BAB V
PENUTUP

A. **Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian tentang Manajemen Pendidikan Karakter (KPPM) di Mts Darussalam Sidoarjo, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan merupakan serangkaian tindakan untuk mencapai suatu hasil yang diinginkan. Untuk mencapai tujuan seperti yang diinginkan, maka MTs Darussalam Sebelum penyusunan KPPM harus mempunyai Tujuan pendidikan, Prinsip, isi/materi pembelajaran, acuan pembelajaran serta pengorganisasin tenaga pengajar, sehingga pendidikan bisa tercapai.
2. Guru merupakan kunci pemegang pelaksana dan keberhasilan KPPM, karena gurulah yang bertindak sebagai perencana, pelaksana, penilai, dan pengembang kurikulum yang sebenarnya. Manajemen Kurikulum Pengembangan Pribadi Muslim di Mts Darussalam Sidoarjo melibatkan seluruh elemen yang ada di sekolah, sehingga pencapaian tujuan menjadi tanggung jawab bersama. Diantara penerapan pendidikan karakter melalui tahapan sebagai berikut:
   a. Rekrutme guru dan karyawan
   b. pembekalan guru dan karyawan,
   c. Penyelenggaraan pendidikan: agar peyelengaraan pendidikan bisa bisa berjalan dengan baik, maka MTs Darussalam selalu bekerjasama

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan wali murid dan selalu memantau siswa dengan buku penghubung dan parens meting diawal tahun.

d. Pengembangan diri diantaranya: olahraga, seni, karya ilmiah, agama, sholat berjamaah, pengajian senin pagi serta kitab-kitab agama, upacara bendera dan pembiasaan akhlaqul karimah.

e. Dan berbagai metode pembelajaran yang diterapkan dalam mendidik karakter siswa.

3. MTs Darussalam Sidoarjo dalam melakukan evaluasi terhadap KPPM dengan menggunakan tiga model evaluasi. Yakni evaluasi input, evaluasi proses, dan evaluasi produk.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas ada beberapa hal yang menjadi saran penulis. Di antaranya adalah:

1. Pelaksanaan Manajeman Pendidikan Karakter (KPPM) di Mts Darussalam Sidoarjo semestinya dilakukan melalui pola manajemen yang terstruktur dengan baik dan bertangung jawab atas amanat yang diberikan oleh kepala madrasah.
2. Menambahkan program pengetahuan wawasan guru dan sekolah seperti studi banding ke sekolah lain, dengan tujuan melakukan studi banding supaya bisa sharing dan mendapatkan ilmu serta pengetahuan yang belum ada di Mts Darussalam Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Lebih memperbanyak pelatihan ataupun workshop yang diadakan untuk guru dan karyawan dengan tujuan menambahkan pengetahuan dan pengalaman serta meningkatkan mutu pendidikan di Mts Darussalam Sidoarjo.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap *Alhamdulillahirabbil-'alamin* telah selesai pembahasan tentang Manajemen Pendidikan Karekter (KPPM) di Mts Darussalam Sidoarjo.

Dengan segala keterbatasan pemahaman dan pengetahuan, tentunya karya tulis ini masih membutuhkan penyempurnaan, untuk itu penulis sanggat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Semoga tesis ini mendapatkan Ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya Amin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id