الإستهلال

فهارس الموضوعات

صفحة العنوان ..... أ

إقرار الطالبة ..... ب

الموافقة من طرف المشرف..... ج

اعتماد لجنة المناقشة ..... د

دليل الاستبدال الحرفي..... هـ

مستخلص ..... و

الإستهلال ..... ي

الإهداء..... ك

الشكر و التقدير..... ل

فهارس الموضوعات..... م

الفصل الأول : المقدمة 1

أ. خلفية البحث 1

ب.مشكلات البحث و تحديده..... 2

ج. أسئلة البحث..... 3

د. أهداف البحث 4

هـ. أهمية البحث..... 4

و. الدراسة السابقة..... 4

الفصل الثّاني: الإطار النظري 8

المبحث الأوّل:المهارات اللغوية..... 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ.**مهارة الاستماع** 8
1.مفهوم الاستماع 8
2. أهداف الاستماع و مواده..... 8

1-أهداف الاستماع و مواده..... 8
2-عناصر عملية الاستماع..... 9
3-أنواع الاستماع 10
4-مهارة الاستماع..... 12
5-أهمية تعليم الاستماع 13
أ- **مهارة الكلام** 14
1-مفهوم الكلام 14
2-أهمية الكلام..... 15
3-أنواع الكلام..... 16
4-أهداف مهارة الكلام..... 18
ج- **مهارة القراءة**..... 19
1- مفهوم القراءة 19
2-أهمية تعليم القراءة 20
3-أهداف مهارة القراءة 22
4- أنواع المهارة القراءة 23
5- طريقة تعليم القراءة 24
د- مهارة الكتابة 25
1-مفهوم الكتابة 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2-أهداف الكتابة 25
3-تدريس الكتابة 27
المبحث الثاني:المواد التعليمية 27
أ- مفهوم المواد التعليمية 27
ب- أسس إعداد الكتاب التعليمي 28
ج-معايير إختيار المواد التعليمية 32
د- طرائق إختيار المواد التعليمية 33
هـ- تنظيم محتوى المادة التعليمية..... 33
و- مشكلات المواد التعليمية في اللغة العربية 35
ز- تطوير المادة التعليمية اللغة العربية..... 37
المبحث الثالث:لمحة عن جامعة سونن أمبيل الإسلامية
الحكومية و المعهد نور الفلاح سورابايا . 38
أ- لمحة عن جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية 38
1- تاريخ 38
2-كليات و أقسم 39
ب- لمحة عن معهد نور الفلاح سورابايا 39
1-أهداف المعهد 40
2-نظرة المعهد 40
3-بعوث المعهد..... 40
4-أحوال المعلمين..... 40
5- أحوال التلاميذ 41
6- جدوال النشاطات اليومية في المعهد نور الفلاح. 43
الفصل الثّالث : منهجية البحث **45**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- مدخل البحث و نوعه..... 45
ب- تصميم البحث 45
ج- مجتمع البحث و عينته..... 47
د. أدوات جمع البيانات..... 48
هـ. خطوة التجربة..... 50

و. طريقة تحليل البيانات 50
الفصل الرّابع: عرض البيانات: تحليل و مناقشتها 54
المبحث الأول:تحليل كتاب العربية للطلبة في تعليم اللغة العربية 54
أ- بيانات كتاب العربية في معهد نور الفلاح 53
أ- بيانات كتاب "العربية للطلبة" 53
ب- تحليل كتاب "العربية للطلبة" في تعليم اللغة العربية 55
المبحث الثاني:تطوير كتاب العربية في تعليم اللغة العربيلة. 56
أ- دراسة مبدائية 56
ب- تخطيط..... 57
ت- تحكيم الخبراء 63
ث- تصحيح و تعديل 71
المبحث الثاني:فعالية الكتاب المطور في تعليم اللغة العربية على الطالبات المستوى الأول بمعهد نور الفلاح..... 71
أ- خطوة التجربة 71
ب- تجربة المواد التعليمية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا على الطلاب معهد نور الفلاح المستوى الأول 71

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1-بيانات المقابلة 71
2- بيانات الملاحظة المباشرة 73
3- بيانات الإختبارات 74
4- بيانات الاستبانة 81
5- بيانات الوثائق 95
الفصل الخامس: الخاتمة 97
أ. تنائج البحث 97
ب. توصيات و الاقتراحات..... 97

قائمة المراجع
أ. المراجع العربية
ب.المراجع اللاتينية
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id