

diterapkannya ISO 9001:2008, akan memberikan berbagai nilai tambah bagi madrasah. Seperti perbaikan administrasi di semua bagian, khususnya pengendalian kearsipan, prosedur kerja, dan dokumen lainnya. “ini adalah sebagai acuan baku yang telah ditetapkan oleh manajemen madrasah,” tukasnya. Disamping itu, kata Kepala MAN Lamongan ini, juga mengenai kinerja yang terukur dan terencana yang ditinjau oleh pemimpin madrasah secara berkala. Hal itu harus ditunjang pula dengan keikutsertaan seluruh warga madrasah, demi mencapai visi dan misi melalui tahapan jangka panjang, menengah, maupun pendek. Menurut alumnus Fak. Tarbiyah UIN Maulana Maik Ibrahim jurusan Tadris ini, untuk memastikan sistem yang ada sudah berjalan sesuai dengan persyaratan apa tidak, maka dilakukanlah audit internal.

2. Kinerja guru di MAN Lamongan sudah sangat baik hal ini dapat dilihat dari data kinerja guru yang dilakukan audit mutu internal, yang mana data kinerja guru dilihat dari aspek supervisi kelas. Di MAN Lamongan nilai standart kinerja guru dilihat dari aspek supervisi kelas yaitu minimal 76, kalau nilai supervisi kelas kurang dari 76 maka guru tersebut dikatakan kurang profesional. Beberapa aspek yang dinilai yaitu saat guru melaksanakan interaksi belajar mengajar di kelas termasuk persiapannya baik dalam bentuk program semester maupun persiapan mengajar. Berknaan dengan kepentingan penilaian terhadap kinerja guru MAN Lamongan memiliki 2 instrumen penilaian supervisi kelas yang terdiri dari penilaian administrasi &

kemampuan pembelajaran guru kemudian 2 nilai tersebut dijumlah dan diambil rata-rata untuk dimasukkan kedalam surat rekomendasi hasil penilaian guru pada, madrasah dan pais kantor kemenag kabupaten Lamongan. Proses belajar mengajar tidak sesederhana seperti yang terlihat pada saat guru menyampaikan materi pelajaran di kelas, tetapi dalam melaksanakan pembelajaran yang baik seorang guru harus mengadakan persiapan yang baik agar pada saat melaksanakan pembelajaran dapat terarah sesuai tujuan pembelajaran yang terdapat pada indikator keberhasilan pembelajaran. Proses pembelajaran adalah rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh seorang guru mulai dari persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai pada tahap akhir pembelajaran yaitu pelaksanaan evaluasi dan perbaikan untuk siswa yang belum berhasil pada saat dilakukan evaluasi.

3. Berdasarkan Hasil uji analisis komparatif dengan menggunakan uji t test pada table *output* didapatkan bahwa nilai Sig (2-tailed) = 0.032. Karena nilai Sig. (2-tailed) <0,05 maka disimpulkan bahwa tolak H_0 terima H_a , yang artinya terdapat pengaruh audit mutu internal terhadap kinerja guru di MAN Lamongan. Nilai rata-rata kinerja guru sebelum dilaksanakan audit mutu internal yaitu 85.6 sedangkan sesudah dilaksanakan audit mutu internal yaitu 87.2. Berdasarkan hasil analisa data tersebut diatas, maka dapat disimpulkan bahwa audit mutu internal mempunyai pengaruh yang positif terhadap kinerja guru di MAN Lamongan.

