

Tabel 3.3

Distribusi Item Skala Tunjangan Profesi Guru

No	Aspek	Indikator	F	UF	Jml.
1	Perceiver	4. Sikap	4,5	3,8	4
		5. Motivasi	12,15	13,14	4
		6. Pengalaman dan harapan	2,7	1,6	4
2	Target	e) Ukuran (besaran gaji)	16,	17	2
		f) Latar belakang	10,11	9,18	4
	Situation	g) Waktu	19	21,27	2
		h) Keadaan tempat kerja	22,24		2
		i) Keadaan sosial	25	28	2
Jumlah item soal			13	12	25

		intelektual.			
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	5	4	2
		3. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang ditempuh.	6,8	7,9	3
		4. Mengembangkan pembelajaran yang mendidik.	11,1 2	10	3
		5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	14	13	2
		6. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	15	16	2
		7. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	18	17	2

		8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	19,2 0,22	21	4
		9. Memanfaatkan hasil penilaian dan hasil evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	23	24	2
		10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran,	25	26	2
2	Kompetensi Kepribadian	1. Bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.	28	27	2
		2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.	30	29	2
		3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa,	32	31	2
		4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya	34	33	2

		diri.			
		5. Menjunjung kode etik profesi guru.	36	35	2
3	Kompetensi Sosial	1. Bersifat inklusif, bertindak obyektif, serta tidak mendiskriminatif, karena jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi.	36,	37	2
		2. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat.	38	39	2
		3. Beradaptasi ditempat bertugas diseluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya.	40	41	2
		4. Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain.	42		1

4.	Kompetensi Profesional	1.Mengusai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang ditempuh.	43,4 4		2
		2.Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang ditempuh.	45,4 6		2
		3.Mengembangkan materi pembelajaran yang ditempuh secara kreatif.	48	47	2
		4.Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	49		1
		5.Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	50		1
Jumlah item soal			30	20	50

		untuk kepentingan pembelajaran.			
		1.6 Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	15		1
		1.7 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	18	17	2
		1.8 Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	19, 22	21	3
		1.9 Memanfaatkan hasil penilaian dan hasil evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.	23	24	2
		1.10 Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran,		26	1

2	Kompetensi Kepribadian	2.1 Bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia.	28	27	2
		2.2 Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.	30	29	2
		2.3 Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa,	32		1
		2.4 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri.	34	33	2
		2.5 Menjunjung kode etik profesi guru.	36		1

		tulisan atau bentuk lain.			
4.	Kompetensi Profesional	4.1Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang ditempuh.	43,44		2
		4.2Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang ditempuh.	45		1
		4.3Mengembangkan materi pembelajaran yang ditempuh secara kreatif.		47	1
		4.4Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif.	49		1

