



mempraktekkan kegiatan yang ada di dalam buku paket. Adapun bentuk kegiatan yang dimaksud adalah Self-Hipnotherapy, Meditasi, Diskusi dan Membaca tips yang bisa dipraktekkan guru dalam proses mendidik.

Setelah guru mempraktekkan isi buku paket, para guru diminta untuk memberikan komentar, kritik dan saran untuk perbaikan buku.

Tidak semua guru mempraktekkan produk karena adanya kesibukan maka hasil yang didapatkan guru pun berbeda-beda.

3. Evaluasi, komentar, dan saran para guru TK setelah melakukan pelatihan pola bimbingan peningkatan ESQ anak.

Berdasarkan lembar jawaban evaluasi yang telah diisi oleh guru, secara keseluruhan bisa disimpulkan bahwa guru telah memahami isi dari produk yang dibuat oleh peneliti.

Setelah melakukan beberapa kegiatan, guru mengatakan bahwa produk yang dibuat peneliti sangat baik dan bermanfaat bagi guru. Ada perubahan baik yang terjadi dalam diri guru maupun perubahan pada diri anak. Perubahan yang dirasakan oleh guru diantaranya adalah perasaan menjadi fresh, nyaman, semakin sayang kepada murid, lebih termotivasi menjadi guru yang lebih baik, dan sebagainya. Sedangkan perubahan yang terjadi pada anak yaitu lebih tenang, tidak meledak-ledak emosinya. Tidak teriak-teriak, lebih sadar dan tahu kesalahannya.

Selain dampak positif yang diperoleh, beberapa guru menganggap bahwa bahasa yang digunakan dalam buku paket agak sulit dipahami,

terlalu banyak prosedur, ilustrasi abstrak, gambar kurang hidup, kurangnya contoh konkrit dan belum menunjukkan hasil yang lebih karena waktu terlalu singkat.

Beberapa rekomendasi yang berikan, yaitu: guru memerlukan bimbingan sebelum melakukan sendiri, lebih banyak diberikan contoh konkrit, ganti gambar agar lebih hidup, produk bisa dijadikan buku pegangan bagi guru dan orang tua namun bahasanya dipermudah agar pembaca mampu memahami.

4. Hasil uji kelayakan paket yang sesuai dengan ketepatan, kelayakan dan kegunaan.

Berdasarkan hasil scoring angket, nilai data tim uji ahli memperoleh hasil akhir 81%, maka paket yang dirancang memenuhi standart uji dengan kategori *sangat tepat*. Namun berdasarkan data angket para guru TK, hasil akhir yang diperoleh 71%, maka paket yang dirancang memenuhi standart uji dengan kategori *tepat*.

## **B. Saran**

1. Kepada peneliti selanjutnya, agar mampu mengembangkan produk peningkatan kecerdasan emosional spiritual anak dengan lebih praktis dan bahasa yang mudah dipahami. Terlebih pada penyajian prosedur, pemberian ilustrasi, penyesuaian gambar, dan contoh konkrit.
2. Kepada para guru dan orang tua, agar mencoba mempraktekkan produk yang dibuat oleh peneliti dengan istiqomah untuk meningkatkan kecerdasan emosional spiritual diri khususnya anak. Karena mengembangkan kecerdasan emosional spiritual tidak bisa dilakukan secara instan tapi perlu adanya pembiasaan.

