DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Kegunaan Penelitian 12
E. Penelitian Terdahulu 13
F. Definisi Operasional 16
G. Sistematika Pembahasan 19
BAB II KAJIAN PUSTAKA **22**
A. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter 22
1. Hakekat Pendidikan Karakter 22
2. Pengertian Pendidikan Karakter 23
3. Landasan Pendidikan Karakter 34
4. Tujuan dan fungsi Pendidikan Karakter 38
5. Manfaat Pendidikan Karakter 43
6. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter 45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. Pilar-pilar Pendidikan Karakter 50
8. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter 53
9. Pentingnya Pendidikan Karakter 58
10. Metode Pendidikan Pendidikan Karakter 66
11. Hambatan dalam Pendidikan Karakter 75
12. Solusi yang tepat pada hambatan Pendidikan Karakter 80
B. Tinjauan tentang Sekolah Inklusi 82
1. Latar Belakang adanya Sekolah Inklusi 82
2. Pengertian Pendidikan Inklusi 86
3. Landasan Pendidikan Inklusi 92
4. Sejarah Pendidikan Inklusi di Indonesia 100
5. Tujuan Pendidikan Inklusi 104
6. Manfaat Pendidikan Inklusi 106
7. Komponen Pendidikan Inklusi 108
8. Model Sekolah Inklusi 114
C. Tinjauan tentang Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah 119
BAB III METODE PENELITIAN 127
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 127
B. Objek Penelitian 129
C. Jenis dan Sumber Data 129
D. Kehadiran Peneliti 130
E. Teknik Pengumpulan data 131
F. Teknik Analisis Data 134
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 136
H. Tahap-tahap Penelitian 138
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 140
A. Gambaran Umum SMP Negeri 29 Surabaya 140
B. Tinjauan tentang Implementasi Pendidikan Karakter pada siswa di SMP Negeri 29 Surabaya 153
C. Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter pada siswa di SMP Negeri 29 Surabaya 185

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PEMBAHASAN 191
A. Analisis implementasi pendidikan karakter pada siswa di SMP Negeri 29 Surabaya 191
B. Solusi dari factor penghambat implementasi pendidikan karakter pada siswa di SMP Negeri 29 Surabaya 210
BAB VI PENUTUP 212
A. Kesimpulan 212
B. Saran..... 215
DAFTAR PUSTAKA

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 1.1 : Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....55

Tabel 2.1 : Landasan Yuridis Pendidikan Inklusi 96

Tabel 3.1 : Nilai Karakter yang dikembangkan dalam Pembelajaran.....123

Tabel 4.1 : Tenaga Kependidikan SMP Negeri 29 Surabaya.....146

Tabel 4.2 : Kualifikasi Guru SMP Negeri 29 Surabaya.....147

Tabel 4.3 : Data Guru SMP Negeri 29 Surabaya 147

Tabel 4.4 : Tenaga Pendukung SMP Negeri 29 Surabaya 150

Tabel 4.5 : Jumlah Siswa SMP Negeri 29 Surabaya (Lima tahun Terakhir) 151

Tabel 5.1 : Data dan Kondisi Ruang Belajar.....151

Tabel 5.2 : Data ruang belajar (Fasilitas) Lainnya.....152

Tabel 6.1 : Nilai Karakter yang dikembangkan dalam Pembelajaran.....164

Tabel 7.1 : Kegiatan Ekstrakulikuler 172

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 1.1: Keterkaitan antara komponen moral dalam rangkapembentukan karakter yang baik menurut Lickona.....62

Gambar 2.1: Struktur Organisasi SMP Negeri 29 Surabaya.....146

Gambar 2.1: Implementasi Pendidikan Karkter SMP Negeri 29 Surabaya.....195

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1: Pedoman Observasi

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Kuesioner

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K-13

Lampiran 5: Data Guru SMP Negeri 29 Surabaya

Lampiran 5: Data Siswa SMP Negeri 29 Surabaya

Lampiran 4: Surat Tugas

Lampiran 5: Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian

Lampiran 7: Surat Penerimaan Izin Penelitian

Lampiran 8: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 9: Dokumentasi

Lampiran 10: Curicullum Vitae

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

PEDOMAN TRASLITERASI

Pedoman transliterasi Arab – Latin ini diambil dari Buku Pedoman Penulisan Makalah, Tesis, Disertasi Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya (Surabaya: Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, 2005)

a	=	ا	z	=	ز	f	=	ف
b	=	ب	s	=	س	q	=	ق
t	=	ت	sh	=	ش	k	=	ك
th	=	ث	s}	=	ص	l	=	ل
j	=	ج	d}	=	ض	m	=	م
h}	=	ح	t}	=	ط	n	=	ن
kh	=	خ	z}	=	ظ	h	=	ه
d	=	د	‘	=	ع	w	=	و
dh	=	ذ	gh	=	غ	’	=	ء
r	=	ر				y	=	ي

1. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*) caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas seperti huruf a>, i>, u>.
2. Vokal rangkap (*diftong*) yang dilambangkan secara gabungan antara *harakat* dan huruf, ditransliterasikan sebagai berikut :
   a. vokal rangkap (أو) dilambangkan dengan huruf au seperti: *syaukani, al yaum*
   b. vokal rangkap (أي) dilambangkan dengan huruf ai, seperti ‘*umairi, zuhaili*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id