BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. MTs Negeri Sidoarjo

a) Sejarah singkat

Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo, semula bernama PGA 4 Tahun yang didirikan pada tahun 1968 dan belum memiliki tempat / gedung sendiri dan masih menumpang di SD Negeri 4 di Jl. A. Yani / alun – alun Sidoarjo. Kemudian pada tahun 1970 pindah menempati Gedung SD Baperki di Jl. Gajah Mada No. 197 Sidoarjo, dengan Surat Izin Penempatan dari Kodim 0816 Sidoarjo hingga tahun 2001.

Dan pada tanggal 16 Maret 1978 berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 1978 PGA 4 Tahun Sidoarjo berubah nama menjadi MTs. Negeri Sidoarjo. Selanjutnya pada tahun pelajaran 2002 – 2003 MTs. Negeri Sidoarjo pindah tempat lagi dari Jl. Gajah Mada No. 197 Sidoarjo ke Jl. Stadion No. 150 Kemiri Sidoarjo.dengan asset 12 rombel , 1 ruang lab.IPA , 1 ruang musholla kecil, 1 ruang Perpustakaan serta luas lahan 5.000 m^2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) Visi dan misi

1) Visi : Terwujudnya insan yang berakhlakul karimah terampil dan berkualitas IPTEK dan IMTAG.

2) Misi :

(a). Membiasakan setiap perilaku yang berasaskan islam

(b). Mengasah cara berfikir yang rasional sebagai bekal meraih pendidikan yang lebih tinggi serta dapat mengimplementasikan dalam kehidupan masyarakat

(c). Mengganti sumberdaya manusia secara islam dengan meningkatkan kualitas belajar mengajar yang berkesinambungan

(d). Menerapkan manajemen sekolah sesuai dengan MPMBS (Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah)

(e). Menciptakan kondisi belajar mengajar yang kondusif

Untuk mewujudkan Visi dan Misi di atas langkah praktisnya :

1) Memantapkan Pola belajar Tuntas.
2) Mengadakan Pengayaan untuk kelas III.
3) Melaksanakan supervisi Kelas, supervisi Perpustakaan, supervisi Laboratorium, supervisi 7K, supervisi kesiswaan.
4) Melaksanakan Sabtu bersih.
5) Meningkatkan kualitas Upacara Bendera.
6) Meningkatkan peranan wali kelas.
7) Meningkatkan Peranan BK

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8) Pemantapan Kegiatan pengembangan Diri Pramuka, Bola Voli, Basket, Baca Al-Quran, Kesenian, Mading, Karya Ilmiah Remaja, PMR, Futsal, Atletik, Karate, Silat.
9) Peremajaan taman
10) Melengkapi alat-alat peraga dan bahan pendidikan.

c) Profil sekolah

NIS	:	NSM	: 121135150003
NDS	:	NPSN	: 20582195

Nama Sekolah : MTs Negeri Sidoarjo

Alamat

Jalan : Jalan Stadion

Kelurahan :

Kecamatan : Kemiri

Kabupaten/kota : Sidoarjo

Provinsi : Jawa Timur

Kode Pos : 61234

No. Telepon : (031) 8953735

Tahun Pendirian : 1968

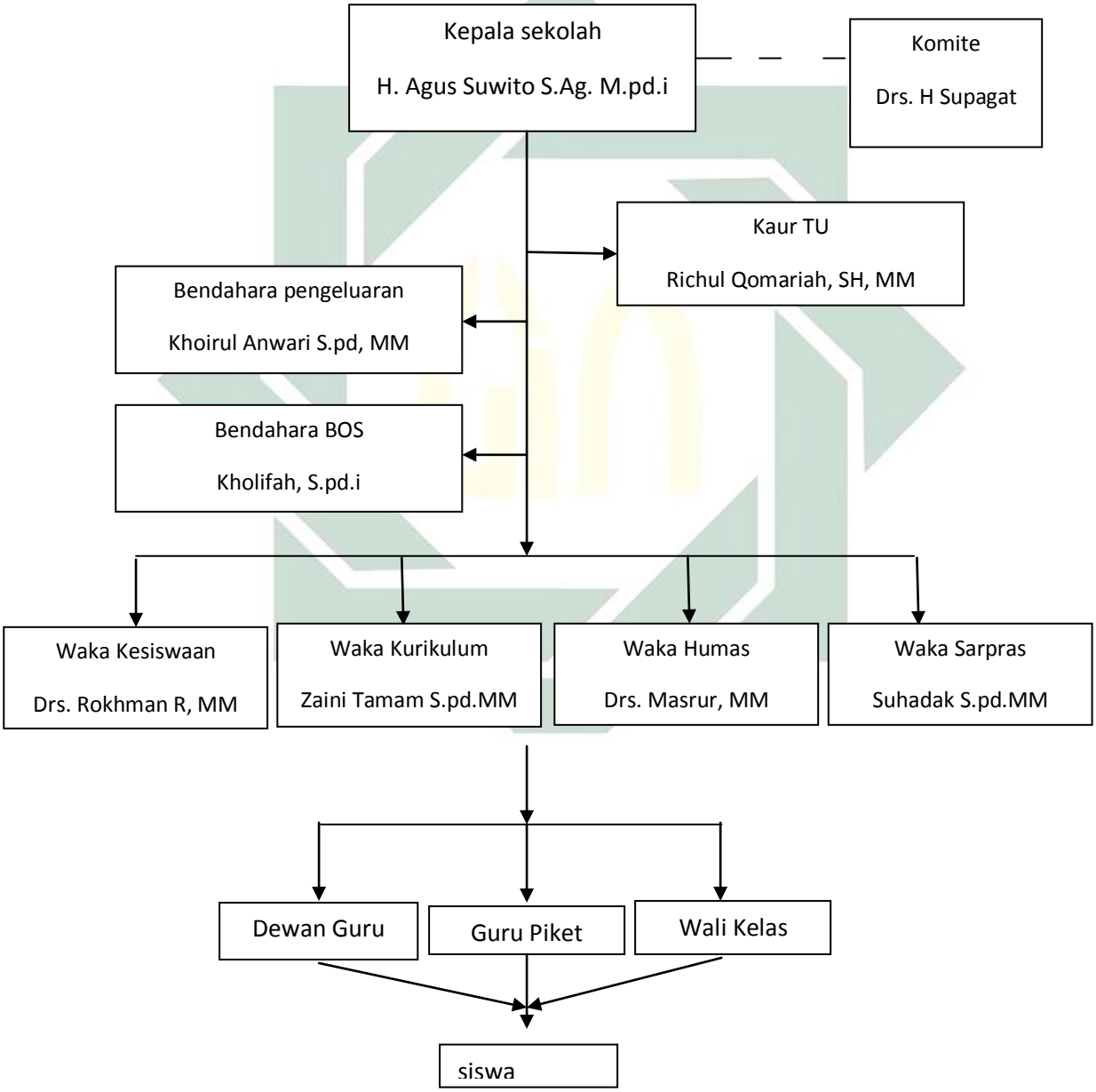
Status sekolah : Negeri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d) Struktur organisasi

