BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah ilmu yang membahas metode ilmiah dalam mencari, menghubungkan dan menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan.[29]

Metodologi penelitian adalah suatu cara atau jalan memahami suatu permasalahan sehingga dapat menemukan jawaban dari permasalahan tersebut dengan menggunakan cara yang bersifat ilmiah, sistematis dan hasil pemecahannya dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.[30]

Berdasarkan dari pengertian di atas, maka penelitian adalah teknik atau cara mencari, memperoleh, mengumpulkan dan mencatat data, baik data primer maupun data sekunder yang dapat digunakan.

Berikut akan diterangkan mengenai hal-hal yang berkenaan dengan masalah metode penelitian yang meliputi jenis, populasi dan sampel, jenis data dan sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisa data.

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif karena untuk menilai strategi guru fiqih dalam kegiatan belajar mengajar. Namun, juga menggunakan penelitian kuantitatif karena dalam penelitian ini masih dituntut menggunakan data-data berupa angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut serta penampilan dari hasilnya. Tentunya dengan demikian, penelitian ini akan mampu menggali data tentang strategi guru fiqih dalam mengembangkan ranah psikomotorik peserta didik di MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo.

---

[29] Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 5
[30] Hermawan Wasito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995), h. 7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Menentukan Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.[31] Populasi juga diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.[32]

Kemudian, populasi obyek penelitian di MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo adalah sebanyak 121 siswa. Untuk lebih jelasnya akan diuraikan dalam tabel berikut ini :

Tabel 1

Jumlah Siswa MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo Tahun 2015/2016

TAHUN Pelajaran	Kelas									Jumlah		
	X			XI			XII					
	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J
2015/2016	18	27	45	14	22	36	17	23	40	49	72	**121**

2. Sampel

Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.[33] Dalam pengambilan sampel terdapat dua macam teknik, yaitu random sampling (*probability sampling*) dan non random sampling (*non probability sampling*). Teknik random sampling adalah cara pengambilan sampel di mana setiap individu dalam satu populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi anggota sampel. Sedangkan teknik non random sampling adalah cara

[31] Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998), h. 72
[32] Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 117
[33] *Ibid.*, h. 118

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengambilan sampel di mana tidak semua individu memperoleh kesempatan yang sama untuk menjadi anggota sampel.[34]

Dari teori tadi, bentuk pengambilan sampelnya adalah secara *random sampling* yang pengambilan sampelnya di mana setiap individu dalam satu populasi memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi anggota sampel. Maka dalam penelitian ini mengambil semua sampel dari siswa kelas X MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo. Sehingga ditemukan sampel sebesar 40 siswa karena jumlah keseluruhan populasi adalah 121 siswa.

C. Jenis Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data adalah segala keterangan (informasi) mengenai segala hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Berpijak pada tema permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini maka jenis-jenis data yang relevan sebagai bahan kajian dalam penelitian adalah sebagai berikut :

a) Data kualitatif yaitu data yang tidak berbentuk bilangan kuanlitatif[35] yang dibutuhkan dalam penelitian ini diantaranya: dokumen-dokumen dari sekolah yang terkait, seperti sejarah, proses pembelajaran dan lain-lain.

b) Data kuantitatif adalah data yang berbentuk bilangan. Adapun data kuantitatif dalam penelitian ini, diantaranya: hasil perhitungan yang diperoleh dari penelitian, seperti prosentasi peserta didik dalam mengembangkan ranah psikomotorik pada mata pelajaran fiqih di MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini peneliti menggali sumber data dengan dua cara, yaitu :

[34] Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan.*, h. 105
[35] Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik,* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), h. 20

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Library Research yaitu sumber-sumber data yang diperoleh dari literatur-literatur yang ada, baik dari buku, majalah, surat kabar, dokumen-dokumen sekolah dan lain-lain yang berhubungan dengan pembahasan dari penelitian ini.

b. Field Research yaitu sumber data yang diperoleh dari lapangan penelitian, yaitu mencari data dengan langsung terjun ke obyek penelitian untuk memperoleh data yang kongkrit dan signifikan terkait dengan masalah-masalah yang diteliti. Adapun sumber data yang akan digali informasinya ini ada dua macam, yaitu:

   1. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya untuk diamati dan dicatat sebagai bahan utama penelitian. Sedangkan data yang dimaksud terkait dengan penelitian ini adalah strategi guru fiqih dalam mengembangkan ranah psikomotorik peserta didik di MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo.
   2. Data sekunder adalah data yang pengumpulannya tidak diusahakan sendiri oleh peneliti misalnya dari keterangan atau publikasi lain. data ini diantaranya sejarah berdirinya MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode-metode sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Metode ini merupakan cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standart lain untuk keperluan tersebut. Dalam menggunakan metode observasi cara yang yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format atau blangko pengamatan sebagai instrument.[36]

[36] Sugiono, *Metode Penelitian.*, h. 229

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Lembar observasinya berupa lembar yang berisi tentang pedoman penilaian hasil kerja peserta didik dalam mengembangkan ranah psikomotoriknya melalui tabel Tes Tindakan/ Perbuatan/ Praktikum Individu.

