





























Jadi, yang dimaksud peneliti dengan *Pola Peningkatann ESQ Anak* adalah cara atau sistem yang digunakan pengajar dalam membimbing, mendidik, dan mengasuh untuk meningkatkan kecerdasan emosional spiritual anak.

## H. Sistematika Pembahasan

Penelitian ini membutuhkan pembahasan yang sistematis agar lebih mudah dalam memahami. Oleh karena itu, penulis menyusun penelitian ini ke dalam lima bab pembahasan. Adapun sistematika pembahasan tersebut secara umum adalah sebagai berikut:

**Bab I Pendahuluan**, merupakan bagian awal dari penelitian yang dapat dijadikan sebagai pedoman dalam memahami keseluruhan dari pembahasan. Bab ini berisi beberapa sub bagian yaitu; Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Spesifikasi Produk, Keterbatasan Penelitian Pengembangan, Definisi Operasional dan Sistematika Pembahasan.

**Bab II Tinjauan Pustaka**, berisi tentang teori yang dijadikan sebagai pisau analisis data, meliputi Pola Bimbingan, Karakteristik Perkembangan Emosi dn Spiritual Anak, Konsep Kecerdasan Emosional Spiritual, dan Pola Bimbingan Peningkatan ESQ Anak. Selain itu, bab ini juga berisi penelitian terdahulu yang relevan.

**Bab III Metode Penelitian.** Bab ini membahas tentang Rancangan Penelitian, Subjek dan Lokasi Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Prosedur Penelitian dan Pengembangan