Tabel 4.1

Struktur Organisasi MTs Negeri Sidoarjo



e) Jumlah siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa MTs Negeri Sidoarjo tahun pelajaran 2014/2015 sejumlah 880 siswa yang terdiri dari 366 siswa laki-laki, 514 siswa perempuan, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.2

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	7	134	180	**314**
2	8	115	164	**279**
3	9	117	170	**287**
JUMLAH		**366**	**514**	**880**

f) Sarana dan prasarana

MTs Negeri Sidoarjo ini terdapat banyak fasilitas:

1) Multimedia (full ac, LCD, televisi, pengeras suara)
2) Masjid
3) Lab bahasa full ac, karpet.
4) Lab Ipa (peralatan lengkap)
5) Lab agama
6) Ruang band
7) 3 kelas rintisan untuk setiap kelas (full ac, karpet, komputer, LCD, televisi)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8) kantin dengan kursi dan meja yang nyaman
9) lapangan basket
10) lapangan badminton
11) perpustakaan
12) setiap ruang kelas terdapat LCD, kipas angin
13) Lab komputer
14) Parkiran yang aman
15) tempat tunggu
16) koperasi siswa yang menjual berbagai kebutuhan siswa

2. SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto

a) Sejarah singkat

Pada tahun 1960, para ulama yang berada di daerah kotamadya Mojokerto terpanggil untuk mencetak kader-kader bangsa yang sanggup mempertahankan kemerdekaan dan mengisinya serta mampu meneruskan dan mengembangkan Islam ala ahlussunnah wal jama'ah. Keinginan tersebut kemudian terealisir dengan mendirikan sebuah lembaga pendidikan swasta tingkat pertama yang diberi nama SMP Islam. Kepala sekolah pertama pada saat itu adalah bapak Busyri Al Aly yang sekaligus sebagai pemrakarsa berdirinya SMP Islam ini, pada mulanya sekolah ini hanya menempati sebuah bangunan yang cukup sederhana, yang kalau ukuran masa sekarang ini dapat dikatakan belum mencapai persyaratan sebagai sekolah yang diakui.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keadaan semacam ini berjalan terus sampai selang beberapa tahun sekolah ini berpindah ke suatu gedung yang lebih layak yang pada saat itu gedung tersebut bernama balai muslimin. Baru sekitar tahun 1996 ulama'-ulama' yang berada di kota Mojokerto ini mengerahkan daya dan upaya untuk mendirikan gedung tersendiri. Dari hasil kerja keras dan sungguh-sungguh maka mulailah dibangun sebuah gadung yang terletak di jalan Brawijaya 99 Mojokerto. Keberadaan gedung itu tidak lepas dari bantuan seluruh umat Islam di daerah Mojokerto, khususnya jam'iyyah Nahdlatul Ulama (NU). Pada tahun 1967 barulah sekolah pindah ke tempat yang baru yaitu di jalan Brawijaya 99 Mojokerto. Dan dalam sejarahnya oleh karena SMP Islam itu terletak di jalan Brawijaya maka banyak masyarakat yang mengatakan sekolah ini bernama SMP Islam Brawijaya, berawal dari sinilah maka akte sekoah (Nomor:185/PA/PMU/6702/1967) menamakan sekolah ini dengan nama SMP Islam Brawijaya Mojokerto dengan kepala sekolahnya pada saat itu bapak Muntoha. Pembenahan-pembenahan dilakukan tahun demi tahun untuk menyempurnakan baik masalah edokatif maupun dari segi sarana fisiknya. Hal ini disadari bahwa SMP Islam Brawijaya Mojokerto yang bernaung dibawah yayasan pondok pesantren Sabilul Muttaqien yang diketuai bapak K.H Achyad Halimy dengan sekretarisnya bapak Achmad Marzuki BA, merupakan lembaga

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pendidikan swasta, maka segala kebutuhan pendidikan dan pengajaran baik dilakukan secara mandiri.