SK : Memahami tata cara penyembelihan kurban dan akikah

KD 1.4 : Mempraktikkan tata cara kurban dan akikah

Materi Pembelajaran tentang praktik tata cara berkurban dan akikah.

Tabel 2

Tabel Tes Tindakan/ Perbuatan/ Praktikum Individu

Nama Siswa : ……. Kelas : ……..

No.	Kegiatan/ Keterampilan (menilai keterampilan dalam tata cara penyembelihan)	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Berdiri tegak saat praktik berlangsung					
2	Trampil dalam mempraktikkan penyembelihan hewan					
3	Trampil dalam membaca tata cara dalam penyembelihan hewan					
4	Mengetahui tata cara pelaksanaan penyembelihan hewan					
5	Trampil dalam pelaksanaan penyembelihan hewan					
6	Mengetahui tata cara pembagian daging kurban					

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	Trampil dalam membuat laporan penyembelihan					

Keterangan :

a. Trampil dalam mempraktikkan penyembelihan dengan indikator; syarat dan rukun penyembelihan binatang, perangkat penyembelihan, dan cara penyembelihan.

b. Trampil dalam membaca tata cara dalam penyembelihan dengan indikator; mengucapkan kalimat dalam menyembelih dengan fasih, lancar dan benar.

c. Mengetahui tata cara dalam penyembelihan binatang dengan indikator; mengetahui syarat dan rukun dalam penyembelihan binatang.

d. Trampil dalam pelaksanaan penyembelihan hewan dengan indikator; menyembeli sesuai dengan syarat dan rukun dalam penyembelihan binatang.

e. Mengetahui tata cara pembagian daging kurban dengan indikator, mengetahui syarat dan pembagian daging kurban.

f. Trampil dalam membuat laporan tentang penyembelihan yang dilaksanakan dengan indikator; memaparkan hasil pelaksanaannya dalam penyembelihan hewan yang dilakukan.

Tabel 3

Kategori Skor

No	Interval Skor	Kategori
1	4, 1 – 5, 0	BS : Sangat Baik
2	3, 1 – 4, 0	B : Baik
3	2, 1 – 3, 0	C : Cukup
4	1, 1 – 2, 0	K : Kurang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	0, 1 – 1, 0	SK : Sangat Kurang

2. Metode Interview

Wawancara atau interview merupakan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.[37]

Dengan metode interview ini peneliti mengumpulkan data melalui proses tanya jawab secara langsung dengan responden yang diteliti juga kepada mereka yang kompeten, tentunya yang relevan dengan permasalahan yang diteliti.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang-barang tertulis. Metode ini digunakan utuk mencari data berupa keterangan-keterangan yang terdapat dalam dokumen-dokumen. Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda, peraturan, dan lain sebagainya.[38]

Di antara data-data yang dapat diperoleh dengan menggunakan ini adalah data tentang sejarah berdirinya MA Bahauddin Sepanjang Sidoarjo, struktur organisasi, keadaan guru, keadaan siswa, sarana prasarana, dan data-data nilai hasil belajar (*raport*).

E. Teknik Analisa Data

Menganalisis merupakan kegiatan inti dalam penelitian. Dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif. Teknik ini digunakan untuk menganalisis dalam bentuk data kualitatif, yakni data yang tidak direalisasikan dalam

[37] *Ibid.*, h. 231

[38] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*,(Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h. 236

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bentuk angka. Dalam hal ini, peneliti menggunakan analisis statistik sederhana yakni menggunakan rumus prosentase dengan formasi sebagai berikut:

$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$[39]

Keterangan:

P = Prosentase %

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Sedangkan dalam penafsiran hasil perhitungan berpijak pada standart sebagai berikut:

Tabel 4

Nilai Rata-Rata[40]

No	Nilai	Kategori
1	81 – 100 %	Baik Sekali
2	61 – 80 %	Baik
3	41 – 60 %	Cukup
4	21 – 40 %	Kurang
5	< 21 %	Kurang Sekali

[39] S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan.*, h. 129
[40] Suharsimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan.*, h. 18

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id