ABSTRACT

Ningsih, Misti Diana Walti (2016). *Using Star Chart to Motivate students in speaking at seventh grade students of SMP Trisila Surabaya.* A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor: Hilda Izzati Madjid, M.A. and Hikmatul Masykuriyah, M.Pd.

Key words: *Star Chart Reward, Motivation, Speaking.*

Speaking is one of the language productions that show someone's ability in learning a language. Based on the pre-liminary study most of the junior high school students in indonesia have less motivation to learn and speak English. One of the way to increase their motivation is giving an interesting method. One of them is giving star chart. Star chart is a kind of reward that can be used by teacher to appreciate the students achievement in speaking. Reward by using star chart or recognition of good behavior for students is necessary to motivate the students' interest and discipline. By using star chart reward students are motivated to speak English confidently. This study employs descriptive qualitative. To collect the data the researcher did an interview to the teacher, employs about the implemation of Star chart classroom observation, then administer questionnaire for the students. This study explains about the implementation of star chart as how the teacher uses the star chart reward and how students' response toward in speaking after the teacher giving star chart. The reseacher has chosen 35 students of seventh grade of SMP Trisila Surabaya to become the participant of this study. In this research the participants are observed about their activeness in speaking. The result of this study is that the researcher found that the implementation of star chart is interesting for teaching-learning because it can increase the students' activeness in speaking. The teacher gave them motivation as consideration for the students their confidence and bravery. The teacher gave reward used star chart was done during the learning of process, as in brainstorming section, it given whilst of the teaching learning process, and feedback time. Thus, it can be said that all the students become more active in speaking and moreover they feel enjoy the English teaching learning process when the teacher use star chart.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Ningsih, Misti Diana Walti (2016). *Using Star Chart to Motivate students in speaking at seventh grade students of SMP Trisila Surabaya.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing:Hilda Izzati Madjid, M.A. and Hikmatul Masykuriyah, M.Pd.

Kata kunci: *Star Chart Reward, Motivation, Speaking.*

Speaking adalah salah satu produk bahasa yang menunjukkan kemampuan seseorang dalam belajar bahasa. Berdasarkan pra-penelitian kebanyakan dari siswa SMP di indonesia kurang termotivasi dalam belajar dan berbicara bahasa inggris. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi siswa adalah memberikan metode yang menarik. Salah satunya adalah dengan memberikan star chart. Star chart adalah salah satu jenis hadiah yang diberikan oleh guru sebagai apresiasi dalam keberhasilan siswa dalam speaking. Hadiah dalam menggunakan star chart atau memperkenalkan karakter yang baik untuk siswa yang di butuhkan dalam memotivasi kesenangan siswa dan kedisplinan. Dengan menggunakan star chart siswa dapat termotivasi untuk berbahasa Inggris dengan percaya diri. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data peneliti melakukan wawancara dengan guru, observasi kelas, dan kemudian memberikan kuesioner untuk siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang pelaksanaan star chart dan bagaimana respon siswa dalam berbicara setelah guru memberikan star chart . peneliti memilih 35 siswa kelas VII SMP Trisila Surabaya menjadi objek dari penelitian ini. Dalam penelitian ini objek yang di observasi tentang ke aktifan siswa dalam berbicara. Hasil penelitian ini adalah peneliti menemukan bahwa pelaksanaan star chart itu efektif. Karena dapat dikatakan bahwa siswa menjadi lebih aktif dalam berbicara. Guru memberikan motivasi sebagai pertimbangan dalam kepercayaan diri dan keberanian siswa. Guru memberikan hadiah berupa star chart dalam proses pembelajaran, baik dalam awal pelajaran, di tenggah dan di akhir proses pelajaran. Jadi, semua siswa menjadi lebih aktif dalam berbicara dan mereka merasa menikmati proses belajar mengajar bahasa Inggris ketika guru memberikan star chart.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id