## ABSTRAK

Khusna, Miftakhul. 2016. Korelasi Antara Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq dengan Perilaku Siswa Kelas IX MTs. Darussalam Sidoadadi Taman Sidoarjo. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Skripsi: Dr. H. Syamsuddin, M.Ag

## Kata Kunci: Korelasi, Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq, Perilaku Siswa

Pendidikan agama Islam khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlaq mempunyai peran yang sangat penting, yakni untuk menciptakan manusia beriman dan bertaqwa yang mempunyai perilaku atau akhlaq yang baik. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana korelasi atau hubungan antara hasil belajar pada mata pelajaran aqidah akhlaq dengan perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan korelasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data, menggunakan tabel distribusi frekuensi, statistik korelasi *Product Moment Pearson*, dan tabel interpretasi nilai *r Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan rata-rata hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq sebesar 76,2, pada interval 61-80. (2) Perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo, juga dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata perilaku siswa sebesar 62,13, pada interval 61–80. (3) Hasil perhitungan korelasi product moment, adalah 0,385. Sedangkan  $r_{\text{tabel}}$  dengan dk = 45 pada taraf signifikansi 5% adalah 0,294, dan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,380. Hal ini menunjukkan bahwa  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari pada  $r_{\text{tabel}}$  (0,385>0,294) / (0,385 > 0,380), ini berarti terdapat hubungan atau korelasi yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq (variabel X) dengan perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo (variabel Y). Dan  $r_{\text{hitung}}$  berada dalam kisaran 0,20-0,40 pada tabel intrepretasi r product moment, yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi antar kedua variabel tetapi korelasi itu lemah atau rendah. Jadi dapat disimpulkan, bahwa terdapat korelasi yang signifikan namun lemah antara hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq dengan perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo.