ABSTRAK

Inaya Rohmah. D31212106. 2016. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Paringan II Jetis Mojokerto. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci : Pengaruh, Kompetensi Guru, Peningkatan, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kompetensi guru dalam melaksanakan tugas dan profesi sebagai tenaga pengajar pada lingkup organisasi sekolah. Melihat fakta di lapangan, beberapa profesi guru masih belum memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Beberapa hasil data mengenai kompetensi dan kapabilitas pengajar tergolong masih rendah. Seorang guru yang memiliki kompetensi dalam profesinya akan dapat melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik serta efisien, efektif, tepat waktu, dan sesuai dengan sasaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan guru yang mengajar kelas III dan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Dengan tersedianya waktu, biaya, tenaga, pemikiran, dan kemampuan yang terbatas, maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang.

Untuk mengumpulkan data penelitian digunakan alat pengumpulan data : metode angket dan metode wawancara untuk pengumpulan data tentang kompetensi guru, metode angket juga digunakan untuk pengumpulan data tentang peningkatan prestasi belajar siswa yang didukung dengan nilai hasil belajar siswa. Metode observasi dan metode dokumentasi sebagai penunjang dalam mengumpulkan data.

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan rumus korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana.

Dari data analisis menunjukkan bahwa kompetensi guru di SDN Paringan II Jetis Mojokerto berada pada kategori cukup dan ada pengaruh kompetensi guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas III pada mata pelajaran PAI di SDN Paringan II Jetis Mojokerto. Dibuktikan dengan hasil analisis data menggunakan korelasi *product moment* dengan nilai hitung yang berjumlah 0,562, yang mana lebih besar dari tabel dengan taraf signifikasi 5% = 0,374 dan 1% = 0, 478. Dan regresi linier sederhana untuk mengetahui bagaimana pengaruh diantara kedua variabel tersebut dengan nilai hitung 12,008, yang mana lebih besar dari tabel dengan nilai 4,23.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id