BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif karena penelitian ini difokuskan untuk mendeskripsikan suatu fenomena sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan menyajikannya dalam bentuk kata-kata. Alasan lain peneliti menggunakan jenis penelitian ini adalah karena peneliti ingin melakukan penelitian pada kondisi yang alamiah berdasarkan hasil pengumpulan data observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi, dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Penelitan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna, makna disini ialah data yang sebenarnya atau data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik suatu yang tampak. Penelitian kualitatif lebih menekankan pada makna.[1]

Data yang terkumpul berbentuk kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka. Kesimpulannya, penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Hal ini dikarenakan peneliti ingin mendeskripsikan bagaimana implementasi Pendekatam saintifik dalam Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas X Madrasah Aliyah

[1] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantittif dan Kualitatif dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 9.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Al-Munawwaroh Kembangbahu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Data yang diperoleh sebagai acuan untuk mendskripsikan implementasi Pendekatan Saintifik didapatkan dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Data yang dikumpulkan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, serta fkctor-faktor pendukung maupun penghambad penerapan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013, yang kemudian disajikan dalam bentuk kata-kata.

2. Jenis Data dan Sumber Data

Jenis Data adalah pencatatan peneliti, baik berupa fakta maupun angka. Dengan kata lain segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan menyusun informasi. Untuk memperoleh hasil yang diharapkan, dalam penelitian ini memerlukan jenis data sebagai berikut:

a. Jenis Data

Dalam penelitian ini jenis data yang penulis gunakan adalah: Jenis Data kualitatif yaitu data yang berbentuk kata, kalimat dan gambar. Yang termasuk data kualitatif dalam penelitian ini adalah:

1) Implementasi pendekatan saintifik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Al-Qur’an dan Hadis
2) Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu
3) Letak geografis Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu
4) Keadaan Guru, karyawan dan peserta didik di Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5) Struktur organisasi Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu

b. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperleh. Adapun sumber data dalam penelitian ini meliputi : sumber data primer dan sumber data sekunder.

1) Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan menggunakan alat pengukur atau alat pengambilan data langsung pada subyek sebagai sumber informasi yang dicari[2]. Sumber data primer dalam penelitian ini menggunakan data utama dari berbagai Refrensi.

Adapun yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, peserta didik, dan buku tentang pendekatan saintifik. Meliputi 1 buku yaitu :

M. Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstul Dala Pembelajaran Abad 21*, Bogor :Ghalia Indonesia, 2014

2) Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang terlebih dahulu dikumpulkan dan dilaporkan oleh orang diluar penyelidik sendiri meskipun yang dikumpulkan itu sesungguhnya merupakan data yang asli yang

[2] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendelkatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1993), hlm. 91.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

terlebih dahulu perlu diteliti keasliannya [3] Dalam penelitian ini dokumentasi merupakan sumber data sekunder dan di samping itu buku-buku pendukung dari strategi kurikulum 2013 dan Pendektatan Saintfik, meliputi :

1) M. Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstul Dala Pembelajaran Abad 21*, Bogor :Ghalia Indonesia, 2014
2) Prof. Dr. H,. Enco Mulyasa, M. Pd., Pengembanga Da Impleetasi Kurikulum 2013, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013
3) M. Fadlillah, M.Pd.I, Implementasi Kurikulum 2013, Yogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2014
4) Sholeh Hidayat, Perkembangan Kurikulum Baru, Bandung : Rosda, 2013

Selain data yangdi tulis di atas, data juga dapat berupa internet dan lain-lainya yang mempunyai relevansi dengan tema ini. Yang dimaksud sumber data dalam penelitian ini adalah "subjek dari mana data itu diperoleh".

Adapun data dalam penelitian ini berasal dari:

a) Literature

Yaitu bahan –bahan yang bersifat teoritis bersumber dari buku–buku yang berkaitan dengan masalah penelitian.

