BAB III

PROFIL MTS DARUSSALAM SIDOARJO

A. Sejarah Dan Kondisi MTs Darussalam Sidoarjo

1. **Sejarah Singkat**

MTs. Darussalam Sidodadi adalah Madrasah yang dikelolah Yayasan Pendidikan Darussalam Sidodadi Taman dan dibawah naungan Lembaga Ma'arif. MTs. Darussalam Sidodadi berdiri pada Tahun 1992 bertempat di Desa Sidodadi Kecamatan Taman. Yang di gagas dan dipelopori oleh KH. Ahmad Munib, S PdI.

Dalam perkembangannya MTs. Darussalam yang setiap tahunnya jumlah siswa siswinya semakin bertambah, sehingga muncul respon yang luar biasa dari masyarakat sekitar dan pemerintah Desa yang dipelopori oleh H. Moch Rifa'i dengan membangun bersama sama masyarakat untuk memperbaiki dan memperluas tempat pendidikan.

2. **Identitas Madrasah**

Identitas MTs. Darussalam adalah sebagai berikut :

a. Nama Sekolah : MTs. Darussalam
b. Alamat/Jalan : Sambirono Wetan Rt. 8 /Rw. 3
c. Kecamatan : Taman
d. Kabupaten : Sidoarjo
e. No. Telephone : (031) 7886950
f. Status/Akreditasi Madrasah : Amat Baik "A"

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

g. NSM : 121235150035

h. Tahun Pendirian : 1992/1993

i. Status Tanah : Milik Sendiri

j. Luas Tanah : 3700 m^2

3. **Data Siswa Tahun Pelajaran 2013/2014**

Tabel 3.5 Data Siswa

NO	KELAS	P	L	JUMLAH	KETERANGAN
1	VII.A	34		34	
2	VII.B		28	28	
3	VII.C		28	28	
4	VIII.A	18	15	33	
5	VIII.B	19	19	38	
6	VIII.C	14	24	38	
7	VIII.D	12	26	38	
JUMLAH KELAS VII		**97**	**140**	**237**	
8	IX.A	21	15	36	
9	IX.B	22	14	36	
10	IX.C	8	23	31	
JUMLAH KELAS VIII		**51**	**52**	**103**	
JUMLAH		**148**	**192**	**340**	

Pendidik di MTs. Darussalam Sidodadi Taman memiliki kualifikasi akademik sesuai yang diamanatkan pada PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, memiliki kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mewujudkan tujuan pendidikan Nasional. Kompetensi sebagai agen pembelajaran meliputi kompetensi pedagogic, kepribadian, professional dan social.

4. **Profil Guru dan Karyawan**

Guru adalah ujung tombak dalam sebuah institusi pendidikan. Ia mempunyai peran yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Di sekolah guru bertugas bukan hanya sebagai seorang pendidik saja, akan tetapi ia mempunyai peran yang lainnya. Yaitu sebagai kreator, motivator, innovator, konsulatan dan evaluator. Selain itu seorang guru juaga mempunyai tanggung jawab yang besar. Ia bertanggung jawab kepada sekolah, orang tua siswa, dan siswa itu sendiri. Maka dari itu seorang guru yang berkompeten dalam bidangnya sangatlah dibutuhkan. MTs Darussalam Sidoarjo mempunyai pengajar (guru) yang sebagian besar adalah S1 yang berkompeten dalam bidang masing-masing. Berikut adalah tabel data pendidik dan tenaga kependidikan MTs Darussalam Sidoarjo :

Tabel 3.6 [1]Data Guru MTs Darussalam Sidoarjo

NO	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN
1	Moh. Nur Asyhari, S.Hum	Kepala Madrasah	S- 1
2	Moh. Mujib, SE	Waka Kurikulum	S- 1
3	Khuril Ayyam, S.Pd	Waka Kesiswaan	S- 1
4	Hj. Umronah, S.PdI	Waka Humas	S- 1

[1] Dokumentasi, Buku data Induk Guru karyawan Mts Darussalam sidoarjo Tahun ajaran 2013/2014

