



Peningkatan EQ dan SQ siswa melalui pembelajaran fiqih sudah cukup baik, karena didukung oleh program kegiatan madrasah yang berhubungan dengan ibadah yang diterapkan dimadrasah. Selain bentuk ibadah formal, kegiatan pendukung lainnya juga dilakukan oleh pihak madrasah. Kegiatan pendukung tersebut seperti yang peneliti jabarkan sebagai berikut :

- 1) Dalam aspek EQ, guru mencoba menanamkan nilai-nilai dari sholat berjamaah. Teori mereka dapatkan dikelas dan prakteknya mereka dapatkan di masjid ketika sholat dhuha dan dhuhur serta sholat jum'at yang dilaksanakan secara berjamaah dan tepat waktu. Dalam sholat terdapat makna menenangkan secara emosional. ketika dilaksanakan secara berjamaah secara EQ siswa dilatih untuk berbaur dengan siswa dari kelas lain, baik dari siswa kelas VII, VIII, IX sehingga terjalin solidaritas antar siswa.
- 2) Kegiatan sosial yang dilakukan oleh siswa. Seperti pengobatan gratis dan pembagian sembako bagi warga sekitar madrasah.
- 3) Dalam aspek SQ, siswa sudah mulai mengerti makna dari setiap materi fiqih yang diajarkan dikelas. Pemahaman tersebut perlahan dimengerti oleh siswa kelas VIII, khususnya kelas VIII A melalui hasil wawancara dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti. Sehingga sebagian dari mereka mulai menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- 4) Selain memahami makna dari setiap ibadah yang dilakukan, siswa juga mengalami peningkatan spiritual dalam ibadah sholat. Para siswa melaksanakan sholat di madrasah tanpa harus menunggu perintah. Dari hasil penelitian para siswa yang melaksanakan sholat tepat waktu sesuai jadwal madrasah yang sudah ditentukan, mereka cenderung memiliki rasa tenang dan lega serta merasa lebih dekat dengan Allah.
  - 5) Selain ibadah sholat, wudhu juga mampu meningkatkan SQ siswa. Ketika siswa melaksanakan wudhu, mereka memiliki ketenangan saat proses belajar mengajar dikelas. Ketenangan tersebut para siswa dapatkan setelah berwudhu. Mereka mengakui dengan berwudhu pikiran mereka menjadi tenang, jiwa mereka tidak gelisah dan saat belajar mereka menjadi lebih segar.
  - 6) Kegiatan ziarah wali juga membantu peningkatan SQ siswa. Adapun nilai plus dari kegiatan pendukung diatas, seperti sholat yang dilaksanakan secara berjamaah, kegiatan ziarah dan kegiatan sosial yang melibatkan siswa secara langsung.
3. Data peningkatan EQ dan SQ siswa kelas VIII A melalui penilaian sikap dan spiritual dalam format penilaian K13 menunjukkan bahwa rata-rata memiliki predikat BAIK (B) nilai konversi adalah 3,00 – 4,00.

