

تطوير مواد تعليم اللغة العربية بناءً على المواد التعليمية الإلكترونية باستخدام تطبيق  
ويزير.مي (Wizer.Me) لطلاب الصف الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية  
بسيدياتي سيدوارجو

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء شروط الحصول على درجة الماجستير (M.Pd) في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

الباحثة:

رماي الوفاء

٠٢٠٤٠٩٢٠٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسة العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٢

## إقرار الباحثة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : رماي الوفاء

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٢٨

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسة العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

أقر بأن هذه البحث التكميلي بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتابتها بنفسني إلا مواضع منقولة عزوت إلى المراجع المذكور مصادرها.

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٢١ يونيو ٢٠٢٢

الطالبة المقررة



رماي الوفاء

## الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أعادته الطالبة:

الاسم : رماي الوفاء

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٠٠٢٨

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسة العليا جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

تمت الموافقة من طرف المشرف على تقديم هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة رماي الوفاء إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ٢٣ يونيو ٢٠٢٢

المشرف الأول :



الأستاذ الدكتور الحاج مسعان حامد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٥١٢١٢١٩٨٢٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني :




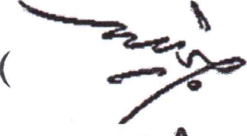


الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

## اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي الذي قدمته الباحثة رماي الوفاء في يوم الأربعاء،

٣ أغسطس ٢٠٢٢ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

- ١- الأستاذ الدكتور الحاج مسعان حامد الماجستير رئيس (  )
- ٢- الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير سكرتير (  )
- ٣- الدكتور بيهقي الماجستير مناقش (  )
- ٤- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير مناقش (  )

سورابايا، ١٦ سبتمبر ٢٠٢٢



عميد الكلية



الأستاذ الدكتور مصدر حلمي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠٢١٩٩٦٠٣١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PASCASARJANA

Sekretariat: Jl. Jend. Ach. Yani 117 Telp./Fax. (031) 8420118 Surabaya 60237  
Website : <http://pasca.uinsby.ac.id> - Email: [pps@uinsby.ac.id](mailto:pps@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rimayul Wafa  
NIM : 02040920028  
Fakultas/Jurusan : MPBA/Magister Pendidikan Bahasa Arab  
E-mail address : [rimayul.wafa12@gmail.com](mailto:rimayul.wafa12@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Desertasi       Lain-lain (.....)  
yang berjudul:

تطوير مواد تعليم اللغة العربية بناءً على المواد التعليمية الإلكترونية باستخدام تطبيقو ويزير.مي

(Wizer.Me) لطلاب الصف الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 September 2022

Penulis

(Rimayul Wafa)

## المستخلص

رماي الوفاء، ٢٠٢٢، تطوير مواد تعليم اللغة العربية بناءً على المواد التعليمية الإلكترونية باستخدام تطبيق ويزير.مي (Wizer.Me) لطلاب الصف الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو  
المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج مسعان حامد الماجستير والأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

---

الكلمات الأساسية: اللغة العربية، المواد التعليمية الإلكترونية، تطبيق ويزير.مي (Wizer.Me).

الغرض من هذه الدراسة هو إنتاج مواد تعليمية إلكترونية المستندة إلى التطبيق من ويزير.مي (Wizer.me) ومعرفة مدى فعالية المواد التعليمية الإلكترونية المستندة إلى التطبيق ويزير.مي (Wizer.me) لطلاب المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو.

هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (R&D) الذي يتبنى نموذج برغ (Borg) وجال (Gall). المواد التعليمية في هذه الدراسة في شكل المواد الإلكترونية تعتمد على ويزير.مي (Wizer.me) والمواد التعليمية وفقاً للموضوع في قرار وزارة الشؤون الدينية (KMA) ١٨٣ في ٢٠١٩م.

وبالتالي، الآثار المترتبة على النتائج الجديدة التي تم الحصول عليها من نتائج هذه الدراسة هي (١) تطوير المواد التعليمية الإلكترونية للغة العربية باستخدام تطبيق ويزير.مي (Wizer.me) مع مراحل تحديد المشكلة، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، تحكيم الإنتاج، وتصحيح الإنتاج الأول، وتجربة الإنتاج الأول، وتصحيح الإنتاج الثاني، وتجربة الميدان، وتصحيح الإنتاج الأخير ونشر الإنتاج. (٢) يعد تنفيذ تصميم منتج المواد التعليمية الإلكترونية فعالاً لتعلم اللغة العربية في الفصل الثامن لطلاب المدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو، والذي يظهر من الاختلاف الكبير في نتائج الاختبار القبلي والبعدي بين قبل استخدام المواد التعليمية الإلكترونية ويزير.مي (Wizer.me) وبعد استخدام المواد التعليمية الإلكترونية ويزير.مي (Wizer.me). كان متوسط القيمة قبل استخدام المواد التعليمية الإلكترونية ويزير.مي (Wizer.me) ٨٢،٥٨ بانحراف معياري ٢،٩٠٦، بينما بعد استخدام المواد التعليمية الإلكترونية ويزير.مي (Wizer.me) ٩٢،١٢ بانحراف معياري ٢،١١٩. من نتائج اختبار العينات المقترنة، تكون قيمة التائية الحسابية ( $t$ -count) هي ١٥،٣٤٩ وقيمة التائية الجدولية ( $t$ -table) هي ٢،٠٥١٨٣ وقيمة الأهمية (قيمة  $P$ ) هي ٠،٠٠٠. قيمة التائية الحسابية ( $t$ -count) أكبر من التائية الجدولية ( $t$ -table) وقيمة الدلالة أقل من ٠،٠٥ مما يشير إلى أن التعلم باستخدام المواد التعليمية الإلكترونية ويزير.مي (Wizer.me) أكثر فاعلية من استخدام المواد التعليمية السابقة.

## ABSTRACT

**Rimayul Wafa**, 2022, Development Of Arabic Language Teaching Materials Based On E-Modules Using Wizer.Me Application for Class VIII Students Of MTs Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

**Promotor:** Prof. Dr. H. Mas'an Hamid, M.Pd. and Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

---

**Keywords:** Arabic Language, E-Module, Wizer.me Application.

The purpose of this study is to produce Wizer.me application-based e-module teaching materials and describe the effectiveness of Wizer.me application-based e-module teaching materials for students of Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

This type of research is research and development (R&D) adopting the Borg and Gall. The teaching materials in this study were in the form of e-modules based on wizer.me and teaching materials according to the theme at minister of religion's decision (KMA) 183 in 2019.

Thus, the implications of the new findings obtained from the results of this study are (1) Development of Arabic e-module teaching materials using the wizer.me application with the stages of determining the problem, collecting data, product design, design validation, design revision, trial use, revision products, product trials, design revisions and mass production. (2) The implementation of the e-module teaching material product design is effective for learning Arabic in class VIII students of MTs Nurul Huda Sedati Sidoarjo which is shown from the significant difference in the results of pre-test and post -test between before using the wizer.me e-module teaching materials and after using the wizer.me e-module teaching materials. The average value before using the wizer.me e-module was 82,58 with a standard deviation of 2,906, while after using the wizer.me e-module 92,12 with a standard deviation of 2,119. From the results of the paired samples test, the t-count value is 15,349 and the t-table value is 2,05183 and the significance value (p-value) is 0,000. The t-count value is greater than t-table and the significance value is less than 0,05 which indicates that learning using the wizer.me e-module is more effective than using the previous teaching materials.

## ABSTRAK

**Rimayul Wafa**, 2022. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis E-Modul Menggunakan Aplikasi Wizer.Me Untuk Siswa Kelas VIII MTs Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

**Pembimbing:** Prof. Dr. H. Mas'an Hamid, M.Pd. dan Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

---

**Kata Kunci:** Bahasa Arab, E-Modul, Aplikasi Wizer.Me.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan bahan ajar e-modul berbasis aplikasi Wizer.me dan mendeskripsikan sejauh mana efektivitas bahan ajar e-modul berbasis aplikasi Wizer.me untuk siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) mengadopsi model Borg dan Gall. Bahan ajar dalam penelitian ini berupa e-modul berbasis wizer.me dan materi ajar sesuai dengan tema di (KMA) 183 tahun 2019.

Dengan demikian, Implikasi temuan baru yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah (1) Pengembangan bahan ajar e-modul bahasa Arab menggunakan aplikasi wizer.me dengan tahapan menentukan masalah, mengumpulkan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba pemakaian, revisi produk, uji coba produk, revisi desain dan produksi massal. (2) Implementasi desain produk bahan ajar e-modul tersebut efektif untuk pembelajaran bahasa Arab pada siswa-siswi kelas VIII MTs Nurul Huda Sedati Sidoarjo yang ditunjukkan dari signifikansi perbedaan hasil pre-test dan post-test antara sebelum menggunakan bahan ajar e-modul wizer.me dan setelah menggunakan bahan ajar e-modul wizer.me. Nilai rata-rata sebelum menggunakan e-modul wizer.me 82,58 dengan standar deviasi 2,906, sedangkan setelah menggunakan e-modul wizer.me 92,12 dengan standar deviasi 2,119. Dari hasil Paired Samples Test diperoleh nilai t-hitung 15,349 dan nilai t-tabel 2,05183 serta nilai signifikansi (p-value) 0,000. Nilai t-hitung lebih besar dari t-tabel dan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yang menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan e-modul wizer.me lebih efektif dari pada menggunakan bahan ajar sebelumnya.



## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع .....
ب	إقرار الباحثة.....
ج	الموافقة من طرف المشرف.....
د	اعتماد لجنة المناقشة.....
هـ	الإهداء.....
و	المستخلص.....
ط	كلمة الشكر والتقدير.....
ي	محتويات البحث.....

### الباب الأول : مقدمة

أ	أ- خلفية البحث .....
٥	ب-مشكلات البحث وحدوده.....
٨	ج- أسئلة البحث.....
٨	د- أهداف البحث.....
٨	هـ- أهمية البحث.....
٩	و- الدراسات السابقة.....

### الباب الثاني : الإطار النظري

#### المبحث الأول: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أ- مفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ..... ١٢

ب- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعلم اللغة ..... ١٣

### المبحث الثاني: تعلم الوسائط المتعددة

١- مفهوم تعلم الوسائط المتعددة ..... ١٥

٢- الأساس النظري لاستخدام الوسائط المتعددة في التعلم ..... ١٧

### المبحث الثالث: المواد التعليمية

أ- مفهوم المواد التعليمية ..... ١٨

ب- دور المواد التعليمية في التعليم ..... ١٩

ج- أنواع المواد التعليمية ..... ٢١

د- أسس إعداد المواد التعليمية ..... ٢١

هـ- عملية تطوير المواد التعليمية ..... ٢٤

و- المواد التعليمية لكل المهارات في اللغة العربية ..... ٢٥

### المبحث الرابع: المواد التعليمية والمواد التعليمية الإلكترونية

أ- مفهوم المواد التعليمية ..... ٣٠

ب- تحليل احتياجات المواد التعليمية ..... ٣٢

ج- مفهوم المواد التعليمية الإلكترونية ..... ٣٤

### المبحث الخامس: تطبيق ويزير.مي (Wizer.me)

أ- مفهوم ويزير.مي (Wizer.me)

ب- مزايا وعيوب تطوير المواد التعليمية باستخدام تطبيق ويزير.مي (Wizer.me) .. ٤٥

ج- كيفية استخدام تطبيق ويزير.مي (Wizer.Me) ..... ٤٧

د- المواد التعليمية الإلكترونية مع تطبيق ويزير.مي (Wizer.Me) ..... ٥٣

المبحث السادس: لمحة تاريخية عن مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية سيداتي

سيدوارجو

أ- بيانات مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية سيداتي سيدوارجو ..... ٥٤

ب- أحوال الطلاب والطالبات ..... ٥٥

ج- أحوال الوسائل التعليمية في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي

سيدوارجو ..... ٥٦

الباب الثالث : منهجية البحث

أ- مدخل البحث ونوعه ..... ٥٧

ب- نوع البحث ..... ٥٧

ج- مجتمع البحث وعينته ..... ٥٧

د- خطوات البحث والتطوير ..... ٥٨

هـ- بيانات البحث ومصادرها ..... ٥٩

و- طريقة جمع البيانات ..... ٥٩

ز- بنود البحث ..... ٦١

ح- طريقة تحليل البيانات ..... ٦٧

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول: تطوير مواد تعليم اللغة العربية بناءً على المواد التعليمية الإلكترونية باستخدام تطبيق ويزير.مي (Wizer.Me) لطلاب الصف الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو

- أ- تعيين المشكلة ..... ٧٣
- ب- جمع البيانات ..... ٧٤
- ج- تصميم الإنتاج ..... ٧٦
- د- تشريع الإنتاج ..... ٩٠
- هـ- تصحيح الإنتاج الأول ..... ٩٤
- و- تجربة الإنتاج الأول ..... ٩٧
- ز- تصحيح الإنتاج الثاني ..... ١٠٥
- ح- تجربة الميدان ..... ١٠٩
- ط- تصحيح الإنتاج الأخير ..... ١١٤
- ي- نشر الإنتاج ..... ١١٦

المبحث الثاني: فعالية تطوير مواد تعليم اللغة العربية بناءً على المواد التعليمية الإلكترونية باستخدام تطبيق ويزير.مي (Wizer.Me) لطلاب الصف الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو

- أ- نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي من المواد التعليمية الإلكترونية باستخدام تطبيق ويزير.مي (Wizer.Me) لطلاب الصف الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو ..... ١٢٥
- ب- صياغة فرضية البحث ..... ١٢٧

الباب الخامس : الخاتمة

أ- الخلاصة ..... ١٣٤

ب-الاقتراحات ..... ١٣٥

المراجع



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## المراجع

## ١- المراجع الأجنبية

- Abdullah, R. "Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar." *Jurnal Ilmiah Didaktika* Vol. 12 No. 2 (2012).
- Abu Syairi, Khairi. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab." *Dinamika Ilmu* Vol. 12 No.1 (t.t.).
- Alfiah. "Wizer.me Tingkatkan Hasil Belajar PAI di Masa Pandemi." *Tribun Jateng* (blog), 2021. <https://jateng.tribunnews.com/2021/10/29/wizerme-tingkatkan-hasil-belajar-pai-di-masa-pandemi#:~:text=Wizer.me%20adalah%20sebuah%20platform,untuk%20membuat%20penugasan%20secara%20online>.
- Anggi. "Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di SD Islam Bani Hasyim." *Pendidikan*, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.
- Aris Priyanthi, dkk, Kadek. "Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja)." *Jurnal KARMAPATI* Vol. 6 No. 1 (2017).
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press, 2017.
- Ayunda R. P, Vena, dan Delia Indrawati. "Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer.me Untuk Siswa Sekolah Dasar." *JPGSD* Vol. 9 No. 10 (2021).
- Belawati, Tian. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbit UT, 2003.
- Chrisna A, dan M. Arief S. "Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen." *Teknologi Informasi* Vol. 6 No. 1 (2010).
- Dewi, W. A. F. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 1 (2020).
- Direktorat Pembinaan SMA. *Panduan Pengembangan*, t.t.
- Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*, 2017.
- Dony A. *Keamanan Multimedia*. Yogyakarta: ANDI, 2009.
- Dwi Kartika, Yunita. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan Ekonomi

- untuk Pembelajaran IPS Kelas VII SMP.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Rajawali Press, 2017.
- Fausih, M, dan T D. “Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan ‘Instalasi Jaringan Lan ( Local Area Network )’ Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura.” *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* Vol. 1 No. 1 (2015).
- H. Hamid. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Flash Pada Mata Pelajaran IPA Fisika Materi Gerak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama.” *Kinerja dan Teknologi Pendidikan*, 2013.
- Harefa, Darmawan, Sarumaha, dan Muniharti. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PM Publisher, 2020.
- Hartoyo. *Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Bahasa*. Semarang: Pelita Insani, 2010.
- Idris Jauhar, Nasaruddin. “Analisis Teks PBA,” t.t. <http://lisanarabi.net/2012-08-14-05-53-12/analisis-teks-pba-%D8%AA%D8%AD%D9%84%D9%8A%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B5%D9%88%D8%B5-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9.html>;
- J Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Kopniak, N. B. “The Use Of Interactive Multimedia Worksheets At Higher Education Institutions.” *Інформаційні технології і засоби навчання* Vol. 63 No. 1 (2018).
- Kunandar. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Kurnia, Luluk, dan Irfan Fadli. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Penggunaan E-modul Wizer.me untuk Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati Sidoarjo, Agustus 2022.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Masrukhin. *Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2020.
- Muttaqin, Zaenal, Momon Mujiburrohman, dan Faruq Baharudin. *Buku Guru Bahasa Arab Kelas VIII MTs*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2015.

