

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL... ..	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO. ....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	3
1. Identifikasi Masalah .....	3
2. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	6

G. Definisi Variabel Operasional .....	8
H. Metode Penelitian .....	10
1. Rancangan Penelitian .....	10
2. Variabel dan Indikator Variabel Penelitian .....	11
3. Populasi dan Sampel .....	14
4. Teknik Pengumpulan Data .....	15
5. Instrumen Pengumpulan Data .....	16
6. Analisis Data .....	16
I. Sistematika Pembahasan .....	17

## BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Belajar di Madrasah Diniyah	
1. Pengertian Madrasah Diniyah .....	20
2. Kedudukan Madrasah Diniyah .....	23
a. Kondisi Madrasah Diniyah Tinjauan Sejarah Dan Perkembangannya .....	24
a. Perkembangan Madrasah Di Tinjau Dari Sejarah .....	29
b. Kondisi Obyektif Madrasah Terkini .....	37
b. Karakteristik Madrasah Di Indonesia .....	39
a. Ciri-Ciri Madrasah Diniyah .....	39
b. Madrasah Diniyah Sebagai Pendidikan Formal .....	39
c. Madrasah Diniyah Sebagai Pendidikan Non Formal .....	43
d. Kurikulum Yang Digunakan Madrasah Diniyah .....	44

e. Administrasi Madrasah Diniyah .....	46
f. Menejemen Dan Model Pendidikan Madrasah Diniyah...	47
c. LandasanHukum Madrasah Diniyah.....	51
a. LandasanHukum .....	52
b. Tujuan Program WajibPadaPondokPesantren .....	53
c. KegiatanPembelajaran Madrasah Diniyah.....	54
B. TinjauanTentangPrestasiBelajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	55
a. Pengertian Prestasi .....	55
b. Pengertian Belajar.....	56
2. Teori-teori Belajar.....	62
a. Teori <i>Classical Conditioning</i> .....	62
b. Teori <i>Operan Conditioning</i> .....	62
c. Teori Belajar Menurut Ilmu Jiwa Daya .....	63
d. Teori Tanggapan .....	63
3. Prinsip-prinsip Belajar .....	66
a. Kematangan Jasmani dan Rohani .....	67
b. Memiliki Kesiapan.....	67
c. Memahami Tujuan .....	68
d. Memiliki Kesungguhan .....	68
e. Ulangan dan Latihan .....	68
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	70

a. Faktor Internal.....	71
b. Faktor Eksternal.....	74
C. HubunganKegiatanDiniyahDenganPrestasiBelajarFiqih.....	78
BAB III: PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
A. PenyajianData.....	79
B. Analisis Data .....	109
1. Vareabel Kontrol .....	113
2. Pengujian Hipotesis.....	115
C. Pembahasan.....	116
BAB IV: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran-saran .....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	121
NOTA PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Indikator Variable Penelitian

Tabel 3.1 Data Prestasi Belajar Fiqih MTs. Babussalam Kalibening  
Mojoagung Jombang

Tabel 3.2 Distribusi kualifikasi Prestasi Belajar Fiqih

Tabel 3.3 Data Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Diniyah di MTs. Babussalam  
Kalibening Mojoagung Jombang

Tabel 3.4 Distribusi kualifikasi siswa mengikuti kegiatan diniyah

Tabel 3.5

Tabel penolong menghitung hubungan antara Prestasi Belajar Fiqih dengan kegiatan diniyah siswa di

MTs. Babussalam Kalibening Mojoagung Jombang Tahun Pelajaran  
2012/2013

Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai  $r$

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- ❖ Rekap Daftar Nilai Kelas VIII MTs Babussaalam Kalibening Mojoagung Jombang