BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah sebelumnya sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata rasa percaya diri siswa MI Roudlotul Muta'allimin termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata rasa percaya diri siswa sebesar 29,46, yang terdapat pada interval 28 – 36, dan termasuk dalam kategori tinggi.
2. Hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik mencapai rata-rata 73. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran termasuk dalam kriteria baik.
3. Dari kajian yang ada, dapatlah diketahui bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara rasa percaya diri dengan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik. Hal ini terbukti dari perhitungan korelasi product moment, yakni 0,301. $\boldsymbol{r}_{\text{hitung}}$ yang diperoleh tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikasi 5% 0,220 dan 1% 0,286, menunjukkan bahwa $\boldsymbol{r}_{\text{hitung}}$ lebih besar dari $r_{\text{tabel,}}$ dengan demikian maka hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis kerja

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(Ha) ini berarti bahwa terdapat hubungan atau korelasi yang signifikan antara kedua variabel tersebut. Jika $\boldsymbol{r}_{\text{hitung}}$ diinterpretasikan pada tabel intrepretasi *r product moment* maka berada dalam kisaran 0,20 – 0,40, yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi antar kedua variabel tetapi korelasi itu lemah atau rendah. Jadi dapat disimpulkan, bahwa terdapat korelasi yang signifikan namun lemah antara rasa percaya diri dan hasil belajar al-qur'an hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik.

B. DISKUSI

Dari hasil tentang korelasi antara rasa percaya diri dengan hasil belajar al-qur'an hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik, dapat diketahui bahwa perhitungan rata-rata variabel rasa percaya diri temasuk dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata rasa percaya diri sebesar 29,46, yang terdapat pada interval 28 – 36, dan termasuk dalam kategori tinggi.

Dan dapat diketahui bahwa hasil belajar al-qur'an hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan rata-rata variabel hasil belajar al-qur'an hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik sebesar 73, yang terdapat pada interval 68 – 100 dan termasuk dalam kategori baik.

Selanjutnya dalam hasil uji hipotesis yang menggunakan rumus product moment dapat diketahuo besar r_{hitung} adalah 0,301. Kemudian hasil

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tersebut dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikasi 5% = 0,220. Karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,301 > 0,220), maka Ho ditolak dan Ha diterima.[1] Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara rasa percaya diri dengan hasil belajar al-qur'an hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik.

Dan untuk mengetahui sejauh mana korelasi antara Rasa Percaya Diri (variabel X) dan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik (variabel Y), maka nilai hasil perhitungan r_{xy} = 0,301 dikonsultasikan pada tabel interpretasi nilai r product moment, yaitu berada antara 0,20 – 0,40 yang berarti korelasi antara variabel X dan Y adalah lemah atau rendah.

Dan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahawa tinggi rendahnya rasa percaya diri siswa tidak mempengaruhi hasil belajar al-qur'an hadits.

Dari kesimpulan di atas, peneliti menganalisi kemungkinan faktor-faktor yang menjadi penyebab rendahnya hubungan antara rasa percaya diri dengan hasil belajar al-qur'an hadits siswa MI Roudlotul Muta'allimin Menganti-Gresik, yaitu:

1. Faktor internal, diantaranya adalah dari bakat pembawaan diri seorang siswa.

[1] Supardi, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistikanya Yang Lebih Konprehensif* (Jakarta: Change Publication,2013),cet.ke-1,h.35-36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Faktor eksternal, diantaranya kurangnya penghayatan para siswa terhadap pelajaran al-qur'an hadits, serta rendahnya kemapuan siswa untuk menerapkan pelajaran al-qur'an hadits dalam kehidupan sehari-hari.

Maka dari itu, pendidikan dari sekolah mapupun masyarakat harus mampu berkontribusi dalam membentuk rasa percaya diri siswa. Karena, selain faktor dari dalam diri siswa faktor luar juga mempengaruhi rasa percaya diri siswa.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yanng diperoleh, maka peneliti merasa perlu memberikan sara-saran sebagai berikut:

Siswa hendaknya selalu menjaga kepercayaan dirinya dengan mengembangkan sikap positif, bertanggung jawab dan mengambil resiko memilih lingkungan yang baik serta memperkukuh ibadah dan do'a. Dengan demikian siswa dapat memotivasi diri untuk giat belajar dan memperoleh nilai yang memuaskan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id