ABSTRAK

Mochammad Shulkhan Badri. Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IPIEMS Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Surabaya: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.

Dalam penelitian ini rumusan permasalahan yang diangkat adalah, (1) Bagaimana gambaran umum akhlak siswa di SMP IPIEMS Surabaya. (2) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa di SMP IPIEMS Surabaya. Dari rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menganalisa gambaran umum akhlak siswa di SMP IPIEMS Surabaya. (2) mendeskripsikan dan menganalisa proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran PAI pada siswa di SMP IPIEMS Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, dengan mengambil latar SMP IPIEMS Surabaya. Subyek penelitian ini adalah guru PAI, kepala sekolah, dan siswa SMP IPIEMS Surabaya, sedangkan obyek penelitiannya adalah Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IPIEMS Surabaya. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlak siswa di SMP IPIEMS Surabaya dapat dikategorikan baik. Indikasinya dapat dilihat dari kebiasaan atau tradisi yang dilakukan oleh para siswa dalam kehidupan sehari-hari. Ada beberapa kebiasaan atau tradisi yang dilakukan oleh siswa dalam pembentukan *akhlakul karimah* diantaranya: akhlak terhadap Allah SWT. dengan cara menjalankan ibadah sesuai dengan syari'ah, akhlak terhadap Nabi Muhammad SAW. dengan cara banyak membaca shalawat dan meneladani akhlak Rasulullah, akhlak terhadap diri sendiri dilakukan dengan cara menanamkan kesopanan dalam kehidupan sehari-hari, akhlak terhadap sesama siswa dilakukan dengan membangun interaksi yang baik dan didasarkan pada sikap hormat menghormati, akhlak terhadap alam semesta dilakukan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan.

Proses internalisasi nilai-nilai akhlak pada siswa di SMP IPIEMS Surabaya dilakukan dengan dua cara yaitu melalui materi-materi akhlak dan metode-metode pembentukan akhlak siswa. Kebiasaan yang berorientasi pada pembentukan *akhlakul karimah* siswa merupakan implementasi dari materi-materi akhlak yang diajarkan di SMP IPIEMS Surabaya. Secara garis besar materi akhlak siswa tersebut berkaitan dengan beberapa hal yaitu: akhlak yang berhubungan dengan Allah SWT., akhlak hubungannya dengan diri sendiri, akhlak hubungannya dengan ilmu, dan akhlak kaitannya dengan manusia lainnya. Dan metode-metode yang digunakan dalam pembentukan akhlak siswa di antaranya metode kedisiplinan, metode latihan dan pembiasaan, metode keteladanan dan Metode ibrah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi semua pihak di SMP IPIEMS Surabaya terutama bagi para guru, dan para siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id