

## ABSTRAK

Ahmad Nafi'uddin, *Korelasi Keikutsertaan Siswa Belajar di Madrasah Diniyah dengan Prestasi Belajar Fiqih Kelas VIII MTS. Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang*, Fakultas PAI Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Drs. Anwar Rasjid, M.Ag

Kata Kunci : Madrasah Diniyah, Fiqh, Prestasi Belajar

Madrasah Diniyah juga merupakan bagian dari jalur pendidikan yang sudah ditetapkan sebagai pendidikan Formal. Sebagaimana terdapat dalam PP. No. 55 tahun 2007 pasal 15, bahwa Madrasah diniyah atau Pendidikan diniyah formal menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu yang bersumber dari ajaran agama Islam pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.

Prestasi belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar mengajar, karena kegiatan belajar merupakan proses, sedangkan prestasi merupakan hasil dari proses belajar. Prestasi belajar adalah Hasil dari suatu proses belajar.

Variabel dalam penelitian ini adalah: kegiatan diniyah sebagai variabel X atau variabel bebas dan Prestasi Belajar fiqh kelas VIII di MTs Babussalam sebagai variabel Y atau variabel terikat. Penelitian ini adalah penelitian sampel karena dilaksanakan dengan menggunakan sebagian siswa MTs Babussalam sebagai sampelnya yaitu sejumlah 46 siswa yang diambil secara acak atau random sampling. Dalam penelitian ini, uji validitas dilakukan secara berurutan penulis menggunakan product moment.

Dari hasil analisis data, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut : [1] Berdasarkan hasil ketautentangan kegiatan diniyah yang peneliti sebar, diperoleh nilai rata-rata sebesar 87 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan diniyah di MTs Babussalam Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah sangat tinggi. [2] Berdasarkan hasil daftarkumpul nilai (DKN) prestasi belajar fiqh siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 89 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa MTs Babussalam Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah sangat tinggi. [3] Berdasarkan hasil uji signifikansi menggunakan Uji T diperoleh Thitung sebesar 4,146 dan Ttabel sebesar 0,297. Jadi Thitung  $\geq$  Ttabel. Karena Thitung lebih besar dari Ttabel maka Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: "Ada hubungan yang signifikan antara kegiatan diniyah dengan prestasi belajar fiqh kelas VIII di MTs. Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang".