BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil paparan diatas, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Implementasi strategi PAIKEM pada mata pelajaran PAI Di SDN Kutorejo I yang pertama dilakukan oleh guru PAI di SDN Kutorejo I terdiri dari tiga proses, yaitu:

   a) Perencanaan

      Dalam perencanaan ini guru PAI menyusun silabus, membuat RPP untuk satu tahun ajaran, merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan serta penataan/pengaturan ruang kelas.

   b) Pelaksanaan

      Dalam pelaksanaan pembelajaran pada PAI kelas IV sesuai hasil survey, terlihat bahwa implementasi model pembelajaran tematik sebagian besar telah tercapai, hal ini diperlihatkan dengan adanya penataan ruang kelas, pajangan hasil karya siswa yang diletakkan di dinding kelas, media pembelajaran yang menunjang, keakraban antara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

guru dan siswa, dan kemampuan guru dalam menerapkan strategi PAIKEM.

c) Evaluasi

Untuk mengetahui efektif tidaknya suatu strategi yang diterapkan oleh guru PAI kelas IV menggunakan alat evaluasi berupa tes tulis, tes lisan, tugas, portofolio dan lain sebagainya.

2. Faktor pendukung dalam implementasi strategi PAIKEM dalam mata pembelajaran PAI di SDN Kutorejo I, antara lain dukungan kepala sekolah, guru yang pandai memilih metode dan strategi pembelajaran, dan adanya minat serta motivasi belajar siswa. Sedangkan faktor penghambat dalam implementasi model pembelajaran tematik dalam pelajaran PAI kelas IV SDN Kutorejo I, antara lain sarana dan prasarana, siswa pasif serta guru yang kurang maksimal dalam menggunakan strategi PAIKEM.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id