ABSTRAK

Juwita Tiara Asri (D91212166), *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Emosi Peserta Didik*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Keyword: **Guru Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Emosi**

Dalam Islam guru atau pendidik pada prinsipya tidak hanya mereka yang mempunyai kualifikasi keguruan secara formal yang diperoleh dari bangku perguruan tinggi, melainkan yang terpenting adalah mereka yang mempunyai kompetensi tertentu dan dapat menjadikan orang lai pandai dalam segi kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Dalam pendidikan, guru mempunyai tiga tugas pokok yang bisa dilaksanakan yaitu tugas profesional, tugas kemasyarakatan dan tugas manusiawi. Tugas profesional adalah tugas yang berhubungan dengan profesinya yaitu guru, meliputi tugas untuk mendidik, mengajar, dan melatih. Tugas manusiawi merupakan tugas sebagai seorang manusia. Guru harus bisa menjadikan dirinya sebagai orang tua kedua bagi peserta didiknya. Dan tugas kemasyarakatan adalah tugas sebagai anggota masyarakat dan warga negara yang berfungsi sebagai pencipta masa depan dan penggerak kemampuan.

Fokus dalam skripsi ini adalah bagaimana peranan guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan emosi peserta didiknya, bagaimana cara guru membimbing, mengarahkan, mendampingi agar emosi para siswa stabil dan bisa mengarahkan emosi kedalam hal yang positif.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam skripsi ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan verivikasi data.

Berdasarkan dari hasil analisis kajian skripsi ini, maka dapat penulis simpulkan bahwasanya peran guru PAI dalam pengembangan emosi peserta didik di SMP Islam Sidoarjo adalah sebagai uswatun hasanah, sebagai pembimbing, sebagai pengganti orang tua, sebagai pemimpin atau direktur belajar, meningkatkan kesadaran diri anak dengan membina dan memberikan pelatihan sehingga peserta didik dapat mengendalikan emosinya dengan baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id