[3] Winro Surakhman, *Pegantar ilmiyah dsar metode tekik*, (Bandung : Tarsio,1998). Hal. 63.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) Lapangan

Yaitu sumber data yang diperoleh dari lokasi penelitian yang terdiri dari data manusia dan sumber data non manusia

3. Tehnik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data meruapakan langkah penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Untuk menentukan data yang diperlukan, maka perlu adanya tehnik pengumpulan data , agar bukti – bukti dan fakta yang diperoleh sebagai data yang obyektif, valid serta tidak teruji penyimpangan-penyimpangan dari keadaan yang sebenarnya. Dalam mengumpulkan data pada skripsi ini, peneliti menggunakan tehnik sebagai berikut:

1. Metode observasi

Nasution (1998) menyatakan bahwa, observasi adalah dasar semua ilmu pegetahun. Para ilmuan hanya dapat bekerja berdasarka data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi Metode ini peneliti gunakan untuk mengamati secara langsung dan mencatat tentang situasi yang ada[4]. Antara lain:

a. Letak geografis Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu
b. Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu

[4] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.* . . . . . .hal. 226.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Pelaksanaan implementasi Pendekatan saintifik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas X

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan observasi pasif. Observer hanya mengobservasi tidak berpastisipasi secara langsung. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengumpulkan data-data mengenai kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta faktor-faktor pendukung maupun penghambat yang ditemui selama proses pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis kelas X di MA Al-Munawwaroh Kembangbahu.

Observasi dilakukan dengan melihat hasil Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan oleh guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis. Observasi juga dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung meliputi kegiatan pendahuluan atau kegiatan pendahuluan sampai kegiatan penutup. Kemudian peneliti menganalisa dari observasi tersebut mengenai factor pendukung maupun penghambat yang ditemui dalam proses pembelajaran yang telah berlangsung. Baik pembelajaran yang dilakukan oleh Subjek penelitian yaitu Guru mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis maupun pembelajaran yang peneliti lakukan sendiri.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Metode Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal – hal yang berupa catatan, transkip, surat kabar dan lain-lain. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu:

a. Tentang profil sekolah

b. Visi dan misi sekolah

c. Keadaan peserta didik, guru dan karyawaan

d. Struktur organisasi

e. Jumlah guru, karyawan, dan peserta didik

f. Sarana dan prasarana

g. Dokumen terkait pendekatan saintifik yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an da Hadis

3. Tehnik Interview

Wawancara atau interview adalah suatu bentuk komunikasi verbal jadi semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi,. Dalam wawancara pertanyaan dan jawaban diberikan secara verbal, biasanya komunikasi ini dilakukan dalam keadaan berhadapan dan interview ini bersifat sementara yaitu berlangsung dalam jangka waktu tertentu dan kemudian diakhiri. Penelitian menggunakan metode ini untuk mencari data mengenai sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu, implementasi pendekatan saintifik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran Al-Qur;an dan Hadis, bagaimana keaktifan belajar peserta

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

didik Madrasah Aliyah Al-Munawwaroh Kembangbahu, sarana prasarana, dan lain-lain.

4. Teknik Analisis Data

Analisa data merupakan upaya untuk menelaah atau sistematika yang diperoleh dari berbagai sumber , yaitu wawancara, observasi, dokumentasi. Kemudian data tersebut diklasifikasikan sesuai dengan kerangka penelitian, kualitatif deskriptif yang berupaya menggambarkan kondisi, latar penelitian secara menyeluruh dan secara data tersebut ditarik suatu temuan penelitian.

Dalam penelitian ini peneliti memberikan gambaran secara menyeluruh (holistic) tentang "Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis" Adapun gambaran hasil penelitian tersebut kemudian di telaah, dikaji dan disimpulkan sesuai dengan tujuan dan kegunaan penelitian. Dalam memperoleh kecermatan, ketelitian dan kebenaran, maka peneliti menggunakan "pendekatan induktif".

1. Analisis Isi (Content analysis)

   Analisis Isi (Content Analysis) merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi.[5] Analisis ini berawal dari suatu anggapan dasar dalam ilmu-ilmu sosial bahwa studi tentang proses dan isi komuniksi adalah dasar-dari studi ilmu social.[6]Analisis isi berhubungan dengan komunikasi atau isi

[5] H. Noeng Muhadjir, Metodolodi Penelitian Kualitatif, (Yogjakarta: Rake Sarasin, 2002), h. 68.

[6] .Burhan Bungin, *Metodologi ilmu social*, (Surabaya : Airlangga University Press, 2001), hlm. 292

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

komunikasi. Pembentukan dan pengalihan perilaku dan polanya berlansung melalui suatu komunikasi verbal. Logika dasar dalam komunikasi, bahwa setiap komunikasi selalu berisi pesan dalam sinyal komunikasinya itu, baik berupa verbal maupun nonverbal. Sejauh itu, makna komunikasi menjadi amat dominan dalam setiap peristiwa komunikasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id