BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Sehubungan dengan permasalahan yang diangkat oleh peneliti yaitu: Korelasi Antara Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Di MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik, maka jenis peneliti yang peneliti gunakan adalah jenis penelitian kuantitatif. Karena data penelitian yang dihasilkan berupa angka-angka dan dianalisis dengan menggunakan statistik.[50]

Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan data berupa angka-angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Kemudian angka-angka yang terkumpul sebagai hasil dari penelitian dianalisis dengan menggunakan statistik.

B. Variabel dan Indikatornya

1. Independen variabel (IV) percaya diri dengan indikator :

a) Percaya dengan kemampuan diri sendiri.

b) Mengutamakan usaha sendiri tanpa tergantung pada orang lain.

c) Tidak mudah mengalami rasa putus asa,

d) Berani menyampaikan pendapat.

[50] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alvabeta, 2012),h.7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e) Mudah berkomunikasi dan membantu orang lain.

f) Tanggung jawab dengan tugas-tugasnya.[51]

2. **Dependen Variabel (DV) :** hasil belajar yang dinyatakan dalam bentuk angka 10 sampai 100.

C. Populasi dan sampel

a. Populasi

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[52] Maka dari itu yang menjadi populasi adalah Siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik yang berjumlah 324 siswa.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu,

[51] http://ekopurwadi.com/814-2-babii.pdf. Diakses pada 1 Desember 2015
[52] Sugiyono, *Metode Penelitian.....*,80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul mewakili.[53]

Adapun pengambilan sampel dalam penelitian ini, menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* atau pengumpulan sampel secara berstrata. Sampel yang diambil adalah 25% dari jumlah populasi, dengan hitungan 25% x323 = 80,75 dibulatkan menjadi 81.

Berdasarkan ketentuan diatas maka penulis mengambil sampel purposive yang ditentukan dengan sengaja. Untuk itu penulis memilih seluruh siswa Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik sebagai sampel yang akan di teliti.

D. Data yang diperlukan dan Sumber Data

1. Jenis data

Data adalah bahan keterangan tentang sesuatu objek penelitian yang diperoleh di lokasi penelitian. Definisi data sebenarnya mirip dengan definisi informasi, hany saja informasi lebih ditonjolkan segi pelayanan, sedangkan data lebih menonjolkan aspek materi.

Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka.[54] Dalam penelitian ini yang termasuk data kuantitatif adalah:

---

[53] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D,* (Bandung: Alvabeta, 2012),h. *81*

[54] M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif,* (Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP, 2009),h.120

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1). Data percaya diri yang sumber datanya dari angket.

2). Data hasil belajar yang diperoleh dari dokumentasi.

3). Data tentang gambaran umum dari obyek yang diteliti meliputi :

a) Profil Sekolah MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik**.**

Nama Sekolah	: MI Roudlotul Muta'allimin
Akreditasi	: Akreditasi A
Alamat	: Jl.Raya Putat Lor 150
Kelurahan	: Putat Lor
Kecamatan	: Menganti
Kota	: Kab.Gresik
Provisi	: Jawa Timur
Kode Pos	: 61174
Nomor Telpon	: 0317990196
Nomor Faks	: -
NPSN	: -
NSS	: 111235250062

Email : mi_roudlotul_mutaalimin_pl@yahoo.co.id

Jenjang	: SD
Status	: Swasta
Lintang	: -7.261691

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Bujur : 112.567775999998

Ketinggian : 14

Waktu Belajar : Pagi

b) Visi dan Misi MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik.

a. Visi

Mencetak peserta didik yang anggun moral unggul intelektual.

Indikator :

1) Mampu menjalankan ajaran agama yang berhaluan ashlussunnah wal jamaah
2) Memiliki keimanan yang kokoh bertaqwa dan berakhlakul karimah
3) Mampu berpikir aktif kreatif dan inovatif
4) Mampu bersaing dan memiliki prestasi yang tinggi baik bidang akademis maupun non akademis

b. Misi

1) Menumbuhkan kesadaran terhadap pengalaman ajaran agama yang berhaluan ahlussunnah wal jamaah
2) Menyelenggarakan pembelajaran yang menumbuhkembangkan perilaku religius sehingga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa-siswi tumbuh menjadi insan bermoral dan berakhlakul karimah

3) Mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang berkualitas aktif efektif kreatif dan inovatif

4) Menumbuhkan semangat berprestasi siswa-siswi dalam bidang akademis dan non akademis.

c) Keadaan Guru, Karyawan dan SiSwa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik.

a. Kedaan guru dan karyawan

Tabel 3.1

Keadaan guru dan karyawan MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik

No	Nama	L/P	Jabatan	Pendidikan
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	H. Mukhlisin,S.Ag.	L	Kepala Madrasah	S.1-'93
2	H. Hidayatulloh	L	Waka Kesiswaan	D.2-'95
3	H. Mahfudz Hs.	L	Waka Kurikulum	S.1-'00
4	Hj. Masyrukhah	P	Guru	SMA-'91

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	Muhammadun Arsyad	L	Guru	PGA-‘77
6	Endang Wijayanti,A.Ma.	P	Guru	D.2-‘00
7	Nanang Abdillah,S.PdI	L	Guru	S.1-‘00
8	Syaiful Akhyar,S.HI.	L	Guru	S.1-‘09
9	Nor Rosita A,Ma.	P	Guru	D.2-
10	Mufti Efendi	L	TU	SMK-‘01
11	Rachmad Basuki	L	Satpam Kebersihan	SDN
12	Moh.Ikrom	L	Satpam Malam	SD

b. Keadaan siswa

Jumlah siswa-siswi MI Roudlotul Muta’allimin Menganti pada tahun 2015/2016 adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.2

