

madrasah diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo dalam penerapan program *tahfidz al-Qur'an*.

### 3) Kreatifitas Siswa.

Kreatifitas para santri ternyata mampu membantu pendidik madrasah diniyah dalam memberikan penjelasan materi kepada para santri, terutama dalam penerapan program *tahfidz al-Qur'an*.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari beberapa analisa yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan program *tahfidz al-Qur'an* dalam pembelajaran agama Islam pada materi al-Qur'an pada jenjang awwaliyah di Madrasah Diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo masih belum optimal, meskipun faktor pendukung dan penghambat berjumlah sama, tetapi hal ini dapat dicermati pada hasil setoran hafalan *al-Qur'an* yang diperoleh para santri, rata-rata mereka tidak dapat menghafal dengan cepat, hal ini dikarenakan faktor kelelahan setelah beraktifitas selama seharian, dan madrasah diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo saat ini masih kurang dalam media sebagai sarana pendukung program *tahfidz al-Qur'an*, hal inilah yang menyebabkan belum optimalnya penerapan program *tahfidz al-Qur'an* di madrasah diniyah al-Karim ini. Namun demikian, penerapan program *tahfidz al-Qur'an* dalam materi cukup signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.
2. Potret pembelajaran al-Qur'an di Madrasah Diniyah al-Karim selama terkendala beberapa, diantaranya faktor penghambat program *tahfidz al-Qur'an* dalam pembelajaran agama Islam pada materi al-Qur'an pada jenjang awwaliyah di Madrasah<sup>82</sup> diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo adalah:
  - a. Waktu.
  - b. Kemampuan Siswa
  - c. Media Belajar.

Faktor pendukung penerapan program *tahfidz al-Qur'an* dalam pembelajaran agama Islam pada materi al-Qur'an pada jenjang awwaliah di Madrasah Diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo adalah:

- a. Sumber Daya Manusia
  - b. Partner Sebaya.
  - c. Kreatifitas Siswa.
3. Peran penerapan tahfidz al-Qur'an terhadap pembelajaran al-Qur'an sangatlah besar, karena para santri yang mempelajari al-Qur'an juga menghafalkannya sehingga para santri juga sudah banyak yang mempelajari kaidah hukum tajwid serta tata cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar, sehingga secara keseluruhan penerapan tahfidz mempunyai urgensi yang mendukung dalam pembelajaran al-Qur'an.

## **B. Saran**

Bertitik tolak dari keseluruhan pembahasan di atas dan berpijak pada hal-hal yang pernah dianalisa di madrasah diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para pendidik khususnya pendidik materi *al-Qur'an* hendaknya meningkatkan mekanisme kerjanya dan mempertahankan dengan baik sebagaimana yang telah dilaksanakan selama ini, hal ini akan berakibat positif terhadap siswa khususnya nama baik sekolah.

2. Kepada kepala madrasah diniyah al-Karim Ngeni Kepuh Kiriman Waru Sidoarjo agar senantiasa memberikan perhatian dan motivasi yang besar kepada para pendidik terutama dalam hal fasilitas dan prasarana agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara optimal.