

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan penerapan origam tahfidz al-Qur'an pada materi al-Qur'an jenjang awwaliyah di madrasah diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo, metode penyampaian program tahfidz al-Qur'an dan menemukan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi yang nyata terhadap pengembangan program tahfidz al-Qur'an dalam pembelajaran agama Islam khususnya pada materi al-Qur'an. Penelitian skripsi ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi di madrasah Diniyah al-Karim Ngeni Waru Sidoarjo. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan reduksi data, triangulasi, display data dan kesimpulan data. Sehingga data yang terkumpul dikelompokkan dengan cara memilah dan memilih data yang akan digunakan, kemudian data yang ada diperiksa kembali dengan cara membandingkan data hasil observasi, dokumentasi dan data hasil wawancara. Selanjutnya data disajikan dalam bentuk yang sesuai sehingga mudah dibaca dan dipahami. Kemudian data dianalisis dan diambil kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model penerapan program tahfidz al-Qur'an dalam pembelajaran agama Islam pada materi al-Qur'an jenjang awwaliyah di madrasah diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo, sejauh ini pengembangannya masih belum optimal. meskipun faktor pendukung dan penghambat berjumlah sama, tetapi hal ini dapat dicermati pada hasil setoran hafalan *al-Qur'an* yang diperoleh para santri, rata-rata mereka tidak dapat menghafal dengan cepat, hal ini dikarenakan faktor kelelahan setelah beraktifitas selama seharian, dan madrasah diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo saat ini masih kurang dalam media sebagai sarana pendukung program *tahfidz al-Qur'an*, hal inilah yang menyebabkan belum optimalnya penerapan program *tahfidz al-Qur'an* di madrasah diniyah al-Karim ini. Namun demikian, penerapan *program tahfidz al-Qur'an* dalam materi cukup signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.