Pada tahuin 1984 terjadi mutasi kepala sekolah yaitu bapak Muntoha diganti dengan bapak Drs. H. Mas'ud Yunus yang menghantarkan pada status DISAMAKAN dan namanya menjadi SMP Islam Brawijaya Mojokerto. Kemudian pada tahun pelajaran 1999/2000 bapak Drs. Mas'ud Yunus mengundurkan diri dan diganti wakil kepala sekolah yaitu bapak Drs. H. Toton Sutrisno yang pada masa kepemimpinannya SMP Islam menuju status Terakreditisa A. Dan juga pada masa itulah kelas Full Day SMP Islam Brawijaya dibentuk. Kelas ini diasramakan di pondok Pesantren Sabilul Muttaqin yang berlokasi di jalan Wachid Hasyim 38 Kota Mojokerto. Pada tahun 2008 diganti oleh bapak Drs. H. Sukisno sampai tahun 2014. Kemudian tahun 2014 digantikan oleh bapak Achmad Rofi'i S.Pd sampai sekarang.

b) Visi dan misi

1) Visi : Membangun warga sekolah yang terampil dalam bertindak, berpengetahuan luas, teguh memegang norma agama, dinamis terhadap perubahan, dan memiliki kepedulian sosial
2) Misi : Disiplin dalam bekerja, mewujudkan manajemen kekeluargaan, selalu bekerja sama, memberikan pelayanan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang prima dengan meningkatkan silaturrohmi serta istiqomah dalam pemberdayaan individu

3) Motto : SPRIT (Skill, Pengetahuan, Religius, Inovatif, Tenggang Rasa).

c) Profil Sekolah

NIS : 200160 NSS : 204056401010

NDS : 205310101 NPSN : 20534789

Nama Sekolah : SMP Islam Brawijaya

Alamat

Jalan : Jalan Brawijaya 99.

Kelurahan : Mentikan

Kecamatan : Prajurit Kulon

Kabupaten/kota : Mojokerto

Provinsi : Jawa Timur

Kode Pos : 61323

No. Telepon : (0321) 330197

Tahun Pendirian : 1967

Status sekolah : Swasta

SK / Izin Pendirian : 185/PA/PMU/6702/1967

Tabel 4.3

Akreditasi Sekolah

No.	Status Lembaga	Tahun	Kepala Sekolah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	Terdaftar	1967-1983	Bapak Muntoha
2	Disamakan	1983-2000	Bapak Drs. Mas'ud Yunus
3	Terakreditasi A	2000-2008 2008-2014 2014 – Sekarang	Bapak Drs. H. Toton Sutrisno Bapak Drs. H. Sukisno Bapak Achmad Rofi'i

Nama Yayasan : Sabilul Muttaqin

Alamat

Jalan : Brawijaya

Desa / Kelurahan : Kel. Mentikan

Kecamatan : Prajurit kulon

Kabupaten/Kota : Kota Mojokerto

Provinsi : Jawa Timur

Nomor telepon : (0321)321002

Akte Pendirian : Akte No.4 Tahun 1982

Notaris : Drs. Soedibjo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NIP : 010058670

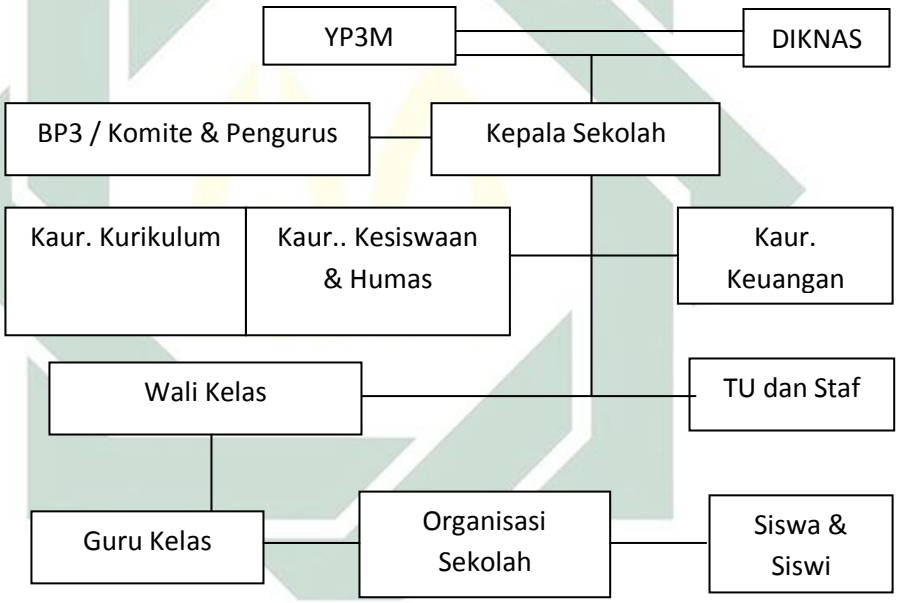
Kelompok Yayasan : LP Ma'arif

d) Struktur Organisasi

Tabel 4.4

Struktur Pengurus

SMP Islam Brawijaya Mojokerto



e) Jumlah siswa

Siswa SMP Islam Brawijaya kota Mojokerto tahun pelajaran 2014/2015 sejumlah 441 siswa yang terdiri dari 253 siswa laki-laki, 188 siswa perempuan, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini

