الفصل الخامس

الخاتمة

يحتوى هذا الباب على قسمين : (أ) خلاصة البحث بوصفها إجابات لأسئلة البحث و (ب) توصيات و اقتراحات . و تشرحهما بتفصيل كما يلي:

أ- نتائج البحث

١- و بعد تحليل الكتاب العربية للطلبة تجد الباحثة الخطائات من ناحية عامة و معالجة اختبار الكلمة و معالجة المهارات و تدريبات.

٢- الكتاب " العربية للطلبة الجزء الثاني" الذي ألفه الأستاذ دكتور رضوان ناصر الماجستير الجزء الثاني في الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا الذي الكتاب المطور الذي طورت أرني اولية حسنة خاص يشتمل على التدريبات و اربع المهارات.

٣- و بعد نظرت الباحثة على نتيجة الاختبار القبلي و البعدي و يقارن بين " t" حساب " و " t جدول "، إن هذا الكتاب المطور فعال لترقية اربعة المهارات في الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، الفصل المكثف بالدرجة t حساب " (٧.٠٢) أكبر من " t جدول " (٢.٥٣٩).

ب- توصيات و الاقتراحات

بعد يطبع المطور بعنوان " العربية للطلبة " ، فتوصي و تقترح الباحثة كما يلي:

١- ينبغي المدرس أن يعتمد على كثرة الكتب و المراجع المناسبة باحتياجات الطلاب، ليس يعتمد على كتاب واحد فقط.

٢- ينبغي المدرس أن يدرس دارسة اللغة العربية ، باهتمام المهارة الأخرى لكى التلاميذ يفهم كثرة العلم من اللغة العربية و عملية التعليم فعالا ة جذابا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- ينبعي المدرس أن يدرس دراسة اللغة العربية فعلية و جذابة استخدام الوسائل التعليمية المناسبة بميول التلاميذ عند تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٤- ينبعي المدرس أن يدرس دراسة اللغة العربية لزيادة التدريبات و الألعاب اللغةية لكي عملية التعليم و التعلم فعلية و جذابة.

٥- ينبغي لكل من يستخدم هذا الكتاب لا يعلم التلاميذ سرعة و سرعة لأن كفاءة كل التلاميذ فرق بينهم و لكن علموا تلاميذكم مهلا مهلا حتي يفهمون بما قلت.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id