ABSTRAK

Permasalahan sosial sekarang yang terjadi di lingkungan sangatlah kompleks. Kebanyakan permasalahan-permasalahan itu terjadi pada remaja yang masih mencari jati diri. Namun, kadangkala pencarian tersebut malah melenceng dari moral dan peraturan yang ada.

Melihat permasalahan di atas, maka penulis perlu untuk melakukan penelitian tentang pengaruh penilaian autentik tentang perkembangan sosial siswa, yang lebih mengacu kepada mata pelajaran PAI dan budi pekerti materi "Mujahadah An-Nafs, Husnudzon dan Ukhuwah". Karena materi pada mata pelajaran tersebut lebih terfokus wacana kehidupan yang baik untuk dilakukan. Dan untuk melihat perkembangan yang terjadi pada siswa, diadakanlah penilaian autentik setelah pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk, 1. Mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti materi "Mujahadah An-Nafs, Husnudzon dan Ukhuwah", 2. Mengetahui perkembangan sosial siswa kelas X AK 1 di SMK Negeri 1 Surabaya, dan 3. Mengetahui pengaruh Penilaian Autentik dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti materi "Mujahadah An-Nafs, Husnudzon dan Ukhuwah" terhadap perkembangan sosial siswa.

Pengumpulan data untuk skripsi ini menggunakan observasi, dokumentasi, angket dan wawancara. Setelah semua data terkumpul dan di deskripsikan dengan detail, kemudian dicocokkan dengan teori-teori perkembangan social, dan selanjutnya di interpretasikan dalam kesimpulan.