# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penerapan metode pembelajaran *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo dapat disimpulkan:

1. Keterampilan menulis karangan siswa kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo masih dikatakan kurang memuaskan karena siswa belum faham dalam menulis sebuah karangan.
2. Bahwa penerapan metode *picture and picture* sengaja diterapkan di MINU Ngingas Waru Sidoarjo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan guna menciptakan pembelajaran yang aktif. Dari hasil observsi, penerapan metode *picture and picture* dapat berjalan dengan baik hal ini terbukti dengan terlaksananya semua langkah-langkah yang ada dalam metode *picture and picture*.
3. Bahwa ada peningkatan dalam menulis karangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan di kelas V MINU Ngingas Waru Sidoarjo. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata siswa di siklus I yang hanya mencapai 74% dengan prosentase 60%, kemudian nilai rata-rata bertambah pada siklus II yang mencapai 91% dengan prosentasi



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

93,3%, Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan menulis karangan materi menulis karangan dapat meningkat dengan sangat baik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode *picture and picture* peneliti menyarankan:

1. Guru diharapkan lebih peka terhadap kondisi siswa. Terkadang siswa merasa jenuh dengan aktivitas pembelajaran sebelumnya, sehingga guru dapat menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan mater menulis karangan pada mata pelajaran bahasa Indonesia.
2. Untuk melaksanakan metode pembelajaran *picture and picture* memerlukan persiapan yang cukup, sehingga guru mampu menentukan materi yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture*.
3. Untuk penelitian yang lebih lanjut peningkatan keterampilan menulis karangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis karangan dapat dilakukan dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang baik.
4. Masukan bagi peneliti selanjutnya dalam penggunaan metode pembelajaran *picture and picture*. Supaya tidak terjadi lagi kesalahan pada penelitian selanjutnya dalam penggunaan metode pembelajaran *picture*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

*and picture* gunakan gambar sebagai media pendukung yang lebih menarik dan lebih menantang bagi peserta didik yang akan dijadikan objek penelitian. Adapun gambar yang digunakan hubungkan dengan dengan pengalaman-pengalaman peserta didik, atau sesuaikan dengan tingkatan kelas peserta didiknya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id