BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi manajemen pendidikan multikultural di SMP Tumbuh ini sesuai dengan rumusan masalah meliputi, *Leading* (kepemimpinan), *planning* (perencanaan), *actuating* (pelaksanaan), *evaluating* (evaluasi).

1. Kepemimpinan kepala sekolah selaras dengan edukatif, manajerial, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator, dan yang lebih menonjol dari kepemimpinan kepala sekolah SMP Tumbuh, adalah pertama, visioner dalam arti memandang ke depan apa yang harus dilakukan, dalam memenuhi kebutuhan sekolah. Kedua, memikirkan strategi pencapaiannya. Yang ketiga menganalisis kemampuan, kelemahan, kekuatan, tantangan, dan peluang.
2. Perencanan kepala sekolah di SMP Tumbuh memiliki karakteristik; ada tujuan yang akan dicapai, keadaan yang terjadi sekarang, alternatif pilihan, prioritas, strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan; perencanaan kepala sekolah SMP Tumbuh adalah berawal dari analisis kebutuhan, mempunyai tujuan dan target yang jelas, adanya analisis yang mendalam dalam prioritas yang ingin dicapai.
3. *Aktualisasi* manajemen pendidikan multikultural di SMP Tumbuh, terinci dalam beberapa aspek yaitu pengelolaan tenaga pendidikan yang baik,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kurikulum pembelajaran yang relevan, pengelolaan keuangan sekolah yang baik, pengelolaan sarana dan prasarana yang sesuai kebutuhan siswa, pengelolaan hubungan dengan masyarakat yang terjalin baik, dan nilai luhur toleransi, kejujuran, semangat berprestasi, dan pantang menyerah yang di tumbuhkan sekolah.

4. Evaluasi pada SMP Tumbuh-Inklusif dan Multikultural memiliki karakteristik; adanya standar mutu, tujuan evaluasi, dipimpin langsung kepala sekolah dengan dihadiri semua guru dan staf, kepala sekolah hanya memberi pengarahan, evaluasi terjadwal dengan tertib, evaluasi berjalan terbuka adanya pertukaran pendapat dari peserta, adanya *self assesment* dari para guru.

B. Saran

Penelitian ini merupakan manifestasi semangat peneliti dalam keikutsertaan perkembangan ilmu pengetahuan ilmiah dewasa ini. Saran peneliti untuk SMP Tumbuh, adalah yang pertama komunikasi yang harus selalu di tingkatkan terutama komunikasi dengan pihak yayasan.

Bagi prodi manajemen pendidikan Islam, realitas selalu bergerak dinamis tentunya perkembangan keilmuan selalu berkembang mengikuti perkembangan zaman, oleh karena itu kegiatan penelitian sebagai wahana praksis akan melengkapi kompetensi mahasiswa dan harus selalu di

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tingkatkan. Semoga prodi manajemen pendidikan Islam mampu menghasilkan lulusan progresif yang mempunyai keunggulan, dan kompetitif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id