ABSTRACT

Imaniar. (2016). *Students' Writing Anxiety Levels in Proposal Writing Course in Fifth Semester at English Education Department State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.* A Thesis. English Teacher and Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors : Dr.Phil. Khoirun Ni'am and Ana Nurul Laila, M. Tesol.

Keywords: *Anxiety, Anxiety Level, Writing, Writing Course*

Some researcher have begun to make distinctions between anxieties produced by the four language skills: speaking, listening and reading. While writing anxiety has recently become popular in the field of language acquisition, most studies on writing anxiety have been conducted in first language (L1). Less is known about writing anxiety levels for second language (L2) learners that actaully has an important role for students whom studying writing proposal in foreign language class (EFL). In addition, most of the research conducted in this area has been quantitative in nature. Possibly due to the lack of qualitative research.The researcher attempted to find the answer of research problems by using qualitative approach. The purpose of this study is to fill these gaps in the literature by answering the questions about, are the students' writing anxiety levels in proposal writing course at State Islamic University of Sunan Ampel Surabayaand the major factors cause students' writing anxiety in proposal writing course at State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. By applying qualitative approach, this study used interview and writing anxiety levels was measured with English writing anxiety test (EWAT). Participants in this study were 22 undergraduate students of English Education Department in Islamic University of Sunan Ampel Surabaya in Fifth Semester year 2015/2016. The finding shows that 59% of the participants were considered to be in unusual level of writing anxiety. Their EWAT test shows a good result and catagorized as a mean writer. The dominant problem of students writing anxiety is problem in write down a background. This problem categorized as a novelty of the research problem and title factor. This problem faced by 28,6% students in proposal writing C class.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Imaniar. (2016). *Students' Writing Anxiety Levels in Proposal Writing Course in Fifth Semester at English Education Department State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.* A Thesis. English Teacher and Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors : Dr.Phil. Khoirun Ni'am and Ana Nurul Laila, M. Tesol.

Kata Kunci: *Kecemasan, Tingkat Kecemasan, Menulis, Kelas Menulis.*

Beberapa peneliti telah mulai membuat perbedaan antara kecemasan yang dihasilkan oleh empat keterampilan bahasa: berbicara, mendengarkan dan membaca. Menulis mengenai kecemasan yang baru-baru ini menjadi populer di bidang penguasaan bahasa, kebanyakan penelitian menulis kecemasan telah dilakukan dalam Bahasa Inggris sebagai Bahasa pertama (L1). Sedikit diketahui tentang tingkat kecemasan dalam menulis, menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa kedua (L2) peserta didik benar-benar memiliki peran penting bagi siswa yang belajar menulis proposal di kelas yang menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing (EFL). Selain itu, sebagian besar penelitian yang dilakukan di ranah ini tbersifat kuantitatif. Mungkin karena kurangnya penelitian yang menggunakan metode kualitatif. Penulis berusaha untuk menemukan jawaban dari masalah penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengisi kesenjangan dalam literatur dengan menjawab pertanyaan tentang, apakah 'tingkat kecemasan dalam menulis proposal di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan faktor-faktor utama penyebab siswa mengalami kecemasan dalam menulis proposal di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dengan menerapkan pendekatan kualitatif, penelitian ini menggunakan wawancara dan tingkat kecemasan dalam menulis diukur dengan tes kecemasan menulis dalam Bahasa Inggris (EWAT). Peserta dalam penelitian ini adalah 22 mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya di Semester 5 tahun 2015/2016. Temuan di penelitian ini menunjukkan bahwa 59% dari peserta dianggap berada dalam tingkat yang tidak biasa. Tes EWAT mereka menunjukkan hasil yang baik dan dikategorikan sebagai penulis 'rata-rata'. Masalah dominan siswa dari kecemasan menulis mereka adalah masalah dalam menulis latar belakang. Masalah ini dikategorikan sebagai hal yang baru dari masalah penelitian dan faktor judul. Masalah ini dihadapi oleh 28,6% siswa dalam writing proposal kelas C.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id