Tabel 4.5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jumlah siswa SMP Islam Brawijaya

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	7	82	72	**154**
2	8	71	51	**122**
3	9	100	65	**165**
JUMLAH		**253**	**188**	**441**

f) Keadaan sarana dan prasarana SMP ISLAM Brawijaya Mojokerto

Sarana belajar mengajar beserta sarana pendukung lainnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6

Sarana dan Prasarana SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto

Tahun Pelajaran 2014-2015

NO	JENIS	JUMLAH
1	Ruang kepala sekolah	1 Ruang
2	Ruang guru	1 Ruang
3	Ruang tata usaha	1 Ruang
4	Ruang UKS	1 Ruang
5	Ruang BP	1 Ruang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	Lab komputer	1 Ruang
7	Lab IPA	1 Ruang
8	Lab Elektro	1 Ruang
9	Ruang Kesenian	1 Ruang
10	Ruang multimedia	1 Ruang
11	Ruang Kelas	16 Ruang
12	Ruang perpustakaan	1 Ruang
13	Ruang peralatan	1 Ruang
14	Ruang OSIS	1 Ruang
15	Ruang Aula	1 Ruang
16	Ruang Ibadah	1 Ruang
17	Dapur	1 Ruang
18	WC murid	10 Ruang
19	WC guru	3 Ruang
20	Kantin	1 Lokasi
21	Koperasi Sekolah	1 Ruang
22	Lapangan Basket	1 Lokasi
23	Tempat parkir sepeda murid	1 Lokasi
24	Tempat parkir sepeda guru	2 Lokasi

B. Penyajian Data Hasil Interview (Data Kualitatif)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. **MTs Negeri Sidoarjo**

MTs Negeri Sidoarjo dalam penggunaan kurikulum 2013 pernah dihentikan sementara oleh pemerintah untuk kembali pada KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Hal ini terjadi di semester awal pada tahun pelajaran 2014-2015.

MTs Negeri Sidoarjo tentu sangat merespon baik dengan adanya kurikulum 2013 diharapkan pendidikan di Indonesia ini menjadi lebih baik. Meskipun dalam pengimplementasian tidak berjalan mulus dengan diharuskan kembali pada KTSP. Kebijakan ini juga membingungkan bapak/ibu guru dalam proses pembelajaran, penilaian dan juga hal-hal yang lain.

Kurikulum 2013 merupakan suatu kurikulum yang baik dengan tujuan terciptanya siswa yang kreatif, inovatif, kritis dan juga dengan sikap dan karakter yang baik sebagai penyeimbang dengan menggunakan pendekatan saintifik. Kurikulum ini juga dianggap cocok terhadap kemajuan teknologi saat ini sehingga mampu memanfaatkan teknologi dalam proses pendidikan.

Kurikulum 2013 ini menjadi tantangan baru untuk bapak dan ibu guru di MTs Negeri Sidoarjo. Bapak dan ibu guru kembali belajar bagaimana menerapkan kurikulum 2013 ini dengan baik dan benar sehingga tercapailah tujuan pendidikan di Indonesia.

Dalam proses pembelajaran sudah dikenal bahwa kurikulum 2013 ini menggunakan saintifik approach atau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pendekatan ilmiah dalam proses pembelajarannya. Sekolah ini tentu sudah menerapkan hal tersebut, ditambah dengan adanya fasilitas LCD Proyektor disetiap kelas sangat menunjang pengaplikasian pendekatan ilmiah dalam proses pembelajarannya. Metode pembelajaran yang sering digunakan diantaranya discovery dan inquiry learning.

Dalam penerapan kurikulum 2013 sebenarnya sangat memudahkan guru di dalam kelas, karena tugas guru sebagai fasilitator dan dengan banyaknya media, adanya teknologi juga memudahkan dalam proses pembelajaran di kelas. Namun, yang menjadi kesulitan adalah dari segi administrasi. Yakni pembuatan RPP dan juga penilaian. Kedua hal ini seringkali berubah format yang membuat bingung guru dan untuk penilaian yang tidak cukup dengan satu nilai juga sedikit memusingkan bapak atau ibu guru di MTs Negeri Sidoarjo

Sekolah ini juga terdapat supervisi kurikulum 2013 interal yang langsung diketuai oleh kepala sekolah Bpk. Agus Suwito S.pd M.Pd.i selain dari pemerintah. Salah satu kegiatan ini yakni terdapat pengecekan RPP sebelum digunakan dalam pembelajaran di kelas. Sekolah ini juga beberapa kali mengikuti diklat implementasi kurikulum 2013. Kegiatan ini sangat baik untuk pemahaman guru mengenai kurikulum 2013 dan cara-cara untuk mengimplementasikannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto

SMP Islam Brawijaya menggunakan Kurikulum 2013 dari tahun 2013 awal dilaksanakannya kurikulum 2013 ini. Lembaga pendidikan ini merupakan salah satu dari enam sekolah di Kota Mojokerto yang terpilih oleh pusat untuk menggunakan kurikulum 2013 dalam sistem pendidikan. dan sekolah ini merupakan satu-satunya sekolah swasta yang dipilih di Kota Mojokerto, sedangkan lima sekolah lainnya berstatus negeri yakni SMP Negeri 1, SMP Negeri 2 Kota Mojokerto, SMP Negeri 3, SMP Negeri 4 dan SMP Negeri 6 Kota Mojokerto.