Jumlah siswa-siswi MI Roudlotul Muta'allimin

Menganti tahun 2015/2016

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	I	39	34	**73**
2	II	41	25	**66**
3	III	33	32	**65**
4	IV	19	21	**40**
5	V	21	18	**39**
6	VI	23	17	**40**
JUMLAH		**176**	**147**	**323**

d) Struktur Organisasi MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik

Tercapainya tujuan pendidikan sangat bergantung pada peranan semua komponen yang ada. Komponen tersebut terangkai dalam sebuah struktur organisasi yang teratur. Adapun struktur organisasi di MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kepala Sekolah	: H. Mukhlisin,S.Ag.
Waka Kesiswaan	: H. Hidayatulloh
Waka Kurikulum	: H. Mahfudz Hs.
TU Administrasi & Keuangan	: Mufti Efendi

2. Sumber data

Yang dimaksud dengan sumber data menurut Prof Suharsimi Arikunto adalah subjek dari mana data diperoleh.[55] Dimana subjek yang dipakai dalam penggalian data pada penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. *Library reseach:* yaitu sumber data yang diperoleh dari lokasi yang berupa buku-buku atau literatur yang berkaitan dengan pembahasan.
b. *Field reseach :* yaitu sumber data yang diperoleh dari lokasi penelitian baik secara langsung atau tidal langsung. Berdasarkan jenis data diatas maka sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu:
   1) Manusia yang meliputi : Kepala Sekolah, Guru, Murid dan Staf Sekolah
   2) Non Manusia meliputi : Dokumen Sekolah, Lokasi Sekolah, keadaan personal, Struktur Organisasi, Jumlah Siswa, Sarana dan Prasarana serta dokumen yang berhubungan dengan hasil belajar siswa.

[55] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006),h.206

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan empat instrumen data yakni: Lembar Observasi, Pedoman Wawancara, Angket dan dokumentasi.

a. Lembar Observasi

Pada lembar observasi ini meliputi pengamatan terhadap rasa percaya diri siswa MI Roudlotul Muta'allimin, pengamatan ini digunakan untuk mengetahui rasa percaya diri siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik.

b. Pedoman wawancara

Instrumen ini digunakan untuk mencari data tentang profil sekolah MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik, hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik. Dimana yang menjadi narasumber adalah kepala sekolah dan guru pengajar Al-Qur'an Hadits.

c. Angket

Dalam penelitian ini penulis menggunakan instrumen angket untuk mengetahui rasa percaya diri siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik karena siswa adalah pelaku dari suatu pembelajaran.

Angket disusun penulis berdasarkan pada hasil pembelajaran variable penelitian pada variabel bebas dan variabel terikat terdiri dari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12 item pertanyaan, yang berisi pertanyaan tentang rasa percaya diri Di MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik yang mana tiap item tersebut disediakan alternative jaawaban yaitu: (a. Dengan skor 3, b. Dengan skor 2 dab c. Dengan skor 1).

d. Dokumentasi

Dalam melakukan penelitian yang dilaksanakan di MI Roudlotul Muta'allimin Menganti Gresik, peneliti juga perlu melakukan dokumentsi. Data- data tersebut dapat meliputi absensi siswa, perangkat pembelajaran, hasil evaluasi siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits serta data-data lain yang menunjang selama penelitian berlangsung.

F. Metode Analisa Data

Analisis data merupakan hal yang penting dalam penelitian, ini dikarenakan dengan adanya analisis data, hasilnya dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah peneliti ajukan di atas oleh peneliti.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisa deskriptif kuantitatif dan analisis data statistik sederhana menggunakan rumus *product moment.* Untuk lebih jelasnya penulis jelaskan sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dari rumusan masalah di atas yaitu tentang rasa percaya diri dengan hasil belajar memecahkan masalah pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Maka penulis menggunakan tabel distribusi frekuensi. Adapun langkah-langkahnya adalah:[56]

1. Menacari nilai tertinggi dan nilai terendah
2. Menghitung jarak atau rentangan (R)

   R= data tertinggi-data terendah
3. Hitung jumlah kelas (K) dengan Sturges:

   K = 1+3,3 log.N
4. Hitung panjang kelas interval (P)

   $$P=\frac{\text{rentangan (R)}}{\text{jumlah kelas (K)}}$$

Untuk menjawab permaslahan ketiga dari rumusan masalah di atas, penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan rumus :

$$rxy = \frac{n\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{n\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{n\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

Keterangan :

rxy : Angka indeks korelasi "r" *product moment*

[56] Subana dkk, *Statistik Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000),h.48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

x^2 : Jumlah deviasi skor x setelah dikuadratkan terlebih dahulu

y^2 : Jumlah deviasi skor y setelah dikuadratkan terlebih dahulu.[57]

Adapun interpretasi tentang tinggi rendahnya korelasi adalah sebagi berikut:

Besar nilai "r" (product moment)	interpretasi
Antara 0,90 sampai dengan 0,100	Sangat kuat atau sangat tinggi
Antara 0,70 sampai dengan 0,90	Kuat atau tinggi
Antara 0,40 sampai dengan 0,70	Sedang atau cukup
Antara 0,20 sampai dengan 0,40	Lemah atau rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,20	Tidak ada korelasi

[57] Anas Sudidjono, *Pengantar Statistik...*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)h. 162

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id