### **BAB V**

### **PENUTUP**

## A. KESIMPULAN

Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti mengambil beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah sebelumnya, sebagai berikut:

- Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo mencapai rata-rata 76,2. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran tersebut termasuk dalam kriteria baik.
- 2. Perhitungan rata-rata perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo, juga termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan skor rata-rata perilaku siswa sebesar 62,13, yang terdapat pada interval 61 80, dan termasuk dalam kategori baik.
- 3. Dari kajian yang ada, dapatlah diketahui bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq dengan perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi *product moment*, yakni 0,385.  $r_{\rm hitung}$  yang diperoleh tersebut dikonsultasikan dengan  $r_{\rm tabel}$  dengan dk = 45 pada taraf signifikansi 5% dan diperoleh  $r_{\rm tabel}$  = 0,294, sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh  $r_{\rm tabel}$  = 0,380 . Hal ini menunjukkan bahwa  $r_{\rm hitung}$  lebih besar dari

pada  $r_{\text{tabel}}$  (0,385 > 0,294) / (0,385 > 0,294), dengan demikian maka hipotesis nihil (H<sub>0</sub>) ditolak dan hipotesis kerja (H<sub>a</sub>) diterima. Ini berarti bahwa terdapat hubungan atau korelasi yang signifikan antar kedua variabel tersebut. Dan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq (variabel X) dengan perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo (variabel Y), maka  $r_{\text{hitung}}$  diinterpretasikan pada tabel intrepretasi r product moment, dan hasilnya adalah  $r_{\text{hitung}}$  berada dalam kisaran 0,20 – 0,40, yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi antar kedua variabel tetapi korelasi itu lemah atau rendah. Jadi dapat disimpulkan, bahwa terdapat korelasi yang signifikan namun lemah antara hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlaq dengan perilaku siswa kelas IX MTs. Darussalam Sidodadi Taman Sidoarjo.

### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

## 1. Bagi Pihak Sekolah

a. Pimpinan sekolah, guru-guru, dan pihak sekolah lainnya hendaknya memberikan contoh atau tauladan yang baik dalam mengamalkan ajaran agama, khususnya cara bersikap atau berperilaku. b. Sekolah hendaknya menyelenggarakan kegiatan ekstrakulikuler kerohanian bagi para siswa dan ceramah-ceramah atau diskusi keagamaan secara rutin.

# 2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya siswa tidak hanya memahami teori mata pelajaran aqidah akhlaq secara kognitif saja, akan tetapi juga diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari
- b. Hendaknya siswa lebih aktif lagi mengikuti kegiatan keagamaan baik yang diselenggarakan oleh pihak sekolah maupun yang diselenggarakan di masyarakat, agar dapat lebih meningkatkan wawasan dan pengetahuan untuk menunjang kepribadian yang Islami

# 3. Bagi Orang Tua Siswa

- a. Hendaknya orang tua secara kontinue dan tidak lengah untuk memperhatikan dan mengawasi putra-putrinya dalam melaksanakan tugastugas belajarnya, perilakunya, dan ibadahnya kepada Allah SWT.
- b. Orang tua hendaknya memberikan contoh atau tauladan yang baik dalam mengamalkan ajaran agama, khususnya cara bersikap atau berperilaku.
  Karena orang tua adalah pendidik yang paling utama.