Menurut Bpk. Khoirul Huda yang juga menjabat sebagai Waka Kurikulum di SMP Islam Brawijaya, bapak dan ibu guru tentu apresiatif dengan terpilihnya sekolah menjadi pelaksana Kurikuium 2013, karena kita tahu bahwa ada beberapa sekolah yang masih menggunakan kurikulum lama yakni KTSP. Menurut beliau, kurikulum 2013 ini efektif dalam membentuk siswa yang kreatif, inovatif, kritis dan juga dengan sikap dan karakter yang baik sebagai penyeimbang dengan menggunakan *Saintific Approach.*

Implementasi kurikulum 2013 dilaksanakan dengan baik di SMP Islam Brawijaya. Bapak dan ibu guru menggunakan metode-metode yang variatif dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan kegiatan 5 M (Mengamati, Menanya, Mengeksplor,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mengasosiasi, dan juga Mengkomunikasikan). Dalam kegiatan mengamati sekolah ini sudah dilengkapi dengan sarana LCD Proyektor di dalam kelas sehingga memudahkan dalam kegiatan mengamati misalkan video, gambar, dll. Dalam kelima kegiatan ini yang paling menyulitkan adalah kegiatan menanya, karena dalam kegiatan ini siswa terkadang malu dan tidak percaya diri dalam mengungkapakan secara langsung apa yang tidak dimengerti atau hal-hal yang ingin ditanyakan. Namun, di SMP Islam Brawijaya ini para guru menggunaanakan kertas sebagai media penyalur pertanyaan yang ingin diungkapkan. Dalam hal ini juga guru biasanya mengawali dengan memancing keaktifan peserta didik dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu. Jadi, apabila kelas dirasa kurang aktif para siswa bisa menulis pertanyaan pada lembar kertas dan kemudian didiskusikan.

Kegiatan pembelajaran di SMP Islam Brawijaya tidak hanya didalam kelas terutama pada pembelajaran yang banyak praktiknya diantaranya PAI, bahasa, prakaya, dll. Dalam kegiatan diluar kelas guru selalu memberikan (LK) lembar kerja siswa yang harus diselesaikan sehingga pembelajaran ini lebih terarah dan peserta didik tidak hanya bermain-main yang tidak bermanfaat. Guru selalu berusaha membuat sebuah pembelajaran yang menyenangkan dan mengoptimalkan media, alat pembelajaran yang ada.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Para guru merasakan bahwa kurikulum 2013 ini lebih mudah dalam pelaksanaan pembelajaran sesuai RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Namun yang disulitkan adalah sebelum dan sesudahanya yakni pembuatan RPP dan Penilaian. Kedua hal ini memiliki format yang berubah-ubah sehingga membingungkan apalagi bagi para guru yang sudah berumur. Namun, hal ini sudah diatasi karena dalam sekolah ini selain terdapat program supervisi manajmen yang diperuntukkan bagi kepala sekolah adapula supervisi akademik yang diperuntukkan bagi guru dalam implementasi kurikulum 2013. Supervisior ini tidak hanya bertugas dalam pengawasan pembuatan prangkat pembelajaran, namun juga implementasi dikelas dan juga penilaian menggunakan kurikulum 2013 sehingga diupayakan sekolah ini mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan baik dan benar. Berikut ini program kegiatan supervisi akademik di SMP Islam Brwijaya:

a. Latar belakang

Kurikulum 2013 telah diimplementasikan secara bertahap pada sekolah sasaran. Komponen terpenting implementasi kurikulum adalah pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian yang diselenggarakan di dalam dan/atau luar kelas untuk membantu peserta didik mencapai kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Peraturan Menteri Pendidikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan Kebudayaan nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses menyatakan bahwa proses pembelajaran menggunakan pendekatan atau metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran. Di antara pendekatan dan metode yang dianjurkan dalam Standar Proses tersebut adalah pendekatan saintifik. Sedangkan untuk penilaian yang di rekomendasikan dalam kurikulum 2013 adalah penilaian berbasis autentik.

SMP Islam Brawijaya telah melaksanakan kurikulum 2013 selama 3 tahun ajaran. Guru di SMP Islam Brawijaya telah mengikuti berbagai pelatihan dan bimbingan tentang pengaplikasian pembelajaran dan penilaian kurikulum 2013. Namun demikian walaupun para guru telah mengenal metode dan teknik pembelajaran dan penilaian tersebut, pengimplementasianya di kelas merupakan hal yang perlu di kembangkan secara terus menerus. Sehubungan dengan hal tersebut, maka sekolah perlu melaksanakan program supervisi akademik guna meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran.

b. Tujuan

Kegiatan supervisi Pembelajaran di SMP Islam Brawijaya ini mempunyai tujuan sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Meningkatkan kompetensi guru dalam merencanakan pembelajaran
2) Meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran
3) Meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran

c. Teknik pelaksanaan

Teknik pelaksanaan supervisi berlangsung dalam suatu proses berbentuk siklus terdiri dari tiga tahap yaitu:

1) Tahap perencanaan pembelajaran (penyusunan perangkat pembelajaran)
2) Tahap pengamatan proses pembelajaran dan penilaian
3) Tahap evaluasi / balikan

Pada tahap perencanaan, supervisor dan guru bersama-sama membicarakan tentang format dan penyusunan perangkat perencanaan pembelajaran serta draf pengamatan proses pembelajaran yang akan dilakukan.

Pada tahap berikutnya supervisor dengan guru bersangkutan melakukan proses pengamatan pembelajaran di kelas sesuai dengan jadwal yang telah disusun. Supervisor mengamati dan mencatat atau merekam tingkah laku guru ketika mengajar berdasarkan komponen aspek penilaian sesuai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan kriteria pembelajaran kurikulum 2013 mulai dari pembukaan sampai dengan penutup. Supervisor dapat juga mengadakan observasi dan mencatat tingkah laku siswa di kelas serta interaksi antara guru dan siswa.

Sebelum tahap pertemuan evaluasi / balikan dilaksanakan, supervisor mengadakan analisis pendahuluan terhadap hasil observasi yang dibuat. Supervisor harus mengusahakan data yang obyektif, menganalisis dan menginterpretasikan secara kooperatif dengan guru tentang apa yang telah berlangsung dalam mengajar. Hal ini perlu sebagai rujukan dan pedoman terhadap proses pembinaan dan peningkatan kemampuan profesionalisme guru selanjutnya dalam bidang tersebut.

Pada tahap evaluasi, supervisor menyampaikan hasil observasinya kepada guru yang bersangkutan dengan dilengkapi penjelasan tentang kelebihan dan kekurangannya serta saran masukan yang bersifat bimbingan. Jika hasil pengamatan dalam proses pembelajaran yang pertama masih jauh dibawah standar maka supervisor dan guru yang bersangkutan akan merencanakan siklus berikutnya untuk perbaikan proses pembelajaran pada guru yang bersangkutan.

d. Supervisior

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tim supervisor terdiri dari Kepala Sekolah, Staf, dan Tim Pengembang Kurikulum (TPK) SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto.

e. Penutup

Supervisi untuk guru merupakan bentuk bimbingan profesional yang diberikan kepada guru berdasarkan kebutuhannya melalui program yang sistematis. Melalui kegiatan tersebut diharapkan guru bisa meningkatkan kualitas kompetensinya dalam perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan kompetensi melaksanakan penilaian kelas. Diharapkan dengan meningkatnya kompetensi guru dalam hal pembelajaran memberi efek pada meningkatnya kualitas pembelajaran peserta didiknya.

C. Penyajian Data dan Analisis Hasil Angket (Data Kuantitatif)

Setelah penyajian data berupa pelaksanaan kurikulum 2013 pada dua sekolah obyek penelitian yang bersifat deskriptif, maka dalam bagian ini akan disampaikan data angket tentang " Efektifitas Pelaksanaan Kurikulum 2013 antara MTs Negeri Sidoarjo dan SMP Islam Brawijaya kota Mojokerto".

Untuk responden dalam penelitian ini berjumlah 198 siswa, yang terdiri dari 132 responden dari MTs Negeri Sidoarjo dan 66 responden dari SMP Islam Brawijaya Kota Mojoketo. Pengambilan data dengan sampel pada setiap jenjang kelas secara acak. Penelitian ini merupakan penelitian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sampel karena tidak semua populasi dijadikan responden (sasaran) penelitian. Kedua sekolah tersebut diberikan angket yang sama mengenai pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah masing-masing.

Data angket tentang kurikulum 2013 di MTs Negeri Sidoarjo merupakan variabel X_1 dan data angket tentang kurikulum 2013 di SMP Islam Brawijaya merupakan variabel X_2. Setiap jawaban dari responden nantinya akan dilakukan analisis data. Dengan demikian, setelah analisis data di dapat, langkah selanjutnya adalah mengadakan (meneliti) perbedaan atau komparasi antara dua variabel dalam penelitian ini, sehingga akan ditemukan signifikansi antara kedua variabel tersebut.

Dalam angket tersebut, setiap item pertanyaan terdapat 3 alternatif jawaban, dengan kode a, b, dan c. ketiga alternatif jawaban tersebut memiliki masing-masing skor (nilai) tersendiri dengan rincian sebagai berikut:

a. Jawaban (a), dengan skor (nilai) 3

b. Jawaban (b), dengan skor (nilai) 2

c. Jawaban (c), dengan skor (nilai) 1

Selanjutnya dalam hasil perhitungan data angket penulis yang telah disebarkan kepada peserta didik di MTs Negeri Sidoarjo sebanyak 132 orang. Dan 66 responden untuk SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto Angket yang telah disebar penulis terdiri dari 15 soal. Penulis kemudian menyebarkan angket kepada responden,setelah angket sudah dijawab oleh responden, penulis kemudian menghitung validitas dan reliabilitas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

instrumen menggunakan SPSS versi 16.0 dengan 60 responden dari penyebaran angket di MTs Negeri Sidoarjo.