- . *Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VIII MTs*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2015.
- Nanda Safitri, Sania, Madziatul Churiyah, Mohammad Arief, dan Fadia Zen. “Pengembangan E-modul berdasarkan aplikasi Pdf Flipbook untuk meningkatkan kemampuan menulis dan kemampuan belajar mandiri peserta didik.” *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan* Vol. 1 No. 6 (2021).
- Ngafifi, M. “Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya.” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Vol. 2 No. 1 (2014).
- Purwanto, Agus, dan Shofwan Hanief. “Multimedia Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Berbasis Animasi.” Dalam *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia 2016*. Yogyakarta, 2016.
- Saka Prasetya, I Gede Agus. “Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* Vol. 14 No. 1 (2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Toni, RT. *Pengembangan paket Belajar*. Jakarta: Depdikbud P2LPTK, 1984.
- Vygotsky L. *Mind in Society*. Massachusetts: Harvard University Press, 1978.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Wibowo, Edi. “Pengembangan Bahan Ajar E-Module dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker.” UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Wilson, dkk. “Recalculation of the Critical values for Lawshe’s Content Validity Ratio. Measurement and Evaluation in Counseling and Development” Vol. 45 No. 3 (2012).
- Winda, Novia. “Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.” *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* Vol. 1 No. 1 (t.t.).
- Young MF. *Instructional Design for Situated learning, Educational Technology Research and Development*, 1993.

## ٢- المراجع العربية

- إسماعيل صيني، محمود، ناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين. *العربية للناشئين*.  
٦. المملكة العربية السعودية: مؤسسة سعيد الصباغ. t.t.



"البيانات المأخوذة من وثائق وسائل التعليمية في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو عام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١." سيدوارجو: مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو. t.t.

الرحمن بن إبراهيم الفوزان، عبد. إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. ١٤٢٨ هـ: العربية للجميع. t.t.

بن إبراهيم الفوزان، عبد الرحمن، مختار الطاهر حسين، ومحمد عبد الخالق محمد فضل. العربية بين يديك. ١. رياض: العربية للجميع، ١٤٣٥.

عبد الحميد، صلاح. تعليم اللغات الحية بين النظرية والتطبيق. مكتبة لبنان. t.t.

عبدالله و نصر عبدالله الغالي، عبد الحميد. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. القاهرة: دار الاعتصام. t.t.

عبيدات، ذوقان. البحث العلمي: مفهوم وأدواته وأساليبه. الأردن: دار الفكر للنشر والتوزيع، ١٩٩٢.

عبيدات وآخرون، ذوقان. البحث العلمي مفهومة و ادواته و اساليبه. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع، ١٩٩٨.

عزمه، ههضة. "إعداد مواد تعليم مهارة القراءة (البحث والتطوير بالتطبيق على طلبة المستوى الثاني كلية الاقتصاد والتجارة الإسلامية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا). " جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٥.

"وثائق مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو في عدد الطلاب عام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١." سيدوارجو: مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية بسيداتي سيدوارجو. t.t.

وحيد دويدري. البحث العلمي أساسيته النظرية و ممارسته العلمية. دمشق: دار الفقر، ٢٠٠٠.

وينداساري، ريرين. "تطوير مواد تعليم اللغة العربية على أساس برنامج أدوبي فالس في الصف العاشر بمدرسة مسلمات نَحضة العلماء ثنائية اللغة المتوسطة الإسلامية بسيدوارجو." جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠٢١.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A