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	Hj. Miftakhul Jannah, S.Pd	Waka Sarpras	S- 1
6	H. M. Maskuri, S.Pd.,M.Pd	Guru	S- 2
7	Drs. H. M. Badri, M.PdI	Guru	S-2
8	Drs. H. Fathul Ibad	Guru	S- 1
9	Dra. Liana Tussolikha	Guru	S- 1
10	Dra Paini	Guru	S- 1
11	Mansyur, S.PdI	Guru	S- 1
12	M. Ridwan, S.Pd	Guru	S- 1
13	Khusnul Khotimah, S.Pd	Guru	S- 1
14	M. Naim, S.Ag	Guru	S- 1
15	M. Syuaib, S.PdI	Guru	S- 1
16	Selamet Budiono, S.IP	Guru	S- 1
17	H. M. Khoiri, S.PdI	Guru	S – 1
18	Hj. Miftakhus Sa'adah, S.PdI	Guru	S- 1
19	Siti Maslakha, S.Pd	Guru	S- 1
20	Dra. Lilik Wijayati	Guru	S- 1
21	Siti Khodijah, S.Pd	Guru BK	S- 1
22	Achmad Muhammad,SS	Guru	S- 1
23	Sugianto, ST	Guru	S- 1
24	Zuliatin,S.Pd	Guru	S- 1
25	Zainul Arifin S.PdI	Guru	S – 1
26	Achmad Suyono, S.PdI	Guru	S – 1
27	Moch.Yunus Isa A, S.Pd.I	Admin & Keuangan	S – 1
28	Choyyulillah	Pembantu Umum	MAN
29	Hj. Roihah	Pembantu Umum	SMA

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa sebagian guru MTs Darussalam Sidoarjo adalah lulusan S.1 yang bersertifikat kependidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

walau sebagian lagi adalah S.1 non kependidikan, namun mereka telah memiliki sertifikat mengajar yang *diperoleh* dari Perguruan Tinggi yang mengadakan pendidikan profesi keguruan. Untuk bergabung dengan MTs Darussalam Sidoarjo.

5. **Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Darussalam**

Tabel 3.7 Sarana dan prasarana

No	Nama Sarana	Jumlah	Satuan	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Ruang	
2	Ruang Tata Usaha	1	Ruang	
3	Ruang Guru	1	Ruang	
4	Ruang BP	1	Ruang	
5	Ruang Tamu	1	Ruang	
6	Ruang Belajar	10	Ruang	
7	Ruang Perpustakaan	1	Ruang	
8	Ruang Komputer	1	Ruang	
9	Ruang Laboratorium IPA	1	Ruang	
10	Ruang Keterampilan	1	Ruang	
11	Ruang UKS	1	Ruang	
12	Ruang KOPSIS	1	Ruang	
13	WC dan Kamar mandi guru	1	Ruang	
14	WC untuk siswa	10	Ruang	
15	Tempat sepeda guru	1	Ruang	
16	Tempat sepeda siswa	1	Ruang	
17	Halaman untuk upacara	1	Ruang	
18	Lapangan olah raga	2	Ruang	
Jumlah		34		

6. **Kondisi Ideal**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Darussalam Sidodadi Sidoarjo disusun berdasarkan Panduan Penyusunan KTSP yang diterbitkan oleh BSNP, dan mengacu pada delapan Standar Nasional Pendidikan yaitu ;

a. Standar Isi
b. Standar Kompetensi Lulusan
c. Standar Proses
d. Standar Sarana Prasarana
e. Standar Pendidik danTenaga Kependidikan
f. Standar Pengelolaan
g. Standar Penilaian
h. Standar Pembiayaan

7. **Potensi MTs Darussalam**

Potensi yang dimiliki MTs Darussalam antar lain :

a. Lokasi sekolah strategis sehingga dapat di jangkau oleh semua kalangan meskipun berada di tengah perkampungan
b. Madrasah yang berbasis pesantren
c. Peserta didik memiliki intake yang tinggi terbukti dengan tingginya minat masyarakat untuk mempercayakan putra putrinya belajar di MTs Darussalam Sidodadi
d. Hasil kelulusan peserta didik dalam Ujian Nasional dalam kurun 5 tahun terakhir selalu mencapai 100%
e. Sembilan puluh persen pendidik dan tenaga kependidikan telah menggunakan TIK dalam pelaksanaan tugas-tugasnya;

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Memiliki lahan yang memungkinkan untuk pengembangan sekolah

8. **Karakteristik MTs Darussalam Sidodadi**

a. Seluruh komponen Madrasah memiliki kesadaran yang baik untuk meningkatkan kualitas pendidikan

b. Warga Madrasah memiliki kepedulian terhadap lingkungan;

c. Warga Madrasah menjunjung tinggi nilai-nilai Religius

d. Warga Madrasah memiliki rasa kekeluargaan yang tinggi

e. Pendidik memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam meningkatkan kompetensinya (Pedagogik, Kepribadian, Sosial dan Profesional)

f. Pendidik dan tenaga kependidikan memiliki integritas yang tinggi terhadap profesi dan usaha-usaha peningkatan pendidikan