Berikut hasil perhitungan validitas dan reliabilitas instrumen tentang Efektifitas kurikulum 2013:

Tabel 4.7

Validitas Instrumen Uji Coba

No	Item Soal	r hitung	r table	Keputusan
1.	Item ke-1	0.425	0.25	Valid
2.	Item ke-2	0.694	0.25	Valid
3.	Item ke-3	0.422	0.25	Valid
4.	Item ke-4	0.553	0.25	Valid
5.	Item ke-5	0.57	0.25	Valid
6.	Item ke-6	0.21	0.25	Tidak Valid
7.	Item ke-7	0.324	0.25	Valid
8.	Item ke-8	0.552	0.25	Valid
9.	Item ke-9	0.288	0.25	Valid
10.	Item ke-10	0.497	0.25	Valid
11.	Item ke-11	0.067	0.25	Tidak Valid
12.	Item ke-12	0.497	0.25	Valid
13.	Item ke-13	0.481	0.25	Valid
14.	Item ke-14	0.433	0.25	Valid
15.	Item ke-15	0.127	0.25	Tidak Valid

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa instrumen angket yang valid berjumlah 12 item soal sedangkan instrumen yang tidak valid berjumlah 3 item soal. Sedangkan reliabilitas instrumen berdasarkan perhitungan SPSS versi 16.0 yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.8

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	12

Dari perhitungan tersebut reliabilitas instrument dapat dilihat dari Cronbach's Alpha yang sebesar 0.718 yang artinya instrumen tersebut reliabel, dengan kriteria reliabilitas tinggi. Hal ini berdasarkan kriteria, sebagaimana tabel berikut:

Tabel 4.9

Reliabilitas Instrument Alpha

Alpha	
> 0,90	reliabilitas sempurna
antara 0,70 – 0,90	reliabilitas tinggi
antara 0,50 – 0,70	reliabilitas moderat
< 0,50	reliabilitas rendah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berikut data hasil penyebaran angket pada dua sekolah yang diteliti:

1. **Data tentang efektifitas kurikulum 2013 di MTs Negeri Sidoarjo**

Tabel 4.10

Data hasil angket MTs Negeri Sidoarjo

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X_1	X_1^2
1	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	29	841
2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	31	961
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	31	961
4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	28	784
5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	33	1089
6	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	27	729
7	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	31	961
8	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	29	841
9	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	26	676
10	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	31	961
11	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	31	961
12	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	32	1024
13	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29	841
14	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32	1024
15	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	28	784
16	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	28	784

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	28	784
18	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	29	841
19	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	28	784
20	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	28	784
21	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	27	729
22	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	29	841
23	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	28	784
24	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	28	784
25	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	29	841
26	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	27	729
27	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	27	729
28	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	28	784
29	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	28	784
30	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	30	900
31	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	29	841
32	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	28	784
33	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	30	900
34	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	26	676
35	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	28	784
36	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	29	841
37	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	28	784
38	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	28	784
39	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	28	784
40	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	26	676

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

41	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	27	729
42	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	29	841
43	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	27	729
44	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	30	900
45	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	31	961
46	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	29	841
47	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	28	784
48	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	33	1089
49	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	30	900
50	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	27	729
51	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	34	1156
52	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	576
53	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	33	1089
54	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	29	841
55	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	33	1089
56	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	33	1089
57	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	28	784
58	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	29	841
59	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23	529
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	576
61	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	25	625
62	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	29	841
63	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	32	1024
64	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	30	900

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

65	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	31	961
66	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	1	26	676
67	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	26	676
68	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	33	1089
69	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	33	1089
70	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	26	676
71	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	32	1024
72	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	29	841
73	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	26	676
74	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	29	841
75	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	32	1024
76	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	31	961
77	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	31	961
78	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	26	676
79	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	27	729
80	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	30	900
81	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	32	1024
82	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	29	841
83	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	25	625
84	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	29	841
85	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	28	784
86	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	26	676
87	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	33	1089
88	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	29	841

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

89	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	33	1089
90	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	26	676
91	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	625
92	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	30	900
93	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	26	676
94	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	30	900
95	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	33	1089
96	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	28	784
97	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	29	841
98	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	29	841
99	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	30	900
100	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	32	1024
101	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	32	1024
102	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	30	900
103	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	27	729
104	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	31	961
105	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	576
106	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	625
107	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	27	729
108	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	28	784
109	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	28	784
110	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	529
111	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	29	841
112	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	27	729

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

113	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	29	841
114	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	25	625
115	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	28	784
116	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	28	784
117	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	28	784
118	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	25	625
119	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	1024
120	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	31	961
121	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	24	576
122	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	23	529
123	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	30	900
124	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	30	900
125	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	28	784
126	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	28	784
127	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	29	841
128	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	29	841
129	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	29	841
130	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	27	729
131	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	27	729
132	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	31	961
													TOTAL			3789	109557

