ABSTRAK

Ardha Wardhani (B53212070), Pengembangan Paket Pelatihan Pola Bimbingan Peningkatan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Bagaimana Bentuk Paket Pola Bimbingan Peningkatan ESQ Anak? (2) Bagaimana Proses Pelaksanaan Pola Bimbingan Peningkatan ESQ Anak? (3) Bagaimana Evaluasi, Refleksi, dan Rekomendasi Para Guru TK Setelah Melakukan Pelatihan Pola Bimbingan Peningkatan ESQ Anak? (4) Bagaimana Hasil Uji Kelayakan Paket yang Sesuai dengan Ketepatan, Kelayakan dan Kegunaan?

Dalam menjawab permasalahan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian *Research & Development*, jenis penelitian pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang tim uji ahli dan enam orang guru di 3 Taman Kanak-kanak (TK) yang berada di kecamatan Wonocolo, Surabaya. Dua orang di TK "Unggulan" An-Nur, dua orang di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 13, dan dua orang di TK Muslimat. Data yang digunakan untuk menganalisa adalah data hasil angket, wawancara dan observasi berupa evaluasi, refleksi, dan rekomendasi yang disajikan dalam bab hasil paparan penelitian pengembangan.

Bentuk paket terdiri dari tiga bagian. Bagian pertama menjelaskan panduan, bagian kedua membahas isi paket, dan bagian ketiga berisi evaluasi, refleksi dan rekomendasi dari para uji ahli dan para guru. Pada proses penelitian, peneliti memberikan produk (buku paket) kepada para guru TK dengan menjelaskan secara singkat prosedur pelaksanaannya kemudian meminta guru untuk mempraktekkan kegiatan yang ada di dalam buku paket. Setelah guru mempraktekkan isi buku, para guru diminta untuk memberikan komentar, kritik dan saran untuk perbaikan buku.

Beberapa guru mengatakan bahwa produk yang dibuat peneliti sangat baik dan bermanfaat bagi guru. Namun, beberapa guru menganggap bahwa bahasa yang digunakan dalam buku paket agak sulit dipahami, terlalu banyak prosedur, dan gambar yang disajikan kurang hidup. Adapun rekomendasi yang berikan, yaitu: guru membutuhkan bimbingan sebelum mempraktekkan sendiri, mengganti gambar agar lebih hidup, produk bisa dijadikan buku pegangan bagi para guru dan orang tua dalam mendidik anak tetapi bahasanya dipermudah agar pembaca mudah memahami.

Berdasarkan hasil skoring data nilai angket tim uji ahli tentang ketepatan, kelayakan, dan kegunaan diperoleh hasil akhir 81%, sehingga paket yang dirancang memenuhi standar uji dengan kategori *sangat tepat*. Selanjutnya, berdasarkan data para guru TK, hasil akhir yang diperoleh 71%, sehingga paket yang dirancang memenuhi standar uji dengan kategori *tepat*.

Kata Kunci: Pengembangan Paket, Pola Bimbingan, dan Peningkatan ESQ Anak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id