













- 1) Lembar pengamatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

Lembar dalam penelitian ini meliputi lembar pengamatan terhadap penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kedungrejo Waru Sidoarjo. Lembar ini digunakan untuk mengamati guru dalam mengelola kelas.

Penilaian terhadap kemampuan guru dalam mengelola dan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, dibedakan menjadi 4 skala penilaian, yaitu nilai 1 ( kurang baik), nilai 2 (cukup baik), nilai 3 ( baik), dan nilai 4 ( sangat baik). Jika disajikan dalam bentuk interval, maka kriteria tingkatan kemampuan guru dalam mengelola dan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* adalah sebagai berikut:

- a) 1,00-1,75 = kurang baik
  - b) 1,76-2,50 = cukup baik
  - c) 2,51-3,25 = baik
  - d) 3,26-4,00 = sangat baik
- 2) Lembar pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*

Lembar pengamatan ini digunakan untuk mengetahui aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan



