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Data tentang efektifitas kurikulum 2013 di SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto

Tabel 4.11

Data hasil angket SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	x2	x2.x2
1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	32	1024
2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	28	784
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	31	961
4	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	30	900
5	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	30	900
6	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	32	1024
7	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	33	1089
8	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	28	784
9	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	30	900
10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34	1156
11	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	27	729
12	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	25	625
13	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	28	784
14	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	31	961
15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	1225
16	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	32	1024
17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	1225
18	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	32	1024

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

19	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	26	676
20	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	31	961
21	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	32	1024
22	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	32	1024
23	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	26	676
24	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	27	729
25	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	27	729
26	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	29	841
27	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	26	676
28	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	29	841
29	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	29	841
30	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	28	784
31	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	31	961
32	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	24	576
33	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	27	729
34	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	32	1024
35	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	30	900
36	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	27	729
37	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	29	841
38	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	28	784
39	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	33	1089
40	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	33	1089
41	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	30	900
42	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	26	676

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

43	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	1156
44	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	28	784
45	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	31	961
46	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	26	676
47	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	30	900
48	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	29	841
49	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	23	529
50	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	25	625
51	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	26	676
52	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	27	729
53	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	27	729
54	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28	784
55	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	31	961
56	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	28	784
57	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	28	784
58	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	28	784
59	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	31	961
60	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	30	900
61	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	30	900
62	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	29	841
63	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	29	841
64	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	29	841
65	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	28	784
66	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	29	841

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

													TOTAL	1929	56831

D. Analisis Data

Berdasarkan sajian data melalui penyebaran angket kepada 198 responden, telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas untuk masing-masing item pertanyaan dengan menggunakan program SPSS versi 16.0. Dan untuk menganalisis Komparasi efektifitas Kurikulum 2013 antara MTs Negeri Sidoarjo dan SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto penulis menggunakan rumus Independent T-Test dengan model Sparated Varians. Dengan ketentuan t hitung > t tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak dan t hitung < t tabel maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Berikut ini perhitungan dengan menggunakan manual.

$$\overline{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\overline{X}_1 = \frac{3789}{132} = 28.7$$

$$\overline{X}_2 = \frac{1928}{66} = 29.21$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$s_1 = \sqrt{\frac{\sum x_1^{\ 2}}{N_1} - (\overline{x_1})^2}$$

$$s_1 = \sqrt{\frac{109557}{132} - (28.7)^2}$$

$$s_1 = \sqrt{829.97 - 823.69} = 2.5$$

$$s_2 = \sqrt{\frac{\sum x_2^{\ 2}}{N_2} - (\overline{x_2})^2}$$

$$s_2 = \sqrt{\frac{56831}{66} - (29.21)^2} = 2.8$$

$$s_2 = \sqrt{861.07 - 853.22} = 2.8$$

Karena hipotesis yang akan diuji berdasarkan N yang tidak sama ($N_1 \neq N_2$) dengan N_1=132 dan N_2= 66. Tetapi varian ke dua sampel homoggen atau tidak, maka perlu diuji homogenitas varainnya terlebih dahulu.

F= $\frac{varians\ \ terbesar}{varians\ \ terkecil}$

—

dy

F= dx $\frac{6.25}{7.84} = 0.797$

—

dy

dx

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F tabel dengan dk pembilang (66-1=65) dan dk penyebut (132-1=131). Berdasarkan dk tersebut dan untuk kesalahan 5%, maka harga F tabel = 1.408834. Ternyata harga F hitung lebih kecil dari pada F tabel (0.097<1.408834). Dengan demikian dinyatakan bahwa varian ke dua kelompok data tersebut adalah homogen. Karena N_1 dan N_2 tidak sama, tetapi varian homogen, maka pengujian t test menggunakan polled varians sesuai berikut ini

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2}\left(\frac{1}{n_1}+\frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{28.7 - 29.21}{\sqrt{\frac{(132-1)2.5^2 + (66-1)2.8^2}{132+66-2}\left(\frac{1}{132}+\frac{1}{66}\right)}}$$

$$t = \frac{-0.51}{\sqrt{\frac{(131)6.25 + (65)7.84}{196}(0.007+0.015)}}$$

$$t = \frac{-0.51}{\sqrt{\frac{818.75 + 509.6}{196}(0.022)}}$$

$$t = \frac{-0.51}{\sqrt{\frac{1328.35}{196}(0.022)}}$$

$$t = \frac{-0.51}{\sqrt{6.77(0.22)}} = t = \frac{-0.51}{\sqrt{1.48}} = \frac{-0.51}{1.21} = -0.42$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hasil hitung analisis komparasi Independent T-Test, ternyata diperoleh *t* hitung -0,42 maka *t* hitung dibandingkan dengan t tabel uji dua pihak pada taraf signifikansi 0,01 (1%), sehingga diperoleh dk= N_1+N_2-2, dk=132+66-2=196.

Dk 196 = 2,60115 dengan demikian t hitung (-0.42) < t tabel (2.60115). ini berarti, H_0 **diterima** dan H_a **ditolak.** Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan atau ada kesamaan dalam efektifitas pelaksanaan kurikulum 2013 antara MTs Negeri sidoarjo dan SMP Islam Brawijaya Kota Mojokerto.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id