BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil analisis yang telah penulis paparkan di atas, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Islam meliputi sebagai berikut: a) Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap Allah swt. Oleh karena pendidikan akhlak terhadap Allah sangat penting maka pendidikan akhlak terhadap Allah swt harus ditanamkan sejak dini. Berikut pendidikan akhlak terhadap Allah yang perlu diterapkan, cinta kepada Allah, mempercayai adanya Allah, tidak menyekutukan Allah, selalu mengagungkan Allah, meminta kepada Allah, bersyukur atas karunia Allah, menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan Allah. b) Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap al-Qur'an. Akhlak terhadap al-Qur'an dapat ditunjukkan dengan sikap mempercayai bahwa al-Qur'an adalah firman Allah yang wajib kita imani, mengagungkan al-Qur'an, selalu membaca dan memahami makna kandungan yang ada didalamnya. c) Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap Rasul Allah saw antara lain yaitu dengan sikap meyakini bahwa Rasul Allah adalah utusan Allah. bershalawat kepadanya, menjalankan sunnah-sunnahnya, selalu menyampaikan dakwahnya, menjadikannya suri tauladan atau panutan. d) Nilainilai pendidikan akhlak terhadap diri sendiri yaitu, muraqabah, taubah, muhasabah dan mujahadah. e) Nilai-nilai terhadap sesama manusia antara lain adalah akhlak terhadap orang tua, akhlak terhadap guru, akhlak terhadap anak-anak, akhlak terhadap saudara, akhlak terhadap keluarga, akhlak terhadap suami-istri, akhlak

terhadap tetangga, akhlak terhadap teman, akhlak terhadap sesama umat Islam dan akhlak terhadap orang kafir. f) Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap lingkungan meliputi akhlak terhadap lingkungan sekolah, akhlak terhadap masyarakat, akhlak terhadap hewan dan tumbuhan.

2. Nilai pendidikan akhlak dalam novel Mendayung Impian karya Reyhan M. Abdurrohman adalah 1) Akhlak terhadap Allah swt. 2) Akhlak terhadap sesama manusia, (akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap orang tua, akhlak terhadap keluarga, dan akhlak terhadap orang lain). 3) Akhlak terhadap lingkungan. Nilainilai akhlak terhadap Allah swt antara lain meliputi taqwa, ikhlas, syukur dan tawakal. Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap sesama manusia yaitu (Akhlak terhadap Rasul Allah menjalankan sunnahnya, meneladani setiap perkataan dan perbuatannya. Akhlak terhadap diri sendiri meliputi sabar, syajaah, malu dan semangat. Akhlak terhadap orang tua a) Ayah dan ibu yaitu mendengarkan nasihatnya, selalu patuh terhadapnya, b) guru yaitu menghormatinya dan sopan kepadanya. Akhlak terhadap keluarga meliputi, saling menyayangi, menanamkan kebiasaan baik. Akhlak terhadap orang lain yaitu, menjalin ikatan persaudaraan karena perintah Allah). Nilai-nilai akhlak terhadap lingkungan meliputi, menjaganya dari tangan manusia jail yang ingin merusaknya, melesatarikan hewan yang akan punah dan selalu melakukan observasi terhadap lingkungan agar tidak rusak.

B. SARAN

Dari kesimpulan di atas, penulis memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi salah satu upaya dalam mengembangkan konsep pendidikan akhlak di Indonesia.

- 1. Hendaknya nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel *Mendayung Impian* karya Reyhan M. Abdurrohman dapat di terapkan dalam kehidupan seharihari.
- Sebaiknya, para pendidik merekomendasikan novel *Mendayung Impian* karya Reyhan M. Abdurrohman untuk dijadikan bacaan yang bermutu dan memberikan inspirasi.
- 3. Novel *Mendayung Impian* karya Reyhan M. Abdurrohman dapat dijadikan sebagai acuan untuk memperbaiki akhlak yang buruk menjadi lebih baik.
- 4. Agar bervariatif, ada baiknya para pendidik memberikan tugas untuk meresensi Novel *Mendayung Impian* karya Reyhan M. Abdurrohman.