



















Dari tabel diatas dihasilkan nilai distribus nilai frekuensi perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan yang telah dihitung meannya 66,5. maka dari itu terletak pada interval 67-71 yang dikategorikan baik dan memperoleh prosentase sebesar 26,9 % dari jumlah reponden.

### **C. Pengujian Hipotesis**

Adanya analisis uji hipotesis dimaksudkan untuk mengolah data yang terkumpul, baik dari data hasil penelitian intensitas mengikuti pendidikan keagamaan (X) maupun perilaku siswa (Y) dengan tujuan untuk membuktikannya menggunakan regresi dengan skor mentah.

Langkah-langkah yang ditempuh dalam menganalisis uji hipotesis adalah: 1). Mencari persamaan regresi, 2). Mencari korelasi antara kriteria dan predictor, 3). Menguji korelasi melalui uji t, dan 4). Mengadakan interpretasi terhadap korelasi dalam hal ini menguji signifikansi F regresi.

Sebelum sampai pada pengumpulan data terlebih dahulu akan dikemukakan data tentang hasil penelitian intensitas mengikuti pendidikan keagamaan dan perilaku siswa kelas XI SMAN I Gedangan yang disajikan dalam tabel.



26	Anita	57	58	3249	3364	3306
27	Walid	39	45	1521	2025	1755
28	Sri Utami	54	62	2916	3844	3348
29	Syahrul R	54	60	2916	3600	3240
30	Samsul	39	43	1521	1849	1677
31	Dicky	42	49	1764	2401	2058
32	Sulaiman	52	57	2704	3249	2964
33	ummu kultum	58	61	3364	3721	3538
34	Afifah	48	56	2304	3136	2688
35	Nur Jannah	45	47	2025	2209	2115
36	Yulianti	46	51	2116	2601	2346
37	Munawir	49	52	2401	2704	2548
38	Ainurrohman	39	47	1521	2209	1833
39	Fauzan	47	52	2209	2704	2444
40	Taufiq	51	53	2601	2809	2703
41	Fathurrohman	57	63	3249	3969	3591
42	lailatul ulfa	56	58	3136	3364	3248
43	Danang diandura	57	62	3249	3844	3534
44	Kholil	47	51	2209	2601	2397
45	Kurniawan	50	55	2500	3025	2750
46	Fadhil	59	60	3481	3600	3540
47	Moh. Idris	53	57	2809	3249	3021
48	Kholifatus sa'diyah	43	51	1849	2601	2193
49	Khotim	58	61	3364	3721	3538
50	Arista	45	54	2025	2916	2430
51	Noval Firdaus	44	50	1936	2500	2200
52	Rijal awaluddin	52	58	2704	3364	3016
53	Sunarto	44	59	1936	3481	2596
54	Sanasti	43	54	1849	2916	2322

















#### **D. Pembahasan Penelitian**

Berdasarkan data hasil penelitian, data mengenai intensitas pendidikan keagamaan siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan tergolong baik. Hal ini dapat dipengaruhi oleh tingkat keimanan dan ketakwaannya pada Allah dan pada diri siswa. Selain itu, ilmu agama yang dimilikinya sebagai modal dan dasar dalam beramal ibadah atau melaksanakan kegiatan keagamaan akan dapat menjalankannya dengan sungguh-sungguh.

Bahwa upaya sekolah dalam hal ini guru PAI dalam menumbuhkembangkan motivasi dan minat siswa mengikuti pendidikan keagamaan untuk menjadi manusia yang berakhlak mulia atau berperilaku muslim, tanpa cukup berarti dan telah membawa hasil bagi perubahan perilaku dan sikap siswa. Perubahan perilaku dan sikap tersebut tampak dari rutinitas dan aktifitas dalam keseharian dilingkungan sekolahnya. Sikap atau perilaku yang tampak dilingkungan sekolah sesuai dengan hasil observasi peneliti yakni setiap waktu duhur diadakan shalat berjamaah, sehabis shalat dilakukan ceramah agama Islam selama 5 menit oleh guru yang bertindak sebagai imam atau siswa yang mendapat jadwal serta diakhiri dengan bersalam-salaman sesama jamaah.

Data tentang intensitas pendidikan keagamaan dapat dibuktikan dari hasil angket yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata (mean) siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan adalah 61,4 yang terletak pada interval 63-67 yang menunjukkan baik. Hal ini diperkuat dengan adanya kecenderungan positif



