,26$$

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$= \frac{1.68^{2}}{6,26}$$

$$= 269$$
Jadi $F_{reg} = 269$.

Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Analisa Regresi

Sumber Variasi	db	jk	rk	f	f	t
Sumber variasi	ub	JK	IK	J	5%	1%
Regresi	1	1684	1.684	269	3,99	7,04
Residu	65	407	6,26			
Jumlah	66	2091				

Setelah diadakan analisis hipotesis, maka hasil yang diperoleh kemudian dikonsultasikan dengan tabel F_t (0,05) dan F_t (0,01) maka dapat disimpukan jika $F_{reg} > F_t$ (0,05) dan F_t (0,01) berarti signifikan, tetapi jika $F_{reg} < F_t$ (0,05) dan F_t (0,01) berarti tidak signifikan. Dari hasil uji diperoleh $F_{reg} = 269$ kemudian dikonsultasikan dengan tabel F_t (0,05) = 3,99 dan F_t (0,01) = 7,04, sehingga diperoleh $F_{reg} = 269 > F_t$ (0,05) = 3,99 dan F_t (0,01) = 7,04.

Dengan demikian, menunjukkan adanya pengaruh positif dari intensitas pendidikan keagamaan terhadap perilaku siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan. Dengan kata lain, semakin tinggi mengikuti kegiatan keagamaan akan semakin baik perilaku siswa, begitu pula sebaliknya.

D. Pembahasan Penelitian

Berdasarkan data hasil penelitian, data mengenai intensitas pendidikan keagamaan siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan tergolong baik. Hal ini dapat dipengaruhi oleh tingkat keimanan dan ketakwaannya pada Allah dan pada diri siswa. Selain itu, ilmu agama yang dimilikinya sebagai modal dan dasar dalam beramal ibadah atau melaksanakan kegiatan keagamaan akan dapat menjalankannya dengan sungguh-sungguh.

sekolah hal Bahwa upaya dalam ini guru PAI dalam menumbuhkembangkan motivasi dan minat siswa mengikuti pendidikan keagamaan untuk menjad<mark>i manusia ya</mark>ng berakhlak mulia atau berperilaku muslim, tanpa cukup berarti dan telah membawa hasil bagi perubahan perilaku dan sikap siswa. Perubahan perilaku dan sikap tersebut tampak dari rutinitas dan aktifitas dalam keseharian dilingkungan sekolahnya. Sikap atau perilaku yang tampak dilingkungan sekolah sesuai dengan hasil observasi peneliti yakni setiap waktu duhur diadakan shalat berjamaah, sehabis shalat dilakukan ceramah agama Islam selama 5 menit oleh guru yang bertindak sebagai imam atau siswa yang mendapat jadwal serta diakhiri dengan bersalam-salaman sesame jamaah.

Data tentang intensitas pendidikan keagamaan dapat dibuktikan dari hasil angket yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan adalah 61,4 yang terletak pada interval 63-67 yang menunjukkan baik. Hal ini diperkuat dengan adanya kecenderungan positif

pada sebagian besar siswa aktif mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah, juga karena dukungan kepala sekolah dan lingkungan yang kondusif. Kecenderungan ini tanpak pada wawasan pengetahuan dan kemauan untuk melaksanakan nilai Islam sebagai perwujudan keimanan pada Allah.

Selanjutnya data mengenai hasil angket tentang perilaku siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan adalah 66,5 yang terletak pada interval 67-71 dimana menunjukkan kategori baik. Hal ini juga diperkuat dengan sikap atau perilaku yang tampak di lingkungan sekolah sesuai hasil observasi, wawancara dan informasi-informasi yang peneliti dapat apabila mereka bertemu guru, karyawan, dan teman-teman di sekolah selalu mengucapkan salam, berjabat tangan, bertutur bahasa dengan sopa, sikap hormat terhadap guru, karyawan, dan sebagainya.

E. Keterbatasan Penelitian

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti tidak banyak kendala, meskipun ada kendala itu hanya bersekala kecil, diantaranya :

- Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Gedangan khusus kelas XI yang berjumlah 335 dan hanya mengambil sampel yang berjumlah 67 Siswa, sehingga belum bisa mewakili sepenuhnya dari seluruh siswa SMAN 1 Gedangan.
- 2. Keterbatasan biaya, biaya juga merupakan faktor penting dalam penelitian, tetapi bukan berarti menjadi penghambat dalam

melaksanakan penelitian. Peneliti menyadari bahwa dengan biaya yang minim penelitian akan mengalami kendala.