B. Visi MTs Darussalam

" UNGGUL DALAM MUTU BERPIJAK PADA BUDI PEKERTI DAN TERDEPAN DALAM PRESTASI "

Indikator ketercapaian Visi tersebut di atas adalah sebagai berikut :

1. Terwujudnya seluruh warga madrasah sebagai insan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Meningkatnya seluruh keimanan dan ketaqwaan warga madrasah melalui pelaksanaan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari;

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Meningkatnya semangat berbangsa dan bernegara melalui peningkatan kegiatan-kegiatan cinta tanah air dan bangsa, disiplin dan bertanggung jawab;
4. Terwujudnya peserta didik sebagai insan yang berakhlak mulia dan berkepribadian;
5. Terwujudnya peserta didik sebagai insan kreatif, inovatif dan memiliki penguasaan terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
6. Meningkatnya pengetahuan, keterampilan dan kreatifitas peserta didik dalam mengembangkan keunggulan lokal sebagai salah satu bekal dalam hidup mandiri di masyarakat.

C. Misi MTs Darussalam Sidodadi

Untuk memenuhi tuntutan yang dituangkan dalam Visi Sekolah , maka Misi Madrasah ditetapkan sebagai berikut :

1. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan seluruh warga sekolah terhadap ajaran agama agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (SKL SP No.1,No. 3).
2. Melaksanakan pembinaan peserta didik agar menguasai pengetahuan yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan tinggi (SKL SP No.23).
3. Mendorong dan membantu siswa dalam meningkatkan potensi dirinya demi kemajuan bangsa sebagai rasa cinta tanah air dan bangsa (SKL SP No.2,No.13).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Mengembangkan sikap toleransi dengan melaksanakan hak dan kewajiban secara bertanggung jawab sesuai dengan aturan sosial yang berlaku di masyarakat (SKL SP No.4,No.5,No.19,No.20).
5. Memberdayakan peserta didik dalam suasana budaya belajar yang komunikatif, mantap melalui peningkatan kebermaknaan proses pembelajaran (SKL SP No. 7 , No. 8 , No. 18).
6. Melaksanakan pembinaan keberbakatan akademik dan non akademik guna meningkatkan sikap sportif dan kompetitif yang sehat (SKL SP No. 9 , No. 17).
7. Meningkatkan budaya baca tulis alqur'an dan berbicara untuk meningkatkan pengetahuan dan informasi (SKL SP No. 8, No. 21, No. 22).
8. Meningkatkan potensi warga madrasah di bidang seni (SKL SP No.14, No.15, No.16).
9. Melibatkan seluruh warga sekolah, masyarakat dan orang tua siswa sebagai mitra sekolah dalam meningkatkan mutu layanan.

D. Tujuan MTs Darussalam Sidoarjo

1. Tujuan MTs Darussalam Sidoarjo

   Tujuan MTs Darussalam adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, budaya karakter bangsa, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Tujuan Satuan Pendidikan

a. Meningkatnya keimanan dan ketaqwaan melalui pengamalan ajaran agama;

b. Meningkatnya kompetensi peserta didik dalam menguasai pengetahuan dan teknologi sebagai kesiapan belajar di jenjang pendidikan yang lebih tinggi;

c. Mantapnya implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan melalui upaya pemenuhan Standar Nasional Pendidikan guna mewujudkan peserta didik yang berkarakter bangsa;

d. Terlaksananya pembinaan keberbakatan akademik dan non akade-mik guna meningkatkan sikap sportif dan kompetitif yang sehat;

e. Terlaksananya program sekolah dengan meningkatkan peran serta orang tua dan masyarakat berdasarkan Rencana Kerja Sekolah(RKS).

E. Keunggulan MTs Darussalam Sidoarjo

MTs Darussalam Sidoarjo merupakan sekolah menegah pertama yang mempunyai ciri dan keunggulan tertentu, dibandingkan sekolah yang lainnya diantar keunggulan MTs Darussalam Sidoarjo Adalah :

a. Dalam penerimaan siswa baru MTs Darussalam melakukan seleksi (tes).

b. Di setiap hari siswa siswi dibiasakan untuk sholat duha.

c. Kerja sama dengan wali murid, dengan melaksanakan Istiqhosah setiap bulan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Memberi peluang kepada siswa siswi yang ingin menghafal Alqur'an.

e. MTs Darussalam juga menambah Pelajaran agama seperti: wasoya, safinatun najah, Aqidatul Awwam dan lainya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id