BAB V
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian skripsi yang berjudul "pengaruh Intensitas pendidikan keagamaan terhadap perilaku siswa di SMAN 1 Gedangan" , penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berkenaan dengan intensitas pelaksanaan kegiatan pendidikan keagamaan yang diselenggarakan di SMAN 1 Gedangan, tergolong sangat baik, dikarenakan sekolah menyediakan banyak fasilitas dalam mendukung pelaksanaan kegiatan keagamaan, misalnya adanya masjid dalam lingkungan sekolah. Adanya masjid sangat mendukung guru-guru PAI dalam melaksanakan kegiatan pendidikan keagamaan, diantaranya adalah shalat duha berjamaah, shalat jum'at di masjid sekolah, shalat dzuhur berjamaah, pesantren kilat, peringatan hari besar Islam, dan BAZIS.
2. Hasil penelitian di SMAN 1 Gedangan dalam hal ini dilakukan pada siswa kelas XI, bertepatan dengan semester gasal tahun ajaran 2015/2016, bahwa siswa kelas XI di SMAN 1 Gedangan dalam mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan dalam kategori baik. Hal ini di tunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 61,4 yang terletak pada interval 63-67. Sedangkan hasil penelitian tentang perilaku siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan menunjukkan kategori

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

baik. Hal ini dapat dilihat pada data kuantitatif yang menunjukkan rata-rata yang diperoleh sebesar 66,5 pada interval 67-71.

3. Hasil hipotesis dengan uji koefisien variabel menunjukkan adanya pengaruh positif dari intensitas mengikuti pendidikan keagamaan terhadap perilaku siswa kelas XI di SMAN 1 Gedangan. Penelitian ini ditunjukkan oleh harga Freg = 269 yang telah dikonsultasikan dengan tabel pada signifikan 5% dan 1% yang hasilnya adalah signifikan, yaitu Freg = 269 $>$ F_t (0,05) = 3,99 dan F_t (0,01) = 7,04. Sedangkan hasil hipotesis dengan uji konstanta menunjukkan adanya pengaruh positif dari intensitas mengikuti pendidikan keagamaan terhadap perilaku siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan. Hal ini ditunjukkan oleh persamaan garis regresinya negatif yaitu $y = 16{,}26 + 0{,}77x$

Dengan demikian, setelah diadakan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi diketahui adanya pengaruh positif dari mengikuti kegiatan pendidikan keagamaan terhadap perilaku siswa kelas XI SMAN 1 Gedangan.

B. SARAN-SARAN

Bertolak dari hasil penelitian ini, dan tanpa mengurangi ras hormat kepada siapapun dengan segala kerendahan hati penulis kiranya dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Hendaknya para siswa, agar lebih rajin dan giat belajar, sehingga cita-cita yang telah dirumuskan akan tercapai dengan penuh kepuasan dimasa mendatang. Dalam hal ini nilai-nilai agama sangat menentukan perilaku yang baik, sebagai kontrol di era globalisasi yang tidak bisa dielakkan lagi.
2. Bagi para guru, walaupun sudah menjadi kebiasaan seorang guru mengajar setiap harinya, namun perlu kiranya ditingkatkan lagi penyuluhan dan bimsbingan dengan tidak sekedar memperbanyak kegiatan keagamaan dan lainnya melainkan juga kualitas dari kegiatan itu dengan selalu bertumpu pada implikasi kegiatan tersebut terhadap perilaku atau watak kepribadian siswa.
3. Bagi orang tua hendaknya sedini mungkin menanamkan nilai-nilai keagamaan, dan bimbingan bagi anaknya, agar kelak anaknya menjadi generasi yang cerdas dan berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id