BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini akan di jelaskan oleh penulis tentang beberapa hasil kesimpulan dari beberapa bab yang telah di jelaskan di dalam pembahasan yang terdahulu, dan dapat ditarik kesimpulan dan juga saran diantaranya adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Fungsi supervise akademik kepala sekolah di MA. Ar-Rosyid sudah melakukan supervisi yang dilakukan satu sampai dua kali dalam satu tahun. Dan sudah sesuai dengan ketentuan berdasarkan proses penelitian kualitatif yang penulis lakukan.
2. Peningkatan mutu mengajar guru di MA. Ar-Rosyid Surabaya, selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut, guru menunjukkan adanya peningkatan dalam proses belajar mengajar di kelas, kualitas pembelajaran atau pembentukan kompetensi dapat dilihat dari segi proses dan hasil. Akan tetapi kesimpulan ini dapat berubah sesuai dengan keadaan peneliti selanjutnya karena penulis menggunakan metode kualitatif yang mengutamakan proses dari pada hasil sebuah penelitian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Fungsi supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan mutu mengajar guru di MA. Ar-Rosyid Surabaya. Keberhasilan kepala sekolah sebagai supervisor ditunjukkan oleh tumbuh kesadaran terhadap tenaga kependidikan (guru) untuk meningkatkan kinerjanya dan meningkatkan ketrampilan tenaga kependidikan (guru) dalam melaksanakan tugasnya. Kesimpulan ini penulis sampaikan berdasarkan proses yang ada di MA. Ar-Rosyid Surabaya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, ternyata banyak hal yang terjadi dalam fungsi supervise akademik kepala sekolah di MA. Ar-Rosyid Surabaya. Apa yang kita ketahui dan kita pahami dalam teori, tidak mesti sama dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Maka dengan segala rendah hati dari sifat yang bijak penulis memberikan masukan sebagai berikut:

1. Menjadi kewajiban kita bersama baik kepala sekolah maupun guru dalam fungsi supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan mutu mengajar guru di MA. Ar-Rosyid Surabaya agar tujuan supervisi meningkatkan mutu/ kualitas guru bisa terlaksana dengan baik.
2. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan kiranya peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan dan menjadi khazanah pengetahuan bagi kita semua.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id