ABSTRAKSI

Judul : **Manajemen Pendidikan Multikultural (Studi Implementatif Manajemen Pendidikan Multikultural di SMP Tumbuh Yogyakarta**
Penulis : **Dani Nurcholis**
Pembimbing : **Dr. Samsul Maarif, M.Pd**
Kata Kunci : **Pendidikan, Manajemen, Multikultural, Pendidikan Multikultural**

Implementasi manajemen pendidikan multikultural adalah hal yang penting, yang harus diperhatikan di sekolah – sekolah dan negara. Hal ini dikarenakan kondisi negara yang beragam suku, agama, bahasa dan budaya memiliki potensi kekayaan sekaligus permasalahan yang akan muncul karenanya.

Masalah – masalah yang terkait dalam pengkajian ini berkaitan dengan fungsi – fungsi manajemen pendidikan multikultural, sebagai bahan pertimbangan pihak – pihak yang berperan. Aspek – aspek yang menjadi fokus adalah: (1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen pendidikan multikultural?, (2) Bagaimana *planning* (perencanaan) dalam implementasi manajemen pendidikan multikultural?, (3) Bagaimana *actuating* (pelaksanaan) dari manajemen pendidikan multikultural?, (4) Bagaimana *evaluating* (evaluasi) dari manajemen pendidikan multikultural?

Untuk menjawan ketiga permasalahan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilaksanakan dengan (1) Wawancara, (2) Observasi, (3) dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara: (1) *Editing*, (2) Pengorganisasian data, (3) *Analysing*, (4) Reduksi data. Sedangkan untuk mendapatkan keabsahan data dilakukan uji coba kredibilitas dengan cara: (1) Ketekunan pengamatan, (2) Triangulasi.

Dari temuan penelitian dan pembahasan skripsi ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Kepemimpinan kepala sekolah adalah visioner, Memikirkan strategi pencapaiannya, dan Menganalisis kemampuan lembaga, (2) Perencanaan kepala sekolah SMP Tumbuh, berawal dari analisa kebutuhan, mempunyai tujuan dan target yang jelas, dan analisis yang mendalam dalam menentukan prioritas, (3*) Actuating* (pelaksanaan) meliputi pengelolaan tenaga kependidikan dengan baik, menggunakan kombinasi kurikulum KTSP dan khusus sekolah, pengelolaan keuangan yang baik, dan menanamkan nilai – nilai toleransi (4) Evaluasi di SMP Tumbuh berjalan baik dengan adanya standar mutu dan tujuan yang jelas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id